

SFC2021-programma dat steun krijgt van het EFRO (doelstelling Investeren in werkgelegenheid en groei), het ESF+, het Cohesiefonds, het JTF en het EFMZVA – artikel 21, lid 3

CCI	2021BE05SFPR005
Titel in het Engels	Programme ESF+ Flanders 2021-2027
Titel in nationale taal (talen)	NL - Programma ESF+ Vlaanderen 2021-2027 DE - Programma ESF+ Vlaanderen 2021-2027 FR - Programma ESF+ Vlaanderen 2021-2027
Versie	1.2
Eerste jaar	2021
Laatste jaar	2027
Subsidiabel vanaf	1 jan. 2021
Subsidiabel tot en met	31 dec. 2029
Nummer van het besluit van de Commissie	C(2022)9714
Datum van het besluit van de Commissie	16 dec. 2022
NUTS-regio's die onder het programma vallen	BE2 - Vlaams Gewest BE21 - Prov. Antwerpen BE211 - Arr. Antwerpen BE212 - Arr. Mechelen BE213 - Arr. Turnhout BE22 - Prov. Limburg (BE) BE223 - Arr. Tongeren BE224 - Arr. Hasselt BE225 - Arr. Maaseik BE23 - Prov. Oost-Vlaanderen BE231 - Arr. Aalst BE232 - Arr. Dendermonde BE233 - Arr. Eeklo BE234 - Arr. Gent BE235 - Arr. Oudenaarde BE236 - Arr. Sint-Niklaas BE24 - Prov. Vlaams-Brabant BE241 - Arr. Halle-Vilvoorde BE242 - Arr. Leuven BE25 - Prov. West-Vlaanderen BE251 - Arr. Brugge BE252 - Arr. Diksmuide BE253 - Arr. Ieper BE254 - Arr. Kortrijk BE255 - Arr. Oostende BE256 - Arr. Roeselare BE257 - Arr. Tielt BE258 - Arr. Veurne BE1 - Région de Bruxelles-Capitale/Brussels Hoofdstedelijk Gewest BE10 - Région de Bruxelles-Capitale/ Brussels Hoofdstedelijk Gewest BE100 - Arr. de Bruxelles-Capitale/Arr. Brussel-Hoofdstad
Betrokken fonds(en)	ESF+
Programma	<input type="checkbox"/> in het kader van de doelstelling “investeren in

	werkgelegenheid en groei”, alleen voor de ultraperifere gebieden
--	--

Inhoudsopgave

1. Programmastrategie: belangrijkste problemen en beleidsreacties.....	8
Tabel 1	17
2. Prioriteiten	26
2.1. Prioriteiten, uitgezonderd technische bijstand.....	26
2.1.1. Prioriteit: 1. Toegang tot werkgelegenheid	26
2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.1. Verbeteren van de toegang tot werk en activeringsmaatregelen voor alle werkzoekenden, met name jongeren, vooral door de jongerengarantie uit te voeren, voor langdurig werklozen en voor kansarme groepen op de arbeidsmarkt, en voor inactieven, en door zelfstandig ondernemerschap en de sociale economie te bevorderen; (ESF+)	26
2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	26
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	26
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	29
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	29
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	30
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	30
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB- verordening.....	30
2.1.1.1.2. Indicatoren.....	30
Tabel 2: Outputindicatoren.....	30
Tabel 3: Resultaatindicatoren.....	31
2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	31
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	31
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	32
Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	32
Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+.....	32
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	32
2.1.1. Prioriteit: 2. Sociale inclusie.....	34
2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.8. Bevorderen van actieve inclusie met het oog op gelijke kansen, non-discriminatie en actieve participatie, en verbeteren van de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, met name voor kansarme groepen (ESF+)	34
2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	34
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	34
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	37
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	37
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	38
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	38
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB- verordening.....	38
2.1.1.1.2. Indicatoren.....	39
Tabel 2: Outputindicatoren.....	39
Tabel 3: Resultaatindicatoren.....	39
2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	39
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	39
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	40

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	40
Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+	40
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	41
2.1.1. Prioriteit: 3. Levenslang leren	42
2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.6. Bevorderen van de gelijke toegang tot en de voltooiing van kwalitatieve en inclusieve voorzieningen voor onderwijs en opleiding — vooral voor kansarme groepen — vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang via algemeen onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding tot tertiair onderwijs, evenals volwassenenonderwijs en -opleiding, onder meer door de leermobiliteit voor iedereen en de toegang voor personen met een handicap te vergemakkelijken (ESF+).....	42
2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	42
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	42
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	44
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	45
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	45
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	45
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening.....	46
2.1.1.1.2. Indicatoren	46
Tabel 2: Outputindicatoren.....	46
Tabel 3: Resultaatindicatoren	46
2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	47
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	47
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	47
Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	47
Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+.....	48
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	48
2.1.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit (ESF+).....	49
2.1.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	49
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	49
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	51
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	52
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	52
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	52
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening.....	53
2.1.1.1.1.2. Indicatoren.....	53
Tabel 2: Outputindicatoren.....	53
Tabel 3: Resultaatindicatoren	54
2.1.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	54
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	54
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	55
Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	55

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+.....	55
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	55
2.1.1. Prioriteit: 4. Investeren in werkbare jobs en inclusieve arbeidsmarkt.....	57
2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.4. Bevorderen van de aanpassing van werknemers, ondernemingen en ondernemers aan veranderingen, van actief en gezond ouder worden en van een gezonde en voldoende aangepaste werkomgeving met aandacht voor gezondheidsrisico's (ESF+).....	57
2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	57
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	57
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	60
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	60
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	61
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	61
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening.....	61
2.1.1.1.2. Indicatoren.....	61
Tabel 2: Outputindicatoren.....	61
Tabel 3: Resultaatindicatoren	62
2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	62
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	62
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	63
Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	63
Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+.....	63
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	64
2.1.1. Prioriteit: 5. Sociale innovatie (Sociaal innovatieve acties).....	65
2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.2. Moderniseren van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om behoeften aan vaardigheden te beoordelen en erop te anticiperen en om tijdige en op maat gesneden bijstand en steun te verlenen voor een betere afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en voor overgangen en mobiliteit op de arbeidsmarkt (ESF+).....	65
2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen.....	65
Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	65
De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening.....	68
Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening.....	68
Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening	69
De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening	69
Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening.....	69
2.1.1.1.2. Indicatoren.....	69
Tabel 2: Outputindicatoren.....	69
Tabel 3: Resultaatindicatoren	70
2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype.....	70
Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied.....	71
Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm	71
Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus	71
Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema’s ESF+.....	71
Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie	72
2.2. Prioriteiten technische bijstand.....	73
3. Financieringsplan.....	74

3.1. Overdrachten en bijdragen (1).....	74
Tabel 15 A: Bijdragen aan InvestEU* (verdeling per jaar).....	74
Tabel 15 B: Bijdragen aan InvestEU* (samenvatting).....	74
Motivering, rekening houdend met de wijze waarop deze bedragen bijdragen tot de verwezenlijking van de in het programma geselecteerde beleidsdoelstellingen overeenkomstig artikel 10, lid 1, van de InvestEU-verordening	75
Tabel 16 A: Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer (uitsplitsing per jaar).....	75
Tabel 16 B: Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer* (samenvatting)	75
Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer - Motivering	75
Tabel 17 A: Overdrachten tussen EFRO, ESF+ en Cohesiefonds of naar een ander fonds of fondsen (uitsplitsing per jaar)	75
Tabel 17 B: Overdrachten tussen EFRO, ESF+ en Cohesiefonds of naar een ander fonds of fondsen (samenvatting).....	76
Overdrachten tussen fondsen in gedeeld beheer, met inbegrip van fondsen voor het cohesiebeleid - Motivering	76
3.2. JTF: toewijzing in het programma en overdrachten (1)	76
3.3. Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie.....	76
Tabel 19 A: Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie, binnen het programma (uitsplitsing per jaar)	76
Tabel 19 B: Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie, naar andere programma's (uitsplitsing per jaar).....	76
3.4. Terugboekingen (1)	77
Tabel 20A: Terugboekingen (uitsplitsing per jaar)	77
Tabel 20B: Terugboekingen* (samenvatting)	77
3.5. Financiële toewijzingen per jaar.....	78
Tabel 10: Financiële toewijzingen per jaar.....	78
3.6. Totale financiële toewijzingen per fonds en nationale medefinanciering	79
Tabel 11: Totaal financiële toewijzingen per fonds en nationale bijdrage.....	79
4. Randvoorwaarden.....	80
5. Programma-autoriteiten	107
Tabel 13: Programma-autoriteiten.....	107
Verdeling van de terugbetaalde bedragen voor technische bijstand uit hoofde van artikel 36, lid 5, van de GB-verordening indien meerdere instanties zijn aangewezen om betalingen van de Commissie te ontvangen.....	107
6. Partnerschap.....	108
7. Communicatie en zichtbaarheid	112
8. Gebruik van eenheidskosten, vaste bedragen, vaste percentages en niet aan kosten gekoppelde financiering.....	114
Tabel 14: Gebruik van eenheidskosten, vaste bedragen, vaste percentages en niet aan kosten gekoppelde financiering.....	114
Aanhangsel 1: Bijdragen van de Unie op basis van eenheidskosten, vaste bedragen en vaste percentages	115
A. Samenvatting van de belangrijkste elementen.....	115
B. Bijzonderheden per soort concrete actie	117
C. Berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages.....	126
1. Bron van de gegevens die worden gebruikt voor de berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages (wie de gegevens heeft geproduceerd, verzameld en geregistreerd; waar de gegevens zijn opgeslagen; vervaldata; validering enz.)	126
2. Gelieve aan te geven waarom de voorgestelde methode en berekening op basis van artikel 94, lid 2, van de GB-verordening relevant zijn voor het type concrete actie.	126
3. Gelieve aan te geven hoe de berekeningen zijn uitgevoerd, met name door eventuele veronderstellingen ten aanzien van kwaliteit of hoeveelheden te beschrijven. Indien relevant, moeten statistische bewijzen en referentiewaarden worden gebruikt en, indien daarom wordt verzocht, moeten deze worden verstrekt in een formaat dat kan worden gebruikt door de Commissie.....	126

4. Leg uit hoe u ervoor heeft gezorgd dat alleen subsidiabele uitgaven zijn opgenomen in de berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages.....	126
5. Beoordeling door de auditautoriteit(en) van de berekeningsmethode, de bedragen en de regelingen om de verificatie, kwaliteit, verzameling en opslag van gegevens te waarborgen.....	126
Aanhangsel 2: Bijdragen van de Unie op basis van financiering die niet gekoppeld is aan kosten.....	128
A. Samenvatting van de belangrijkste elementen.....	128
B. Bijzonderheden per soort concrete actie.....	129
Aanhangsel 3: Lijst van geplande concrete acties van strategisch belang met tijdschema	130
DOCUMENTEN	131

1. Programmastrategie: belangrijkste problemen en beleidsreacties

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt a), i) tot viii), en punt a), x), en artikel 22, lid 3, punt b), van Verordening (EU) 2021/1060 (GB-verordening)

Het Vlaamse ESF+-programma schets als kaderprogramma de structurele uitdagingen van de Vlaamse arbeidsmarkt en speelt vanuit een strategische positionering in op zowel huidige als toekomstige uitdagingen.

Vanuit diverse invalshoeken draagt dit programma bij aan het verhogen van de werkzaamheidsgraad in Vlaanderen. Meer mensen aan de slag betekent investeren in de arbeidskansen van mensen en hun deelname aan de samenleving. Zo biedt dit programma een antwoord op de demografische uitdagingen en streeft het vanuit een integrale aanpak naar de duurzame inzetbaarheid van mensen op de arbeidsmarkt en het realiseren van gelijke kansen in de samenleving.

We streven naar het wegwerken van de ongelijkheden op de Vlaamse arbeidsmarkt, door vanuit een volledige levensbenadering, van de school tot de werkvloer, te investeren in de juiste basisvoorwaarden, in de competenties en het leervermogen van mensen. Zo draagt dit programma bij tot het wegwerken van de mismatch tussen vraag en aanbod om zo de structurele krapte te beantwoorden. We realiseren dit door te investeren in werkbare jobs en het welzijn van medewerkers op de werkvloer om zo mensen gemotiveerd op de arbeidsmarkt te houden. Waar er een afstand is tussen vraag en aanbod begeleiden we kwetsbare groepen en ondersteunen we werkgevers om, op hun beurt, de kloof te dichten. Waar de randvoorwaarden ontbreken om te participeren aan de arbeidsmarkt hebben we aandacht voor de brede levensdomeinen en de randvoorwaarden voor deelname aan de samenleving. En dat begint aan de start van de levensloopbaan met aandacht voor inclusief onderwijs en tijdens de loopbaan het proactief als curatief ondersteunen van loopbaantransities.

We verstevigen met dit programma de positie van het individu: zowel de tewerkstellingsmogelijkheden van werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen, de transitie van (kwetsbare) werknemers en ondernemers, de brede maatschappelijke ontplooiing van mensen en de arbeidskansen van jongeren.

Globaal wil dit programma meewerken aan het realiseren van de nationale streefcijfers 2030 in het kader van de Verklaring van Porto m.b.t. de werkzaamheidsgraad, deelname levenslang leren (LLL) en risico op armoede en sociale uitsluiting. Het programma draagt bij tot de duurzame ontwikkelingsdoelen (VN), met name het bestrijden van armoede, investeren kwaliteitsvol onderwijs, gendergelijkheid, duurzame energie, waardig werk en economische groei, ongelijkheid verminderen, duurzame steden en gemeenschappen, innovatie, klimaat en het belang van partnerschappen om de ambities te realiseren.

Om dat kracht bij te zetten doen we samen met het Departement Onderwijs en Vorming (Dept O&V) en de VDAB tijdens deze programmaperiode een beroep op partnerschappen van o.m. lokale besturen, sectororganisaties, kennisinstellingen, middenveldorganisaties en intermediairen.

Samenwerken loopt als een rode draad door dit ESF+-programma. We gaan aan de slag met lokale partnerschappen om door maatwerk kwetsbare groepen te ondersteunen. Sectororganisaties die een unieke positie hebben in het bereiken van werknemers en ondernemingen, zetten we mee aan het roer om te investeren in o.m. competentieversterking, de omslag naar een groene en digitale economie en brede loopbaantransities.

Dit programma zal inspelen op maatschappelijke transitie, bv. door capaciteitsopbouw, experimenteerruimte en innovatie te ondersteunen. Zo zullen de voorstellen van het Expertenaadvies relancebeleid Vlaamse Arbeidsmarkt om rond een aantal uitdagingen meer systemische adaptaties te ondersteunen, bv. t.a.v. het uitbouwen van duurzame en dynamische loopbanen, en de klimaattransitie met de uitdagingen op vlak van groene jobs en vaardigheden (cf. Green Skills Roadmap Vlaanderen en het Nationaal Energie en Klimaat Plan) door dit programma ondersteund worden.

In de omgevingsanalyse bespreken we de knelpunten van de Vlaamse arbeidsmarkt, nemen de welvarende positie van Vlaanderen als uitgangspunt en plaatsen deze tegenover de uitdaging om meer mensen te laten aansluiten bij de samenleving en arbeidsmarkt.

1 Omgevingsanalyse Vlaamse arbeidsmarkt[1]

1.1 Uitdagingen in een economisch welvarende regio

Vlaanderen is een economisch welvarende regio. Op een totaal van 104 nuts 1 regio's in Europa neemt Vlaanderen de 20ste plaats in. De economische groei die we sinds 2014 kennen, zet zich ondanks een groeivertraging vanaf 2018 verder. De coronacrisis zette een tijdelijke rem op de groeicijfers en diepte de structurele ongelijkheden op de arbeidsmarkt uit. Ze kende een grotere impact op de kansen van kwetsbare groepen, zoals ook opgenomen in de landspecifieke aanbevelingen van de EC van 2019 en 2020. Zo moesten jongeren, kortgeschoolden, mensen met een buitenlandse afkomst als mensen met lagere lonen vaker een beroep doen op tijdelijke werkloosheid, is er een significante toename van het aantal mensen dat gebruik maakt van voedselhulp, schuldbemiddeling en financiële steun en wordt ook de kwetsbare positie van groepen zelfstandigen zichtbaar. Verwacht wordt dat de gezondheids crisis ook negatieve effecten kent op de onderwijskansen en de maatschappelijke deelname (sociale cohesie, eenzaamheid ..) van meer kwetsbare groepen.

Stijging van de werkgelegenheid en werkzaamheidsgraad

Tussen 2016 en 2019 groeide de werkgelegenheid in Vlaanderen met 100.000 mensen. Projecties van het Planbureau gaven aan dat de werkgelegenheid tussen 2019 en 2024, zonder rekening te houden met COVID-19, zou toenemen met nog eens 90.000 mensen. Over de periode 2021-2022 zou de groei van de werkgelegenheid beperkt blijven tot 0,8%. Vanaf 2023 wordt een werkgelegenheids groei verwacht, die de werkloosheidsgraad zou doen dalen.

Deze stijging van de werkzaamheidsgraad liet zich voornamelijk zien bij vrouwen, de leeftijdsgroep van 55- tot 64-jarigen en de groep van mensen geboren buiten de EU. Deze laatste twee groepen maakten een stevige inhaalbeweging, toch blijven ze achterop hinken in de werkzaamheidstabellen. Er is een risico dat de COVID-19-crisis een deel van deze inhaalbeweging teniet doet.

Dit is in het bijzonder het geval voor personen geboren buiten de EU. Hun werkzaamheidsgraad viel in 2020 terug tot 59,2% (62,0% in 2019).

Demografische transitie

De demografische transitie versterkt het belang van de werkzaamheidsambities. De Vlaamse bevolking zal met een stijging van 160.000 mensen in 2027 toenemen tot 6,8 miljoen. Doordat de 'babyboomers' de arbeidsmarkt verlaten, er tegelijk een daling is van de instroom van schoolverlaters, zal de beroepsbevolking afnemen met meer dan 50.000 mensen. In 2021 zijn er voor elke 100 mensen op arbeidsleeftijd ongeveer 73 jongeren of gepensioneerden. Het aandeel neemt gestaag toe en zet druk op de sociale welvaart.

Met de verhoging van de wettelijke pensioenleeftijd en de maatregelen om retentie van oudere werknemers te bevorderen is er een toename van de oudere beroepsactieve bevolking. Ondanks de gunstige evolutie blijft hun arbeidsparticipatie laag.

Ook het aandeel van mensen met een migratie-achtergrond stijgt. Sinds 2000 verdubbelde hun aantal. Daarnaast kwamen het afgelopen decennium ongeveer 225.000 nieuwkomers op de arbeidsmarkt. Verwacht wordt dat Vlaanderen, omwille van de internationale migratiestromen, en de oorlog in Oekraïne, een grote groep nieuwkomers zal verwelkomen.

Krapte en mismatch op de arbeidsmarkt

De periode van economische groei uit zich door een afname van het aantal werkzoekenden. In 2014 telde Vlaanderen ongeveer 250.000 werkzoekenden. Dit aantal was aan de vooravond van de COVID-crisis gedaald naar 185.000. Het recentste cijfer (iets minder dan 185.000 in februari '22) sluit weer aan bij de pre-COVID cijfers.

Met een werkzoekendengraad van 6,2% (2021, VDAB) zijn we zo goed als terug op het niveau van volledige tewerkstelling, waardoor het activeren van het onontgonnen arbeidspotentieel steeds belangrijker wordt.

De economische hoogconjunctuur zorgde voor een toename van de vraag naar arbeid. In de periode tussen 2014 en 2019 verdubbelde het aantal vacatures. COVID zorgde even voor een daling, maar ondertussen zitten we terug met gelijkaardige cijfers.

Bijna 1 op 10 vacatures raakt zes maanden na publicatie niet ingevuld. In 2021 waren er gemiddeld 2,5 werkzoekenden voor elke openstaande vacature. Voor hooggeschoolden krimpt dat naar 1,6.

In sommige sectoren, zoals de gezondheidszorg, transport & logistiek, energiesector, onderwijs en de bouwsector, ict, .. raken vacatures moeizaam ingevuld. In andere sectoren, bv. de financiële sector of de textielsector is de vraag lager. Dat vraagt om voldoende arbeidsmobiliteit in de richting van groeisectoren en het bevorderen van cross-sectorale loopbanen.

Ook na de COVID-19-pandemie houdt de druk op de arbeidsmarkt aan. De natuurlijke uitstroom van de 'babyboom'-generatie zal resulteren in een toename van het aantal vacatures tot 400.000 in 2023-2028. De sterke vraag naar bv. zorgpersoneel of technisch personeel is structureel van aard en vergt om- en bijscholing van werknemers en werkzoekenden. Bovendien zorgt ook de klimaattransitie, bv. in de chemiesector, voor een structurele aanwervingsbehoefte, o.m. van STEM-profielen.

1.2 Uitdagingen op de Vlaamse arbeidsmarkt

Grote groep niet-beroepsactieven

Meer dan een kwart van de beroepsbevolking neemt niet deel aan de arbeidsmarkt. Het gaat om mensen die omwille van ziekte, invaliditeit of handicap niet (meer) deelnemen, over mensen die ontmoedigd raken, onvoldoende scholing of werkervaring hebben, zorgtaken op zich nemen, vroegtijdig de arbeidsmarkt verlieten of de arbeidsmarkt (nog) niet eerder betreden.

Oorzaken zijn o.a. het niet over de juiste kwalificatie beschikken, zich te oud voelen, tijdelijk ziek of arbeidsongeschikt zijn, zorgtaken voor kinderen of zorgbehoevenden, geen werk in de omgeving, taal, ontbreken van toegankelijke en betaalbare kinderopvang, mobiliteit, financiële drempels, .. De drempels zitten op het snijpunt van diverse beleidsdomeinen en vragen een integrale aanpak o.m. voor de terugkeer naar werk na ziekte of arbeidsongeschiktheid, betaalbare (kinder)opvang, werk-gezin combinatie, eindloopbaan, ..

Lage werkzaamheidsgraad kwetsbare groepen

Ook specifieke kwetsbare groepen hebben het moeilijk. Waar hooggeschoolden en mensen die geboren zijn in België relatief makkelijk aan een job geraken (werkzaamheidsgraad van +/- 90%), vinden mensen met een beperking of langdurige gezondheidsproblemen (46%), mensen geboren buiten Europa (59,2%) minder snel de weg naar een job (cijfers 2020).

Naast conjunctuurgevoeligheid zijn er ook andere redenen waarom bepaalde groepen een lagere arbeidsdeelname kennen. Opleidingsniveau, taalkennis, discriminatie, .. leiden ertoe dat bepaalde groepen minder vlot hun weg vinden op en naar de arbeidsmarkt.

Kortgeschoolden

Ook de scholingsgraad is een indicator voor deelname aan de arbeidsmarkt. De snel veranderende samenleving, de kenniseconomie, de nadruk op technologie, met de vraag naar gekwalificeerde werknemers duwen kortgeschoolden uit de arbeidsmarkt. Dat toont zich in lage werkzaamheidscijfers van kortgeschoolden. Slechts 53,7% is aan het werk (2020). Kortgeschoolden nemen minder vaak deel aan opleidingen, wat hun precare arbeidsmarktstatus nog aanscherpt.

Oudere personen op de arbeidsmarkt

Oudere werknemers verlaten relatief vroeg de arbeidsmarkt. Waar de beroepsactiviteit in de leeftijdsgroep van 25 tot 49 nog 89,1% bedraagt (2020), zijn er van de 50-plussers nog slechts 66,4% aanwezig op de arbeidsmarkt. De demografische evolutie versterkt de impact nog. In 2024 zal meer dan 35% van de beroepsbevolking ouder zijn dan vijftig. Hun activiteitsgraad steeg de jongste jaren als gevolg van enkele wettelijke maatregelen, maar blijft in vergelijking met andere EU lidstaten eerder laag.

Als oorzaken voor de ondervertegenwoordiging wordt naast de vervroegde pensionering als belangrijkste oorzaak, o.a. aangegeven dat 50-plussers soms een verkeerde perceptie hebben over hun tewerkstellingskansen, waardoor ze, ondanks hun motivatie, minder op zoek gaan naar een job, gemiddeld genomen minder kennis hebben van de arbeidsmarkt, vaak omdat ze decennialang niet meer gesolliciteerd hebben en spelen looneisen en voorkeuren van werkgevers een rol.

Mensen met een migratie-achtergrond

De groep van mensen met een migratie-achtergrond, ook de 2de generatie, kent een beduidend lagere werkzaamheidsgraad en kent een groter aandeel werkzoekenden dan mensen zonder migratie-achtergrond. De werkzaamheidsgraad van mensen geboren buiten de EU bedraagt 59,2% ten opzichte van 76,3% voor mensen geboren in België (2020). Ook de verschillen in werkloosheidsgraad is saillant: 9,4% voor mensen geboren buiten de EU ten opzichte van 2,94% voor mensen geboren in België.

De vluchtelingencrisis die sinds 2015 voor een hogere instroom van nieuwkomers zorgde, diept die kloof nog uit. Arbeidsdeelname is een cruciale factor van integratie, ze stimuleert de wisselwerking met de ontvangstsamenleving, zorgt voor het opbouwen van een sociaal netwerk, taal- en cultuurkennis te verwerven, het zelfvertrouwen te herstellen en de zelfredzaamheid te verhogen.

De kwetsbare positie van mensen met een niet-EU achtergrond is markant met een werkzaamheidsgraad die in 2020 terugvalt tot onder de 60% en werkloosheidscijfers van bijna 10%. De werkzaamheidsgraad van vrouwen met een migratieachtergrond, in het bijzonder voor herkomstgroepen buiten de EU is laag. Hun werkzaamheidsgraad zakt door tot 47,9%. Vaak kampen ze, ondanks hun arbeidsbereidheid, met specifieke barrières als inburgering, begeleiding en opleiding, discriminatie, vooroordelen, tradities, ..

Personen met een arbeidsbeperking

De groep van personen met een handicap, langdurige aandoening of ziekte heeft een eerder zwakke binding met de arbeidsmarkt. Minder dan de helft is aan de slag. Toch zijn er hefboomen om hen te activeren, bv. aanpassingen aan de werkplek, de aard van het werk, inzetten op motivatie, persoonlijke ondersteuning, ..

Wanneer mensen met een arbeidsbeperking aan de slag zijn, werken ze vaak onder hun niveau, groeien ze minder snel door, nemen ze minder deel aan LLL en werken ze in minder werkbare jobs.

Ook de grote groep van langdurig zieken of personen met gezondheidsproblemen ervaren een kwetsbare positie op de arbeidsmarkt en vragen de nodige aandacht, zowel t.a.v. instroom en retentie.

Langdurig werkzoekenden

Ondanks de lage werkloosheidsgraad blijft er een structureel probleem op de arbeidsmarkt. Bijna de helft van alle werkzoekenden zonder werk zit meer dan één jaar zonder job, een derde blijft meer dan 2 jaar werkzoekend (cijfers VDAB). Ook hier spelen de achtergrondkenmerken een rol: ouderen, laaggeschoolden, personen met een (arbeids)handicap, mensen met taalachterstand en migratieachtergrond zijn oververtegenwoordigd in de werkloosheidscijfers.

NEET's

Vlaanderen kent een aandeel van 7,3% van de jongeren dat niet aan het werk, niet in opleiding of training zit (NEET) in 2020. Opvallend is dat dezelfde achtergrondkenmerken van andere kwetsbare groepen (migratie-achtergrond, kortgeschoold, ..) bepalend zijn. Deze jongeren hebben over het algemeen weinig voeling met de arbeidsmarkt: een deel van hen zijn niet bekend bij de VDAB, hebben geen werkmotief en beperkte werkervaring. Ze zijn een heterogene groep, met vaak verschillende drempels (cultureel, achtergrond, financieel, houding tegenover onderwijs en werk, ..) wat een gedifferentieerde aanpak vraagt.

Personen onder de armoededrempel

Ongeveer 1 op de 10 Vlamingen leeft in een huishouden met een inkomen onder de armoededrempel. Werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen zijn het kwetsbaarst. Zowel de niet-beroepsactieven als de werkzoekenden en/of mensen die van een vervangingsinkomen leven zagen de voorbije jaren hun armoederisico stijgen.

Het statuut van werkende biedt in Vlaanderen een goede bescherming tegen armoede. Toch zijn er ook in Vlaanderen gezinnen met een lage werkintensiteit zoals eenoudergezinnen, in het bijzonder vrouwen en gezinnen die van één inkomen leven een verhoogd armoederisico ("Working Poor").

Ook de flexibilisering van de arbeidsmarkt met een toename van de vraaggerichte 'gig economy' met freelancers en ZZP'ers en de minder klassieke arbeidsrelatie kent een impact.

Ook de coronacrisis speelt een rol. In de sectoren die het hardst getroffen zijn werken gemiddeld meer mensen met een kwetsbaar socio-economisch profiel. Er werken relatief meer jongeren, kortgeschoolden,

alleenstaanden, huurders, deeltijds werkenden, mensen met tijdelijke contracten en zelfstandigen (bv. freelancers). Vaak liggen de lonen er lager, wat zich vertaalt in een hoger armoederisico en minder financiële reserves.

Het aantal mensen dat een beroep doet op voedselhulp of financiële ondersteuning neemt toe. De OCMW's en de voedselverdeelpunten ervaren een toegenomen vraag, ook van groepen die eerder onbekend waren bij de sociale hulpverlening, in het bijzonder mensen die door de coronamaatregelen (tijdelijk) werkloos werden. Verwacht wordt dat de energiecrisis (2022) de armoederisico's doet toenemen.

Geografische ongelijkheden

De Vlaamse arbeidsmarkt kenmerkt zich door geografische verschillen, met stedelijke en lokale uitdagingen. Wie in een Vlaamse stad (14%) woont, heeft minder kans een job te vinden dan iemand in een suburbane (24%) of landelijke omgeving (23%).

Zo ervaren de centrumsteden specifieke uitdagingen. Ze worden gekenmerkt door een hoog aantal werkzoekenden (cijfers VDAB 2021) Antwerpen (13,1%), Oostende (11,1%), Turnhout (11%), Gent (9,6%), Sint-Niklaas (8,5%), Mechelen (7,7%), Hasselt (7,7%), Genk (9,0%) (Vlaanderen = 6,2%). Ook steden als Vilvoorde, Blankenberge, Maasmechelen en Ronse kennen een hoog aandeel werkzoekenden (> 7%). Ook in enkele regio's, bv. de kustgemeenten en de Denderstreek zijn er relatief veel werkzoekenden. Dat geldt ook voor de jeugdwerkloosheid die in de stedelijke omgevingen hoog scoort (tot >20% t.o.v. het gemiddelde 11,9% in 2021).

Tevens heeft de instroom van nieuwkomers op de arbeidsmarkt een impact op het stedelijke werkgelegenheidsbeleid. Antwerpen, Gent, Leuven en de Brusselse rand zien verhoudingsgewijs de grootste instroom van nieuwkomers.

Conclusie

De Vlaamse arbeidsmarkt is gunstig gezind voor wie over een sterk profiel beschikt. Wanneer deze groepen werkzoekend of niet-beroepsactief worden, maken ze snel opnieuw de transitie naar werk. Kortgeschoolden, mensen met een (arbeids)handicap of migratie-achtergrond hebben een minder evidente relatie met de arbeidsmarkt en zijn oververtegenwoordigd in de werkloosheids- en inactiviteitscijfers. Ondanks een sterk aanbod van arbeidsbemiddeling slagen ze er veel moeizamer in om (terug) aan een job te geraken. Deze groepen lopen een verhoogd armoederisico. De coronacrisis kan die ongelijkheden vergroten.

1.3 Gelijke toegang tot hoogwaardig onderwijs en ongekwalificeerde uitstroom van jongeren op de arbeidsmarkt

1.3.1 Ongelijke onderwijsdeelname

Waar sommige landen erin slagen om leerlingen met een andere achtergrond gelijkaardige prestaties te laten neerzetten, geeft het PISA-onderzoek aan dat er in Vlaanderen nog belangrijke ongelijkheden zijn. De verschillen tussen sterke en zwakke leerlingen zijn meer uitgesproken dan het gemiddelde van de PISA-landen. Zo speelt de socio-economische thuissituatie een cruciale rol in de prestaties. Ook leerlingen met een migratie-achtergrond tonen lagere prestaties.

Ook in de landspecifieke aanbeveling wordt gewezen op de ongelijkheid in het onderwijs en het belang van het verbeteren van het inclusieve karakter van onderwijs. De onderwijs- en opleidingsmonitor 2019 komt tot gelijkaardige conclusies en geeft aan dat leerlingen met een kansarme achtergrond en andere moedertaal een hoger risico lopen op een problematische schoolloopbaan. Dit wordt ondersteund door het TALIS-onderzoek van 2018. De gemiddelde diversiteit (buitenlandse herkomst) in de klassen in Vlaanderen is groter dan in de 14 Europese vergelijkingslanden. Zo bedraagt het aandeel scholen met minstens 10% leerlingen met een migratieachtergrond 38,5%. Het aandeel scholen met meer dan 10% leerlingen van wie de moedertaal niet de instructietaal is op school, bedraagt 45,1 %. Als oorzaken voor de ongelijke onderwijsresultaten wordt o.m. gewezen op de sociale segregatie in het onderwijs, het eerder individueel remediëren dan structureel voorkomen van zwakke leerprestaties en het onvoldoende aantal gekwalificeerde leerkrachten.

Het PISA-onderzoek duidt ook op een algemene negatieve trend van de prestaties van de

leerlingen. Steeds meer leerlingen haalt niet het minimale basisniveau om in de maatschappij op eigen benen te staan.

1.3.2 Ongekwalificeerde uitstroom

De ongekwalificeerde uitstroom van jongeren schommelt al enkele jaren rond 10%. 11,9% van de schoolverlaters laat het secundair onderwijs achter zich zonder kwalificatie. Jongens doen het slechter dan meisjes met 17% vroegtijdige schoolverlaters. Sommige onderwijsvormen bv. tso, bso, buso, dbso en de Leertijd kampen met een hoge ongekwalificeerde uitstroom. De problematiek situeert zich sterker in de steden, in het bijzonder Gent (19,9%), Antwerpen (22,0%), Brussel (23,5%) en de centrumsteden (17,4%).

Er is een sterk verband tussen kansarmoede en ongekwalificeerde uitstroom. Hoe hoger leerlingen scoren op de onderwijs kansarmoede-indicator hoe hoger de kans op ongekwalificeerde uitstroom. Ook leerlingen met een niet-Belgische nationaliteit hebben het moeilijk en kennen een hogere schooluitval.

1.3.3 Kansen op de arbeidsmarkt

Uit het schoolverlatersrapport (VDAB) blijkt dat 10,1% van de schoolverlaters (ingeschreven in 2018-2019) een jaar later nog werkzoekend is. Er zijn regionale verschillen, met hogere cijfers in de steden, in het bijzonder in Antwerpen.

Kortgeschoolden zien hun kansen om snel hun weg te vinden op de arbeidsmarkt slinken. Meer dan een kwart van hen heeft een jaar na het einde van hun onderwijsloopbaan geen job. Hoogopgeleide schoolverlaters kennen zeer goede tewerkstellingskansen en een vlotte aansluiting met de arbeidsmarkt

Leren op de werkvloer loont. Wie de leertijd, één van de systemen waarmee jongeren op school en op de werkvloer leren, succesvol beëindigde, kent vergelijkbare arbeidsmarktkansen dan wie een technische opleiding afrondde. Ook in het BuSO nemen de arbeidskansen toe, toegeschreven aan het extra jaar praktijkervaring. Ondanks deze gunstige ontwikkeling blijven de tewerkstellingskansen van mensen uit BuSO nog gering.

1.4 Werkbaarheid onder druk

Driejaarlijks wordt de werkbaarheid in Vlaanderen aan de hand van vier dimensies gemeten. Het aandeel werknemers met een werkbare job (49,6%) daalde ten opzichte van 2016 (51,0%) en 2013 (54,6%). Er is een verschil tussen mannelijke (52,6%) en vrouwelijke werknemers (47,2%). Voor psychische vermoeidheid (werkstress), maar ook voor motivatie tekende zich een negatieve evolutie op. Het aandeel werknemers in een problematische situatie voor welbevinden op het werk nam significant toe. Voor de werk-privé-balans is er een gelijkaardig patroon.

De laatste jaren zien we een stijging in het aantal werknemers met een problematische werkdruk, emotionele belasting en/of fysieke arbeidsomstandigheden. Werknemers ervaren een daling van acceptabele taakvariatie, autonomie en ondersteuning van leidinggevende.

Van de werknemers 40-plus met een werkbare job schatten 81,3% dat doorwerken tot het pensioen haalbaar is. Dit aandeel neemt af naarmate de werknemers met een problematische situatie op één of meerdere werkbaarheidsdimensies geconfronteerd worden. De werknemers geven aan dat een aanpassing van hun arbeidssituatie (fysiek of mentaal minder belastend werk, reductie van de arbeidstijd) soelaas zou kunnen bieden om tot het pensioen te kunnen werken.

Het al dan niet hebben van een werkbare job heeft een directe impact op retentie van oudere werknemers en is nauw verbonden met motivatie, veerkracht en burn-out. Het aantal werknemers dat omwille van burn-out voor een langere periode arbeidsongeschikt is, neemt toe.

Van de mensen die kampen met een burn-out zijn 2/3 vrouwen. Ook oudere werknemers kennen een hoger risico op burn-out.

Werknemers die uitvallen omwille van werkbaarheidsproblemen leggen meer werkdruk bij collega's waardoor ook daar uitval dreigt. Werknemers die uitvallen maken meer kans om bij de groep van niet-beroepsactieven terecht te komen.

1.5 Levenslang Leren

De globalisering, een duurzame & groene economie, de digitale innovatie, Big Data en AI dagen de jobs van morgen uit. De OESO schat in dat meer dan 40% van de huidige jobs een impact ervaren van

automatisering. Sommige jobs verdwijnen, andere vragen een nieuwe invulling. Onze omgeving shift aan een stevig tempo en de gevraagde vaardigheden wijzigen snel. Vandaag zijn 'STEM-vaardigheden samen met '21ste -eeuwse' vaardigheden erg gewild. Deze transitie vragen dat werknemers hun vaardigheden up-to-date houden en adapteren, opleidingsactoren de opleidingsinhouden toetsen aan de vraagzijde van de arbeidsmarkt. De combinatie van de huidige arbeidsmarktcrisp met de sterke vraag naar technische competenties of 21ste -eeuwse vaardigheden, en het aandeel langdurig werkzoekenden duidt op een skillsmismatch op de Vlaamse arbeidsmarkt.

Verschillende competentieprognoses geven ons een beeld van de vraag naar de vaardigheden van de toekomst. De Skills roadmap voor de Vlaamse klimaattransitie benadrukt de relevantie van digitale en groene vaardigheden. Ook soft skills en lerend en adaptief vermogen winnen aan belang.

Tegen die achtergrond nam in 2020 slechts 7,7% van de Vlamingen deel aan Vorming, Training en opleiding. Hier speelt een COVID-effect. In 2019 bedroeg het cijfer 8,6%, in lijn met de vorige jaren. Ondanks het flankerend beleid, blijft de opleidingsdeelname sinds 2000 ongewijzigd. Drempels als de beschikbaarheid of de toegang tot opleiding speelt in Vlaanderen een geringe rol. Vnl. de leercultuur speelt parten: Er is een beperkte intrinsieke motivatie van werknemers voor LLL en onvoldoende zicht op de meerwaarde van opleidingsdeelname.

Er is ook een ongelijke deelname en toegang tot LLL. Kortgeschoolde en oudere werknemers maken minder gebruik van incentives of financiële ondersteuning. Ook de gezins- en werkverplichtingen, timing en plaats van opleiding, .. belemmeren de deelname aan LLL. Specifieke groepen, zoals mensen met een migratieachtergrond, - handicap of langdurig werkzoekenden kennen een ongelijke toegang tot LLL. Er speelt een Mattheuseffect. Kortgeschoolden nemen minder vaak deel aan opleiding in vergelijking met midden- en hogeschoolden: Ze zijn minder vaak aan het werk waardoor ze minder toegang hebben tot opleiding. Kortgeschoolden zijn vaak minder gemotiveerd voor LLL en werkgevers bieden hen minder opleidingen aan. Ook de grootte van de onderneming speelt een rol, met KMO's die globaal minder investeren in het versterken van de competenties van hun werknemers.

2 ESF+-programma: 5 prioriteiten

Het centrale objectief van het ESF+-programma is om bij te dragen aan de ambitie om de werkzaamheidsgraad te verhogen naar 80%. Dit kadert binnen de landenspecifieke aanbevelingen voor 2019 en 2020 (Annex D) en de duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's).

Hiertoe sloten de sociale partners en de Vlaamse Regering een gezamenlijke engagementsverklaring 'Iedereen aan boord' af. De doelstellingen werden geconcretiseerd in het relanceplan 'Alle Hens Aan Dek' (AHAD), met het engagement te investeren in een veerkrachtige en inclusieve arbeidsmarkt. Als antwoord op de COVID-19-crisis formuleerde de Vlaamse regering het relanceplan Vlaamse veerkracht met 7 pijlers, waaronder 'Investeren in mens & samenleving'. Specifiek voor de Transitiergio Limburg is het SALKturboplan een strategische leidraad, dat als ambitie heeft de Limburgse economie duurzaam te versterken.

Uit deze beleidsobjectieven en de omgevingsanalyse distilleren we 5 prioriteiten:

Het gaat om:

- (1) Toegang tot de Arbeidsmarkt
- (2) Sociale Inclusie
- (3) Levenslang Leren
- (4) Werkbare jobs en Inclusieve arbeidsmarkt
- (5) Sociale innovatie

Het Vlaams ESF+-programma wordt uitgevoerd door de afdeling Europa WSE van het departement Werk en Sociale Economie (voormalige ESF Vlaanderen).

De transitiergio Limburg is geïntegreerd in het ESF+-programma. Vergelijkbare maatschappelijke thema's spelen een rol, zoals het voorkomen van de ongekwalficeerde schooluitval, de kwalitatieve mismatch op de arbeidsmarkt en de structurele ongelijkheden die meer kwetsbare groepen ervaren. Het beheer van de interventies in de transitiergio wordt bij de ESF+-beheerautoriteit geplaatst.

Zowel in het ESF-Managementcomité als in het monitoringcomité betrekken we de ‘civil society’ en de beleidsactoren uit de belendende beleidsdomeinen bij de voorbereiding, uitvoering en opvolging van het programma. Met de verschillende beleidsactoren wordt er periodiek afgestemd om gedeelde uitdagingen en transversale opportuniteiten maximaal te benutten. De werking met de intermediaire organen, met name de VDAB en het Dept. O&V met telkens een toegewezen budget, wordt verdergezet. Het toekomstgericht beleid rond levenslang leren wordt mee vorm gegeven door een co-creatiemodel waarin het partnerschap Levenslang leren, samen met het Dept. O&V en het Dept. WSE onder de regie en het beheer van ESF Vlaanderen zullen streven naar het versterken van het concept van de ‘lerende samenleving’. Het Dept. O&V en Dept. WSE worden betrokken bij de opmaak van alle oproepen i.v.m. acties in het kader van het partnerschap voor LLL die onder het beheer en regie van de BA zullen worden opgemaakt.

Tussen EFRO en ESF+ (zie partnerschapsakkoord – overdracht middelen) en met het Interreg-programma is er onderliggende uitwisseling en afstemming over de uitvoering van de programma’s, met het oog op synergiën tussen beide fondsen. Dat geldt ook voor het integratielukkig uit het AMIF-programma. Voor het AMIF-programma wordt de uitvoering van het Vlaamse integratielukkig gedelegeerd naar de afdeling Europa WSE. Voor het ‘recovery and resilience plan’ (RRP) dat grotendeels parallel loopt met de uitvoeringsperiode van dit ESF programma en dat deels door de afdeling Europa WSE wordt geoperationaliseerd, is er een afbakening van de acties in het RRP met deze in het ESF programma en een coördinatiemechanisme voorzien.

Dit programma draagt samen, maar in complementariteit met RRP, bij aan de implementatie van de ‘European Pillar of Social Rights, het mitigeren van de impact van de corona-crisis en aan het realiseren van de groene en digitale transformatie. Het programma kan ook acties inzetten m.b.t het NECP en ‘The Green Deal and European Digital Strategy’ bv. t.a.v. ‘future-proof jobs and skills training for the transition’. T.a.v. van LLL en Inclusief Onderwijs zullen we in de uitvoering van het programma ook bruggen slaan naar het Erasmus+ programma, in het bijzonder t.a.v. Kernactie 2 van Erasmus+ - Innovatie en beproefde methoden

Dit programma bouwt verder op de geleerde lessen en evaluaties uit het ESF-programma 14-20:

- De partnerschapsbenadering met stakeholders en actoren die in programmaperiode 14-20 werd uitgebouwd zal verder worden geïntensifieerd.
- In de programmaperiode 14-20 was er veel aandacht voor de gedragenheid en betrokkenheid van de lokale besturen, bv. de oproepen Outreach & Activering en Vluchtelingen en Werk. Met de lokale besturen versterken we het samenwerkingsmodel, om hun betrokkenheid bij lokaal relevante oproepen te verhogen, cofinanciering te voorzien en hen te coachen bij het ontwikkelen van lokale partnerschappen.
- Vanuit de evaluatie van oproepen, zoals de jongerentrajecten WIJ! of de DRIVE ondersteuning voor ondernemingen, focust deze programmaperiode op een veel sterkere vraaggerichte en klantgedreven dienstverlening.
- Rond specifieke maatschappelijke uitdagingen wordt samengewerkt met andere beleidsactoren, zoals in het programma 14-20 met o.m. het Dept. O&V, VLAIO, Dept. Welzijn, VDAB, .. bv. in de oproepen m.b.t. duaal leren, competentieprognoses en ondernemerschap.
- Daarnaast tekende zich een intense samenwerking af met de sociale partners, bv. voor de voorbereiding van de ESF-initiatieven rond werkbaarheid of voor de oproepen die zich richtten tot sectororganisaties. (dual learning, Scope, LLL, ..)
- ESF Vlaanderen zette ook in op kennisdeling. We brachten actoren op de been die rond verschillende arbeidsmarktgerichte inhouden praktijken en kennis deelden. In de programmaperiode 14-20 was er een sterke beweging naar ondersteuning via lerende netwerken en procescoaching met als doel de geleerde kennis toe te passen in de projecten. Het over de projecten heen bundelen van kennis en expertise en hieruit (beleids)aanbevelingen distilleren zorgde voor een sterkere kennistransfer van de ESF-werking.
- ESF Vlaanderen positioneerde zich de voorbije programmaperioden als koploper van transnationale samenwerking en kennisuitwisseling. We focussen hier verder op, om in Vlaanderen kennis te implementeren en Vlaamse expertise uit te dragen in Europa.

- ESF Vlaanderen nam in de programmaperiode initiatieven om haar bereik en impact te vergroten ten opzichte van KMO's. De geëvalueerde oproep DRIVE die vanuit een laagdrempelige insteek de administratieve lasten voor KMO's verlaagt en met externe kwalitatieve dienstverlener(s) een HR-ondersteuning op maat aanbiedt zal in deze programmaperiode als methodiek en samenwerkingsvorm verder toegepast worden, ook in andere contexten.

- ESF Vlaanderen kent, met het oog op het verlagen van de administratieve lasten, een traditie van het werken met vereenvoudigde kostensoorten. In de programmaperiode 14-20 maakten we gebruik van een standaarduurtarief voor de personeelskosten en van het forfaitariseren van de andere kosten. Ook in deze programmaperiode wendden we de regelgevende mogelijkheden t.a.v. vereenvoudigde kosten aan. Europa WSE zal verder administratief vereenvoudigen, o.a. door het gebruik van een nieuwe applicatie voor het projectbeheer.

We ondersteunen met dit ESF+-programma direct individuen en ondernemingen, met acties om de duurzame inzetbaarheid van mensen op de arbeidsmarkt versterken en hun positie in de samenleving te verbeteren. We streven daarnaast naar duurzame hervormingen van de Vlaamse arbeidsmarkt, met experimenten, proeftuinen en platformen, om vanuit brede inzichten op de hefbomen en drempels van meer complexe vraagstukken leerprocessen op gang brengen en zo structurele oplossingen voor te bereiden. Zo willen we mensen opleiden, maar niet zonder ook de drempels voor hun opleidingsdeelname te benaderen. We maken mensen vaardig maken voor hun arbeidsmarktdeelname, maar niet zonder ook duurzaam te investeren in een open, inclusieve en niet-discriminatoire arbeidsmarkt. We willen de kwetsbare positie van mensen in armoede verbeteren, maar niet zonder structureel in te zetten op de verschillende uitsluitingsmechanismen die zij ervaren.

[1] Cijfers Statistiek Vlaanderen (2019-2021)

1. Programmastrategie: belangrijkste problemen en beleidsreacties

Tabel 1

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
<p>4. Een sociaal en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten</p>	<p>ESO4.1. Verbeteren van de toegang tot werk en activeringsmaatregelen voor alle werkzoekenden, met name jongeren, vooral door de jongerengarantie uit te voeren, voor langdurig werklozen en voor kansarme groepen op de arbeidsmarkt, en voor inactieven, en door zelfstandig ondernemerschap en de sociale economie te bevorderen;</p>	<p>In de beleidsnota van de Vlaamse minister van Werk worden de uitdagingen zoals de toenemende krapte en de noodzaak om niet-beroepsactieven aan de slag te helpen, vooropgesteld. Er worden 5 speerpunten bepaald met als doelstelling om partners te verenigen rond de ambitie van een werkzaamheidsgraad van 80%. De engagementsverklaring van de sociale partners doelt op een gemeenschappelijke strategische aanpak om ‘iedereen aan het werk’ te krijgen. Het schuift elementen naar voor die passen in deze prioriteit: begeleiding op maat via een versterkt en aanklampend activeringsbeleid, aandacht voor mensen met een migratieachtergrond en mensen met een handicap, het benutten van de potentiële arbeidsreserve met een activeringsaanpak naar o.a. RIZIV-gerechtigden, leefloners, NEET's, strategieën ten aanzien van huisvrouwen en -mannen en het verder aanwenden van kwalitatief werkplekklere. Een identiek engagement staat in het VESOC-akkoord ‘Iedereen aan boord’ waar wordt ingezet op 4 kwetsbare groepen: NEET's, leefloners, mensen met een RIZIV-uitkering en herintreders. Met het jaarlijks ondernemingsplan verruimde de VDAB sinds 2020 zijn horizon met de doelstelling om het beschikbare arbeidspotentieel van niet-beroepsactieven beter te identificeren en er een actief dienstverleningsaanbod tegen te plaatsen. Er is oog voor het activeren van langdurig werkzoekenden, niet-beroepsactieve vrouwen met een migratieachtergrond, nieuwkomers en anderstaligen. De landenspecifieke aanbevelingen</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		<p>van 2019 en 2020 leggen eveneens de vinger op de wonde. De EC schetst de competentiekloof en kwalitatieve mismatch, de lage werkzaamheidsgraad, de precaire positie van kortgeschoolden, mensen met een migratieachtergrond, personen met een handicap, ouderen, en jongeren. Ze duidt o.m. op het belang van maatgerichte ondersteuning van niet-beroepsactieven en werkzoekenden, het bevorderen van een inclusieve arbeidsmarkt en een beleid rond het versterken van de vaardigheden om de kwalitatieve mismatch tegen te gaan. De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatsteun.</p>
<p>4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten</p>	<p>ESO4.2. Moderniseren van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om behoeften aan vaardigheden te beoordelen en erop te anticiperen en om tijdige en op maat gesneden bijstand en steun te verlenen voor een betere afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en voor overgangen en mobiliteit op de arbeidsmarkt</p>	<p>Volgens de landspecifieke aanbevelingen kampt Vlaanderen ondanks de hoge welvaart met enkele structurele problemen zoals de ongelijke toegang van specifieke groepen (personen met een handicap, migratie-achtergrond, ...) op de arbeidsmarkt en hun deelname aan de samenleving, de relatief lage werkzaamheidsgraad, de competentiemismatch en de ongelijke uitkomst van onderwijs. Het expertenadvies naar aanleiding van de gevolgen van de COVID-19-crisis https://www.vlaanderen.be/publicaties/expertenadvies-relevancebeleid-vlaamse-arbeidsmarkt pleit voor systemische adaptaties van de Vlaamse arbeidsmarkt. In de beleidsnota van de Vlaamse minister van Werk voor de beleidsperiode 2019-2024 wordt het innovatievermogen als belangrijke randvoorwaarde voor de dynamiek en veerkracht van de Vlaamse arbeidsmarkt gezien en wordt er naar ESF+ gekeken</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		<p>om uitdagingen op de arbeidsmarkt op een innovatieve manier aan te pakken. Vlaanderen zet met Visie 2050 in op het anticiperen op nieuwe maatschappelijke transitie's, met een impact op anders leren, leven en werken. Zowel de structurele elementen als de steeds snellere cycli van maatschappelijke transitie's vragen om nieuwe antwoorden, zowel vanuit overheden als instellingen, als vanuit actoren in de samenleving om hun dienstverlening te adapteren en te moderniseren. De ambitie voor Vlaanderen voor 2050 werd vastgelegd als "het creëren van welvaart en welzijn op een slimme, innovatieve en duurzame manier (..)" in een sociaal, open, veerkrachtig en internationaal Vlaanderen, waarin iedereen meetelt'. De transitieprioriteit levenslang leren krijgt verder vorm in het transitieprogramma leven, leren en werken in 2050 dat door de departementen Werk en Onderwijs wordt uitgevoerd en dat door ESF+ ondersteund wordt (www.transitiellw.be). De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatssteun.</p>
<p>4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten</p>	<p>ESO4.4. Bevorderen van de aanpassing van werknemers, ondernemingen en ondernemers aan veranderingen, van actief en gezond ouder worden en van een gezonde en voldoende aangepaste werkomgeving met aandacht voor gezondheidsrisico's</p>	<p>Het VESOC-actieplan Werkbaar Werk dat door de sociale partners met de Vlaamse regering werd afgesloten, wil een antwoord bieden op de dalende werkbaarheidscijfers. Het actieplan zet in op zowel sensibilisering als concrete ondersteuning van de Vlaamse ondernemingen om de werkbaarheid van hun werknemers te versterken. Ook de beleidsnota van de Vlaamse minister van Werk accentueert het belang van werkbaar werk, plaatst het in de strategische doelstelling 'Veerkrachtige ondernemingen in een</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		<p>toekomstbestendige arbeidsmarkt' en doelt op '(..) het inspelen op vacatures, competenties, werkplekieren, diversiteit, arbeidsorganisatie en het versterken van de werkbaarheid en innovatie van jobs'. Met het ESF+-programma willen we de uitvoering van het Vlaams regeerakkoord en het actieplan Werkbaar Werk ondersteunen en de ondernemingen in Vlaanderen gidsen en begeleiden om stappen te zetten naar een werkbare organisatie en werkbare jobs. Binnen deze prioriteit zetten we in op duurzaam werk en het verhogen van het werknemerswelzijn van werknemers in Vlaamse organisaties. In de landspecifieke aanbevelingen verwijst de EC naar het belang van het wegwerken van vooroordelen en discriminatie op de arbeidsmarkt. We zetten met het ESF+-programma specifiek in op het ondersteunen van werkgevers richting een inclusieve arbeidsmarkt, om zo de ongelijke aanwezigheid en integratie van specifieke groepen (mensen met migratie-achtergrond, handicap, oudere werknemers, langdurig zieken ...) op de arbeidsmarkt weg te werken vanuit interventies aan werkgeverszijde. We spreken werkgevers aan op hun maatschappelijke en inclusieve verantwoordelijkheid en het belang voor werknemers om zinvol werk te doen dat aansluit bij de waarden waar zij achter staan. Op die manier willen wij zowel aandacht voor werkbaar werk als voor een inclusieve werkvloer integraal onderdeel maken van de bedrijfsvoering. De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatssteun.</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
<p>4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten</p>	<p>ESO4.6. Bevorderen van de gelijke toegang tot en de voltooiing van kwalitatieve en inclusieve voorzieningen voor onderwijs en opleiding — vooral voor kansarme groepen — vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang via algemeen onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding tot tertiair onderwijs, evenals volwassenenonderwijs en -opleiding, onder meer door de leermobiliteit voor iedereen en de toegang voor personen met een handicap te vergemakkelijken</p>	<p>De EC geeft in haar landspecifieke aanbevelingen (2019) dat er aandacht moet zijn voor de ongelijke uitkomst van het onderwijsbestel, met name ten aanzien van gerichte ondersteuning aan individuele (kansarme) leerlingen in functie van de toegang tot onderwijs, het verwerven van basisvaardigheden en het succesvol afronden van opleidingen. Uit de omgevingsanalyse blijkt een ongelijke uitkomst van deelname aan onderwijs en een hoge ongekwalificeerde uitstroom. Er zijn beleidsplannen, als het actieplan ‘samen tegen schooluitval’ en de beleidsnota van de Vlaams minister van Onderwijs met de ambitie om de gelijke schooltoegang te bevorderen. In de beleidsnota voor de beleidsperiode 2019-2024 van de Vlaamse minister van Onderwijs worden 2 prioriteiten aangekaart die passen in het vooropstellen van inclusief onderwijs en relevant zijn voor het bevorderen van gelijke onderwijstoegang en het voorkomen van ongekwalificeerde schooluitval: - ‘Onderwijs van topkwaliteit realiseren met een maximale leerwinst voor elke lerende’, waarbij: o de Nederlandse taal een belangrijke sleutel vormt. o de leerplicht wordt vervroegd om jonge kinderen, ongeacht hun thuissituatie, meer kansen te geven op een succesvolle schoolloopbaan. - Elk kind op de juiste plaats in ons onderwijs krijgen en voorzien in de nodige begeleiding. De visienota Van kwetsbaar naar weerbaar met een plan voor een kwalitatief versterkt onderwijs zet o.m. in op het versterken van de meest kwetsbare leerlingen en het verhogen van de mentale gezondheid van alle leerlingen, door de onderwijsactoren te ondersteunen. Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten/ongekwalificeerde uitstroom blijft een beleidsprioriteit. Het voorkomen van</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		voortijdig schoolverlaten verloopt via een lokale aanpak, die werkt vanuit een geïntegreerde aanpak binnen onderwijs, welzijn en werk. Wanneer een leerling alsnog ongekwalificeerd uitstroomt, worden er mogelijkheden geboden om alsnog een getuigschrift, kwalificatie of diploma te behalen. De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatssteun.
4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit	Uit de omgevingsanalyse blijkt dat slechts 8,7% van de Vlamingen regelmatig deelneemt aan opleiding. Vlaanderen wordt gekenmerkt door een groot aantal vacatures, met een competentiemismatch tussen vraag en aanbod. De OESO Skills Strategie beveelt Vlaanderen aan een cultuur van levenslang leren (LLL) te bevorderen. Er worden vijf thema's geïdentificeerd 1) een leercultuur ontwikkelen, 2) competenties beter matchen met de arbeidsmarkt, 3) competenties beter inzetten op de werkvloer, 4) de organisatie van LLL voor volwassenen versterken en 5) de financiering van volwasseneneducatie verbeteren. Het Vlaamse regeerakkoord plaatst het thema van LLL hoog op de agenda, met de ambitie om Vlaanderen te transformeren tot een open, flexibele en mobiele talentenmarkt, met de omslag naar LLL, een leercultuur met scholing, omscholing en bijscholing gedurende de loopbaan. T.a.v. het belang van het verwerven van competenties op de werkvloer, die door het regeerakkoord en de beleidsnota's van Werk en van Onderwijs wordt benadrukt, wordt ook werkplekleren en duaal leren als belangrijke hefboomen voor het realiseren van een echte leercultuur naar voor

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		<p>geschoven. Het ondernemingsplan van de VDAB 2021 legde vanuit het relanceplan ‘Alle Hens aan Dek’ de focus op een opleidings- en loopbaanoffensief, met aandacht voor opleidingen en werkplekleren, in het bijzonder van kwetsbare werkzoekenden. In het Europese Semester beveelt de Europese Commissie aan om enkele initiatieven te nemen in het kader van LLL en inclusieve opleidingsdeelname. Dit programma zal investeren in het ondersteunen van basis-, digitale - en 21ste -eeuwse vaardigheden van werknemers en in het bevorderen van een leercultuur in Vlaanderen, de gelijke toegang tot LLL. Ook voor de aanbeveling om scholing, bijscholing en omscholing van volwassenen te intensifiëren, is er ruimte, evenals voor de ongelijkheden t.a.v. opleidingsparticipatie. In 2019 besliste de Vlaamse regering om een partnerschap LLL te installeren dat een geïntegreerde beleidsaanpak voor LLL kan voorbereiden. De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatssteun.</p>
<p>4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten</p>	<p>ESO4.8. Bevorderen van actieve inclusie met het oog op gelijke kansen, non-discriminatie en actieve participatie, en verbeteren van de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, met name voor kansarme groepen</p>	<p>In de omgevingsanalyse en de landspecifieke aanbevelingen worden de maatschappelijke ongelijkheden van kwetsbare groepen onderlijnd en wordt gefocust op sociale inclusie. Er wordt verwezen naar mensen met een (arbeids)handicap die een spectrum aan drempels ervaren voor hun maatschappelijke deelname en naar de socio-economische integratie van mensen met een migratieachtergrond. Het Vlaamse regeerakkoord gaat voor een inclusieve samenleving met maximale</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		<p>participatie van kwetsbare groepen. T.a.v. armoedeproblematiek engageert Vlaanderen er zich toe dat in alle beleidsdomeinen structurele maatregelen worden genomen. De Vlaamse Overheid zet in op het activeren, versterken van mensen en het verhogen van zelfredzaamheid. De beleidsnota Werk stelt een flankerend aanbod voor personen in armoede en het herdenken van het activeringsbeleid voorop. Een vernieuwd activeringsbeleid moet beantwoorden aan de uitdagingen van de transitionele arbeidsmarkt inzetten op het maatschappelijk activeren van alle talent. In de beleidsnota wordt maatschappelijke participatie & integratie centraal geplaatst. Er wordt gestreefd naar het identificeren en wegwerken van brede drempels voor participatie en integratie. VDAB neemt in zijn ondernemingsplan een preventieve benadering op van personen met werk-welzijnsproblematieken. Er is aandacht voor participatie, versterken van zelfredzaamheid, wegwerken van structurele drempels en invullen van basiscondities voor deelname aan de samenleving en arbeidsmarkt. Een geïntegreerd aanbod van acties en nauwe samenwerking tussen verschillende relevante actoren staat centraal. Met het ‘Iedereen aan boord’-akkoord wordt een BOA strategie (bereik, ontvangst en activeren) ingezet i.f.v. een inclusieve en toegankelijke dienstverlening voor kwetsbare groepen. Er wordt vanuit partnerschappen voorzien in outreachende methodieken en acties om zoveel mogelijk mensen te bereiken. In lijn met de doelstelling in het VAPA (Vlaams Actieplan Armoede) wordt ingezet op het vermijden van armoede en sociale uitsluiting. De geselecteerde steunvorm houdt het verlenen van een subsidie in. Het gebruik van subsidies is gerechtvaardigd gegeven het</p>

Beleidsdoelstelling of specifieke JTF-doelstelling	Specifieke doelstelling of specifieke prioriteit *	Motivering (samenvatting)
		type van acties (activiteiten die geen inkomsten genereren). Waar relevant zullen de subsidies voldoen aan de regels mbt staatssteun.
4. Een socialer en inclusiever Europa door de uitvoering van de Europese pijler van sociale rechten	IA. Sociaal innovatieve acties	zie motivering ESO4.2 - Arbeidsmarktinstellingen moderniseren

* Specifieke prioriteiten volgens de ESF+-verordening

2. Prioriteiten

Referentie: Artikel 22, lid 2, en artikel 22, lid 3, punt c), van de GB-verordening

2.1. Prioriteiten, uitgezonderd technische bijstand

2.1.1. Prioriteit: 1. Toegang tot werkgelegenheid

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.1. Verbeteren van de toegang tot werk en activeringsmaatregelen voor alle werkzoekenden, met name jongeren, vooral door de jongerengarantie uit te voeren, voor langdurig werklozen en voor kansarme groepen op de arbeidsmarkt, en voor inactieven, en door zelfstandig ondernemerschap en de sociale economie te bevorderen; (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Vlaanderen wil de werkzaamheidsgraad verhogen naar 80%. Met deze specifieke doelstelling wordt een toename van de uitstroom naar werk van niet-werkende werkzoekenden VDAB-klienten betracht, een hogere deelname van niet-beroepsactieve groepen aan de arbeidsmarkt vooropgesteld en gestreefd naar een doeltreffend retentiebeleid van de ingestroomde werknemers.

Er worden acties ingezet die direct interveniëren op het individu, op de relatie tussen vraag en aanbod en op het versterken van de toegang tot de arbeidsmarkt van de beoogde doelgroepen. Er zijn vier types van acties: (1) Activering (2) Inschatting en oriëntering (3) Intensieve begeleiding (4) Instroom, nazorg en retentie

1. Activering

Vlaanderen stelt zich als ambitie om het activeringsbeleid te verbreden naar andere groepen dan de uitkeringsgerechtigde werkzoekenden. Hiertoe wordt de arbeidsreserve uitgebreid met mensen op beroepsactieve leeftijd die niet werken en niet ingeschreven zijn bij VDAB, in het bijzonder specifieke ondervertegenwoordigde groepen op de arbeidsmarkt. Naast de doelgroep van de niet-beroepsactieven zijn ook acties mogelijk voor de niet-werkende werkzoekenden.

Om de doelstelling te realiseren om meer mensen te bereiken, kunnen acties ondernomen worden die gericht zijn op het identificeren, sensibiliseren en motiveren van zowel de doelgroep als de werkgevers.

De acties hebben tot doel om mensen toe te leiden naar en ze te begeleiden in een breed ondersteunend aanbod met als oogpunt hen te activeren naar een job als loontrekkende of ondernemer. Het bereiken en ondersteunen van niet-beroepsactieve groepen vereist o.m. de inzet van outreachende acties.

De acties vertrekken zoveel mogelijk vanuit de brede leefwereld van de doelgroep en anticiperen op de drempels, zowel deze van de vraag- als de aanbodzijde, die een directe toegang tot de arbeidsmarkt in de weg staan.

2. Inschatten en oriëntering

De acties hebben tot doel om een profielschets te maken en zo te identificeren wat de afstand van de deelnemer is tot de arbeidsmarkt. Ze brengen in kaart welke verwachtingen het individu heeft, welke mogelijkheden er zijn en welke drempels worden ervaren om zo een goede inschatting te kunnen maken van de specifieke behoeften van het individu en hoe de vraagzijde van de arbeidsmarkt (ondernemingen) de kloof kan overbruggen.

De oriëntering brengt de vaardigheid(mis)match van het individu ten opzichte van de arbeidsmarkt in beeld. Op basis hiervan zal een passend traject worden bepaald met als finaliteit de duurzame tewerkstelling van het individu.

Mogelijke maatregelen ten aanzien van het oriënteren en inschatten zijn:

-Outreaching acties ten aanzien van specifieke, minder zichtbare en kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt

-Acties die de ondersteuningsnoden in beeld nemen

-Profielschets van werkzoekenden en inactieven (individu - bv. vaardigheidsmismatch, attitude, psychosociale elementen, ..)

-Drempelanalyses van werkzoekenden en inactieven (individu en zijn omgeving – bv. randvoorwaarden als mobiliteit, kinderopvang, gezinsituatie, ..)

3. Intensieve begeleiding van de doelgroepen

De trajectbegeleiding focust zich op het wegnemen van de drempels en/of het overbruggen van de generieke vaardigheids- en attitudekloof met de vraagzijde van de arbeidsmarkt. De acties moeten de deelnemer kunnen ondersteunen in een kortlopend, intensief of gespecialiseerd, maar telkens arbeidsmarktgericht, begeleidingstraject. Hierbij kunnen hefboven als taal, mobiliteit, balans werk-gezin, gezondheid, (tijdelijke) werkervaring... aan bod komen die de transitie naar tewerkstelling mogelijk maken. Ook een gespecialiseerde dienstverlening die inspeelt op de specifieke mogelijkheden, ondersteuningsnoden en eventuele (gezondheids)beperkingen van de doelgroep is mogelijk, bijvoorbeeld de ondersteuning op de werkvloer.

Acties kunnen de brug slaan tussen de concrete vraag- en aanbodzijde van de arbeidsmarkt d.m.v. activiteiten in het kader van jobhunting en bemiddeling. In dit verband is er aandacht voor toekomstgerichte en transitionele sectoren (bv. In kader van klimaattransitie/hernieuwbare energie en de duurzame tewerkstellingsmogelijkheden van het individu). Ze zetten in op het verkennen en faciliteren van concrete instroommogelijkheden voor deelnemers. Ze bieden een antwoord op de drempels die werkgevers ervaren bij de instroom en de duurzame tewerkstelling van de werknemer.

Mogelijke maatregelen t.a.v. intensieve begeleiding zijn:

- Het ondersteunen en begeleiden van werkzoekenden op de werkvloer
- Het aanbieden en begeleiden van stages op de werkvloer
- Werkervaringstrajecten van werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen
- Ondersteuning- en begeleiding van werkzoekenden en niet-beroepsactieve bij het aanscherpen van generieke vaardigheden;
- Trainingsinitiatieven van werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen;
- Acties die tot doel hebben de sollicitatievaardigheden van de deelnemers te versterken;
- Jobhunting en intensieve bemiddelingsinitiatieven
- Generieke vaardigheidsondersteuning

- Taalondersteuning trajecten en interculturele begeleiding
- Herintegratietrajecten van werknemers.
- Begeleiding van medewerkers uit maatwerk in functie van de doorstroom naar het reguliere economisch circuit
- ...

4. Instroom, nazorg en retentie

Sluitstuk van de tewerkstelling is zowel de ondersteuning van de ingestroomde werknemer op de werkvloer, als het ondersteunen van de werkgever bij het instroomproces. Als de deelnemer de stap heeft gezet naar werk kan er voorzien worden in nazorginitiatieven. Deze kunnen gaan om zowel ondersteuning kort na de aanwerving, bijvoorbeeld met de ondersteuning op het vlak van attitude, taal en communicatie als om structurele ondersteuning met het oog op de duurzame tewerkstelling. Er kunnen acties voorzien worden die de onderneming gericht kan ondersteunen bij de integratie van nieuwe medewerkers, bijvoorbeeld het ondersteunen van mentoren, aanpassingen en toegankelijkheid, coachen van medewerkers ...

De acties ten aanzien van ondernemingen zijn gericht op het flankeren van het individuele instroomproces van de ondersteunde deelnemers.

De acties kunnen zowel vertrekken vanuit het individuele perspectief, met name de werknemer met zijn ondersteuningsnood ten opzichte van duurzame tewerkstelling, als vanuit het organisatieperspectief, de werkgever en zijn relatie tot de instromende en aangeworven werknemer. In die zin kan er ook aandacht zijn voor het ondersteunen van de werkgever ten aanzien van de duurzame tewerkstelling van de ondersteunde deelnemer.

Mogelijke maatregelen m.b.t. instroom, nazorg en retentie zijn:

- Begeleiding van mentoren en begeleiders op de werkvloer
- Ondersteuning en omkaderingsacties van het instroomproces van nieuwe medewerkers
- Taal- en interculturele ondersteuning voor ondernemingen (mentoren, collega's, leidinggevenden, ..) in het kader van het instroomproces van nieuwe medewerkers
- Jobcarving en jobhunting in functie van tewerkstellingsmogelijkheden instromende werknemer.
- Brede ondersteuningsacties met het oog op de toegang tot huisvesting, mobiliteit, kinderopvang, integratie, .. van de instromende werknemer

Acties die ondernemingen bewust maken van bijvoorbeeld inclusie, inclusief werkgeverschap of non-discriminatie of die streven naar het duurzaam adapteren van hr-processen en het shiften van de arbeidsorganisatie komen aan bod in de prioriteit 'Investeren in werkbare jobs en inclusieve arbeidsmarkt'. Ook het versterken van de generieke arbeidsorganisatie en hr-beleid, het duurzaam adapteren van werkgevers naar inclusief werkgeverschap kan aan bod komen in de prioriteit Werkbaarheid en inclusieve arbeidsmarkt.

De soorten acties zijn als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” beoordeeld, aangezien:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of

- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

De doelgroep in deze prioriteit omvatten werkzoekenden en niet-beroepsactieve personen, met inbegrip van langdurig zieken in het kader van de re-integratie op de arbeidsmarkt en ingestroomde werknemers.

Er is in het bijzonder aandacht voor leefloongerechtigden, oudere werkzoekenden, langdurige zieken, jongeren, NEETs, kortgeschoolden, personen met een (arbeids)handicap (bijvoorbeeld in het kader van gespecialiseerde begeleiding), specifieke niet-beroepsactieve groepen.

Rekening houdend met de omgevingsanalyse, de landenspecifieke aanbevelingen zetten we ook in op langdurige werkzoekenden en mensen met een migratieachtergrond.

Er kan ook aandacht zijn voor de doelgroep van mensen die omwille van economische en maatschappelijke disrupties werkzoekend worden.

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

De acties in deze specifieke doelstelling richten zich zowel tot de vraag- (ondernemingen) als de aanbodzijde (werkzoekenden, niet-beroepsactieve groepen, specifieke groepen als mensen met een migratie-achtergrond, personen met een handicap, mensen geconfronteerd met discriminatie.) en hebben expliciet tot doelstelling om de gelijke toegang tot de arbeidsmarkt en het inclusievermogen van ondernemingen te bevorderen. De acties zetten in op non-discriminatie door bijvoorbeeld ondernemingen concrete tools aan te reiken en hen te ondersteunen rond diversiteitsvragen, interculturaliteitsaspecten, edm.. met betrekking tot het instroomproces van nieuwe medewerkers en hun achtergrond.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregio's in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt. De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma. De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
------------	-------------------------	-------	----------------	----	-----------	-------------	-----------------	---------------------

1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	EECO01	Totaal aantal deelnemers	personen	19.000,00	113.700,00
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-1	Kwetsbare deelnemers werkzoekenden en niet beroepsactieven (inactieven, langdurig werkzoekenden, 55 jaar en ouder, kortgeschoolden, deelnemers met een handicap, deelnemers met een buitenlandse achtergrond of langdurig zieken)	Deelnemers	17.100,00	102.400,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	EECO01	Totaal aantal deelnemers	personen	1.900,00	11.200,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	PS-OI-1	Kwetsbare deelnemers werkzoekenden en niet beroepsactieven (inactieven, langdurig werkzoekenden, 55 jaar en ouder, kortgeschoolden, deelnemers met een handicap, deelnemers met een buitenlandse achtergrond of langdurig zieken)	Deelnemers	1.700,00	10.100,00

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	EECR05	Deelnemers die binnen zes maanden na deelname aan het werk zijn	personen	51.200,00	2014-2020	45.500,00	MLP	met inbegrip van zelfstandigen
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	EECR05	Deelnemers die binnen zes maanden na deelname aan het werk zijn	personen	5.100,00	2014-2020	4.500,00	MLP	met inbegrip zelfstandigen

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	134. Maatregelen voor betere toegang tot de arbeidsmarkt	56.548.894,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	134. Maatregelen voor betere toegang tot de arbeidsmarkt	8.358.655,00
1	ESO4.1	Totaal			64.907.549,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	56.548.894,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	01. Subsidie	8.358.655,00
1	ESO4.1	Totaal			64.907.549,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	56.548.894,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	8.358.655,00
1	ESO4.1	Totaal			64.907.549,00

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	11.309.779,00
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	11.309.779,00
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	05. Niet-discriminatie	11.309.779,00
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	56.548.894,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	1.671.731,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	1.671.731,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	05. Niet-discriminatie	1.671.731,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	8.358.655,00
1	ESO4.1	Totaal			103.852.079,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
1	ESO4.1	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	56.548.894,00
1	ESO4.1	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	8.358.655,00
1	ESO4.1	Totaal			64.907.549,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.1.1. Prioriteit: 2. Sociale inclusie

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.8. Bevorderen van actieve inclusie met het oog op gelijke kansen, non-discriminatie en actieve participatie, en verbeteren van de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, met name voor kansarme groepen (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het ESF+ programma zet met ‘Sociale inclusie’ sterk in op het versterken van de basisvoorwaarden van arbeidsmarktparticipatie en volwaardige deelname aan de samenleving en neemt het integrale traject, van bijvoorbeeld niet-beroepsactieve groepen en mensen in armoede, in het vizier. Tewerkstelling is een objectief, maar deelname aan de samenleving en toegang tot essentiële diensten als gezondheidszorg, huisvesting, sociale voorzieningen, vrijwilligerswerk ... worden als belangrijke basiscondities gezien waarop dit ESF+-programma wil inzetten. Dat het FEAD-programma in de ESF+-verordening werd opgenomen kan ook in Vlaanderen voor een hefboom zorgen om synergiën te vinden met het federale programma (zie ook partnerschap).

Deze specifieke doelstelling richt zich naar acties voor mensen die niet of onvoldoende duurzaam kunnen participeren aan de samenleving en/of de arbeidsmarkt. Het gaat dus om die mensen met een uiterst kwetsbare positie in de samenleving.

De acties doelen op de volwaardige en evenwaardige participatie aan de samenleving om zo achterstelling en uitsluiting van de deelnemers weg te werken en het recht op een menswaardig bestaan te beogen. Er wordt gewerkt aan het invullen van de basiscondities van de deelnemers om zo ook verdere stappen te zetten richting aansluiting, in het bijzonder ook met de arbeidsmarkt.

Er worden acties geplaatst tegenover die groepen die een lagere participatiegraad hebben aan de samenleving en/of die ondervetegenwoordigd zijn op de arbeidsmarkt, en voor wie het bestaande aanbod onvoldoende is afgestemd op hun kwetsbare positie of er geen (voldoende) duurzame oplossing voor biedt. In het bijzonder kan er ook aandacht zijn voor het bestrijden van armoede en kinderarmoede, met name initiatieven die vanuit een integrale benadering ten aanzien van sociale inclusie zorgen voor het ondersteunen en versterken van acties, bijvoorbeeld in het kader van materiële deprivatie (FEAD).

De acties kunnen ingrijpen op het versterken van het individuen en het verkleinen van hun afstand tot de samenleving en de arbeidsmarkt. Ze kunnen eveneens doelen op het systemisch optimaliseren en versterken van bestaande dienstverleningen of om hier verbeterde dienstverleningen rond op te zetten.

Er zijn 2 types van acties in deze specifieke doelstelling:

- (1) direct ondersteunen en begeleiden van kwetsbare deelnemers
- (2) Structureel versterken en adapteren van actieve inclusie

(1) Direct ondersteunen van kwetsbare deelnemers

De acties omvatten intensieve maatgerichte trajecten die mensen met een kwetsbare positie in de samenleving en/of de arbeidsmarkt te ondersteunen met het oog op het versterken van de basiscondities en het wegwerken van brede drempels voor hun participatie aan de samenleving en/of hun duurzame arbeidsdeelname.

De deelnemers staan vanuit hun afstand tot de samenleving en de arbeidsmarkt centraal. Hiertegenover zal een vraaggericht en persoonlijk aanbod worden geplaatst, dat rekening houdt met de mens in relatie tot zijn omgeving. Het gaat bijvoorbeeld om het financieren van een dienstverlening die zorgt voor een intensieve (of gespecialiseerde, bv. i.k.v. personen met een handicap) trajectbegeleiding en coaching met het oog op de duurzame inschakeling in de samenleving en/of de arbeidsmarkt en ook de drempels weet te verlagen die de deelname in de weg staat.

Dat betekent dat er in deze specifieke doelstelling integrale acties opgezet worden die zowel het individu versterken ten aanzien van de arbeidsmarktparticipatie en evenwaardige deelname aan de samenleving, als de verschillende brede uitsluitingsmechanismen, bv. armoede tackelen op de brede levensdomeinen en de toegang tot een passende dienstverlening verlenen.

Het kan acties omvatten zoals het individueel ondersteunen, adviseren, begeleiden en motiveren van de doelgroepen en die kunnen faciliteren in de toegang (inclusie) tot dienstverleningen zoals onderwijs, opleiding, huisvesting, mobiliteit, kinderopvang en gezondheidszorg (niet-exhaustief) of initiatieven inhouden die zorgen voor werkervaring, vrijwilligerswerk en het versterken van het sociaal weefsel van de deelnemers.

De acties ten aanzien van de deelnemer zijn, waar vereist, vindplaatsgericht en aanklampend. Ze vertrekken vanuit de brede leefwereld van kwetsbare groepen (etnisch-cultureel, school, vrijwilligerswerk, socio-culturele netwerken, OCMW's, voedselbedeling ...) en gebruiken deze als hefboomen om van hieruit het zelfsturend vermogen van mensen te vergroten.

De acties komen zoveel mogelijk tot stand vanuit een gecoördineerd lokaal partnerschap van lokale besturen, welzijnsorganisaties, middenveldorganisaties, arbeidsmarktbemiddelaars, inclusief de VDAB, dienstverleners etc..

De acties zetten vanuit een integrale benadering in op de diverse drempels die kwetsbare groepen richting maatschappelijke participatie en arbeidsdeelname ondervinden. Er wordt vanuit een ketenbenadering en een geïntegreerd en afgestemd dienstverleningsmodel gewerkt aan het versterken van de positie van het individu in de samenleving en op de arbeidsmarkt. Tegenover de brede acties en het spectrum van ondersteuningsmogelijkheden kan een breed veld aan actoren zoals (lokale) overheden, middenveldorganisaties, 'grassroots'-organisaties en dienstverleners een rol vervullen. Specifieke drempels die in de acties aan bod kunnen komen zijn o.m. taal, mobiliteit, statuut, financiële situatie, kinderopvang, werk-gezin, zorgtaken, huisvesting, kennis arbeidsmarkt,

psychosociale kenmerken, opleiding . . .

Voorbeelden van maatregelen ten aanzien van het versterken van sociale inclusie:

1. Ondersteunen/empoweren wat betreft de opname van (sociale) rechten en toegang tot de bredere sociale dienstverlening (incl. huisvesting, kinderopvang, ...)
2. Psychologische begeleiding
3. Hulpverlening bij een verslavingsproblematiek
4. Acties die tot doel hebben de weerstand en de veerkracht van de persoon te verhogen
5. Netwerk van de deelnemer verbreden/ontwikkelen
6. Ontwikkelen van sociale en democratische vaardigheden
7. Outreachende acties die vindplaatsgericht en dicht bij de deelnemers contact leggen
8. Opleiden en mobiliseren van ervaringsdeskundigen

Er zijn in het programma in beginsel geen geïsoleerde acties ten aanzien van het bestrijden van (kinder)armoede. Het versterken van de sociale inclusie van de deelnemers kan echter wel direct bijdragen tot het bestrijden van (kinder)armoede. Het programma gaat uit, zoals armoede-experts voorschrijven, van een integrale benadering van het bestrijden van armoede en kinderarmoede, door de verschillende maatschappelijke drempels die mensen ervaren vanuit een ketenbenadering te adresseren.

(2) Structureel versterken en adapteren van actieve inclusie

Er wordt door de inzet van ESF+ -acties gestreefd naar het systematisch versterken van de Vlaamse arbeidsmarkt en de dienstverlening ten aanzien van maatschappelijke participatie en duurzame aansluiting op de arbeidsmarkt.

Hiertoe kunnen er in deze specifieke doelstelling acties opgezet worden die mikken op het bundelen van kennis en expertise, het distilleren van (beleids)aanbevelingen, het realiseren van kennistransfer naar en impact op de werking van andere (beleids)actoren, het verlagen van structurele drempels die de actieve inclusie in de weg staan en het ondersteunen en faciliteren van integrale partnerschappen.

De acties kunnen als doel hebben om meer structurele drempels op de arbeidsmarkt en de samenleving aan te pakken, in het bijzonder de drempels die de groepen met de grootste afstand ervaren. De acties kunnen ook bijdragen aan het structureel wegwerken van uitsluitingsmechanismen, bijvoorbeeld ten aanzien van de toegang tot (sociale) dienstverlening.

Specifiek ten aanzien van gendergelijkheid nemen we gerichte acties ten aanzien van het wegnemen van specifieke drempels en randvoorwaarden om niet-beroepsactieve vrouwen met een migratieachtergrond te activeren naar de arbeidsmarkt. De omgevingsanalyse duidt op de lage werkzaamheidsgraad van deze doelgroepen. Dat vraagt om een brede ketenbenadering van verschillende actoren, die elk vanuit de verschillende (maatschappelijke) drempels

versterkend werken op het sociaal activeren van vrouwen met een migratie-achtergrond, waarvan arbeidsdeelname een onderdeel vormt.

De soorten acties zijn als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” beoordeeld, aangezien:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

Uit de analyse blijkt de ongelijke deelname en integratie van specifieke groepen. De acties moeten kunnen inspelen op de drempels die de groepen met de grootste afstand tot de arbeidsmarkt ervaren. Het kan o.m. gaan om mensen met een migratieachtergrond, kortgeschoolden, NEETS, mensen met een handicap, mensen met een arbeidshandicap, mensen in armoede, ROMA, huishoudens met een lage werkintensiteit, (ex)-gedetineerden, ..

In het kader van het systematisch versterken van de toegang tot de samenleving zijn ook brede actoren, intermediaire organisaties, ondernemingen een potentiële doelgroep. Het kan o.m. gaan om lokale besturen, sectororganisaties, dienstverleners, maatwerkbedrijven, welzijnsorganisaties, ...

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

De acties in deze specifieke doelstelling dragen expliciet bij tot inclusie, zowel op de arbeidsmarkt als de samenleving van mensen met een uiterst kwetsbare positie in de samenleving. Maatregelen die relevant zijn in het kader van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zijn o.m.:

-Acties die deelnemers vanuit hun individuele afstand tot de samenleving en de arbeidsmarkt ondersteunen, met een vraaggericht en persoonlijk aanbod, dat rekening houdt met de mens in relatie tot zijn omgeving.

-Acties die tot doel hebben om uitsluitingsmechanismen ten aanzien van de toegang tot dienstverleningen aan te pakken.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregios in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt. In het kader van sociale inclusie kan er ook aandacht zijn voor specifieke uitdagingen van plattelandsgebieden, potentieel spillovereffecten ten aanzien van meer rurale gebieden, in het bijzonder door een sterkte focus op lokale partnerschappen van stakeholders, inclusief de lokale besturen.

De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma. In het bijzonder kan er gewerkt worden met lokale partnerschappen die vanuit de socio-economische realiteit van een specifieke regio of gebied en het aanwezige maatschappelijk weefsel (actoren, middenveld, lokale besturen, welzijnsorganisaties, dienstverleners, VDAB, ..) de meest kwetsbare groepen ondersteunen door er een afgestemde dienstverlening tegenover te plaatsen.

De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-2	Kwetsbare deelnemers (inactieven, langdurig werkzoekenden, kortgeschoolden, deelnemers met een handicap, deelnemers met een buitenlandse achtergrond)	Deelnemers	7.700,00	45.900,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	PS-OI-2	Kwetsbare deelnemers (inactieven, langdurig werkzoekenden, kortgeschoolden, deelnemers met een handicap, deelnemers met een buitenlandse achtergrond)	Deelnemers	800,00	4.600,00

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-2	Aantal deelnemers die na de deelname op zoek gaan naar werk, onderwijs of een opleiding volgen of aan het werk zijn.	aantal deelnemers	13.800,00	2014-2020	9.200,00	MLP	
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	PS-RI-2	Aantal deelnemers die na de deelname op zoek gaan naar werk, onderwijs of een opleiding volgen of aan het werk zijn.	aantal deelnemers	1.400,00	2014-2020	1.000,00	MLP	

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	152. Maatregelen ter bevordering van gelijke kansen en actieve participatie in de samenleving	28.873.311,00
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	153. Trajecten voor integratie en herintreding van kansarmen in het arbeidsproces	67.371.057,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	152. Maatregelen ter bevordering van gelijke kansen en actieve participatie in de samenleving	4.267.847,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	153. Trajecten voor integratie en herintreding van kansarmen in het arbeidsproces	9.958.311,00
2	ESO4.8	Totaal			110.470.526,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	96.244.368,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	01. Subsidie	14.226.158,00
2	ESO4.8	Totaal			110.470.526,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	96.244.368,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	14.226.158,00
2	ESO4.8	Totaal			110.470.526,00

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	05. Niet-discriminatie	19.248.873,00
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	06. Aanpak van kinderarmoede	19.248.873,00
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	96.244.367,00

2	ESO4.8	ESF+	Transitie	05. Niet-discriminatie	2.845.232,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	06. Aanpak van kinderarmoede	2.845.232,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	14.226.158,00
2	ESO4.8	Totaal			154.658.735,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Genderstreefdoelen	4.812.219,00
2	ESO4.8	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	91.432.149,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	01. Genderstreefdoelen	711.308,00
2	ESO4.8	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	13.514.850,00
2	ESO4.8	Totaal			110.470.526,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.1.1. Prioriteit: 3. Levenslang leren

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.6. Bevorderen van de gelijke toegang tot en de voltooiing van kwalitatieve en inclusieve voorzieningen voor onderwijs en opleiding — vooral voor kansarme groepen — vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang via algemeen onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding tot tertiair onderwijs, evenals volwassenenonderwijs en -opleiding, onder meer door de leermobiliteit voor iedereen en de toegang voor personen met een handicap te vergemakkelijken (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Er is in Vlaanderen een ongelijke uitkomst van onderwijs en een hoge ongekwalificeerde uitstroom van jongeren in het onderwijs in Vlaanderen. Er is zowel een stedelijke problematiek, als het effect van de socio-economische positie als migratie-achtergrond van leerlingen op de leerresultaten en de ongekwalificeerde schooluitval.

Onderwijs heeft bij uitstek het potentieel om de armoedecirkel te doorbreken en moet kinderen, wat ook hun achtergrond, alle kans bieden om zich ten volle te kunnen ontplooiën en maximaal hun talenten te exploreren. In de landspecifieke aanbevelingen (2019) geeft de EC aan dat de ongelijkheden en verschillen ook een impact kennen op de mismatch in vaardigheden.

De acties kunnen inzetten op de volledige schoolloopbaan van leerlingen. Ze passen in een geïntegreerde ketenbenadering die vertrekt van het kleuter- en basisonderwijs tot het secundair en hoger onderwijs en de transitie van jongeren naar de arbeidsmarkt. We hebben hierbij aandacht voor acties rond taalondersteuning en taalintegratietrajecten. De acties hebben daarnaast ook aandacht voor gerichte ondersteuning aan individuele (kansarme) leerlingen zodat de toegang verbetert, meer basisvaardigheden worden verworven en meer leerlingen op alle niveaus hun onderwijs en opleiding afmaken (Europees Semester 2019). Het bestrijden van kinderarmoede wordt ingevuld vanuit de versterking van kwetsbare jongeren. Het versterken van de leerloopbaan en het verhogen van de kansen op de kwalificatie, levert een belangrijke bijdrage aan het tegengaan van de negatieve effecten van kinderarmoede.

De types van acties in deze specifieke doelstelling zijn:

- Direct ondersteunende acties van jongeren en leerlingen, met het oog op het versterken van hun positie
- Omkaderende acties ten aanzien van inclusief onderwijs en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

De acties hebben volgend doelstellingen:

(1)Wegwerken drempels gelijke onderwijsdeelname en uitkomst

De acties streven naar een inclusief onderwijssysteem dat alle jongeren, ongeacht hun maatschappelijke achtergrond, alle kansen geeft om zich zowel maatschappelijk als professioneel te vormen, voor te bereiden op de arbeidsmarkt, een succesvolle onderwijsloopbaan uit te bouwen en risico's op armoede en kinderarmoede te voorkomen.

De acties werken de verschillende drempels weg die jongeren vanuit hun socio-economische positie, etnisch-culturele achtergrond of persoonlijke ervaren om een succesvolle schoolloopbaan uit te bouwen.

Mogelijke maatregelen t.a.v. het wegwerken van drempels gelijke onderwijsdeelname en uitkomst :

- Acties die het welzijn van de leerlingen centraal plaatsen. Bijvoorbeeld door professionalisering van onderwijsactoren rond brede welzijnsaspecten van jongeren, alternatieve vormen van schoolorganisatie, werken met multidisciplinaire schoolteams, ..
- Acties die de integratie van jongeren in het onderwijssysteem bevorderen door de rollen van de verschillende relevante actoren in de schoolloopbaan van jongeren: de scholen, leerkrachten, begeleiders, ouders, .. te versterken (professionalisering, partnerschapswerking, intervisie, expertiseopbouw, ..)
- Acties die jongeren versterken vanuit de rol en hefboomfunctie van actoren in hun omgeving (hefboomfunctie van jeugd, sport, cultuur, welzijn, ..). Bv. het opzetten van brede partnerschappen en uitwisseling van actoren
- Acties die investeren in de basisvaardigheden (taal, functionele vaardigheden, maatschappelijke competenties, samenleven..) van jongeren: zowel direct in de basisvaardigheden van jongeren als in de omkadering en professionalisering er van.
- Additionele acties als trajectbegeleiding, taalondersteuning, versterken van persoonlijke vaardigheden, leercompetenties, ..
- Acties die het sturend vermogen van leerlingen vergroten. Bv. acties die jongeren oriënteren en ondersteunen naar opleidingen op maat van hun voorkeuren, talenten en arbeidsmarktkansen: bv. ten aanzien van de ondervertegenwoordiging van specifieke groepen met betrekking tot de studiekeuze voor STEM-opleidingen, zorgberoepen.
- Acties die investeren in het reflectie- en leervermogen van jongeren.
- Acties die handvaten aanreiken (methodieken, intervisie, experimenten,..) voor onderwijsactoren om om te gaan met de diverse achtergrondkenmerken van leerlingen (taal, diversiteit, achtergrond, handicap, ..)

(2) Voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom en versterken van arbeidsmarktkansen

Het verstevigen van het inclusieve karakter van het onderwijs draagt bij tot het vroegtijdig en preventief voorkomen van de ongekwalificeerde uitstroom in het onderwijs, in het bijzonder het secundair onderwijs. Gezien de hoge incidentie van vroegtijdig schoolverlaten in het beroepssecundair onderwijs (finaliteit arbeidsmarkt), richten de maatregelen zich in hoofdzaak op dit onderwijsniveau en op het buitengewoon secundair onderwijs.

Mogelijke maatregelen t.a.v. het voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom en verstrekken van arbeidsmarktkansen zijn:

- Het opzetten van acties die leerlingen voorbereiden op een vlottere transitie naar de arbeidsmarkt.
- Deze acties zijn gericht op het versterken van vaktechnische competenties, arbeidsmarktgerichte competenties en loopbaancompetenties. Door de versterking van deze competenties wordt een dubbel doel gediend: jongeren worden ondersteund in het behalen van een (arbeidsmarktgericht) kwalificatie en worden voorbereid op een duurzame start op de arbeidsmarkt.
- Acties met betrekking tot vroegtijdig schoolverlaten op de re-integratie van leerlingen/cursisten in een (onderwijs)kwalificerend traject, al dan niet met ondersteuning van loopbaancoaches. Deze acties zijn niet beperkt tot een afgelijnd onderwijsniveau, maar bieden een antwoord op een gestelde nood
- Acties om leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs die in een arbeidsmarktgerichte studierichting zitten, beter voor te bereiden op de start op de arbeidsmarkt. Dit kan o.m. door sterkere samenwerkingen op te zetten met scholen voor gewoon onderwijs
- Het afstemmen van onderwijs en opleiding met de Vlaamse kwalificatiestructuur, in functie van het verhogen van de tewerkstellingskansen van jongeren en lerenden (kwalificatiemogelijkheden beroepscompetenties – afstemming noden arbeidsmarkt)
- Het versterken van het stelsel van duaal leren in het secundair onderwijs met het oog op de arbeidsmarktkansen van kwetsbare leerlingen.

De soorten acties zijn als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” beoordeeld, aangezien:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

De finale doelgroep situeert zich vanaf kleuters tot studenten tot 25 jaar en de onderwijsactoren. Er is in het bijzonder aandacht voor die doelgroep met een meer kwetsbare achtergrond (mensen in armoede, leerlingen met een migratie-achtergrond, leerlingen met een handicap, ...). Er kan eveneens gefocust worden op de actoren in het brede veld van jongeren in de onderwijscontext, met als doel het versterken van inclusie in het onderwijs.

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

De acties in deze specifieke doelstelling hebben expliciet de gelijke onderwijskansen van kwetsbare leerlingen voor ogen en streven ernaar om te investeren in het inclusievermogen van onderwijs om zo de armoedecirkel te doorbreken. De acties richten zich bovendien naar het vergroten van de tewerkstellingskansen van uitstromende jongeren uit het onderwijs en beogen de brede inclusie van de jongeren in de samenleving.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregios in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt.

De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma.

De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	EECO01	Totaal aantal deelnemers	personen	6.400,00	38.300,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	EECO01	Totaal aantal deelnemers	personen	700,00	3.800,00

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-3C	Aantal deelnemers - jongeren - die zes maanden na de deelname aan het werk zijn, met inbegrip van werk als zelfstandige of die na de deelname een kwalificatie behalen	Aantal deelnemers	11.500,00	2014-2020	11.500,00	VDAB MLP	
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	PS-RI-3C	Aantal deelnemers - jongeren - die zes maanden na de deelname aan het werk zijn, met inbegrip van werk als	Aantal deelnemers	1.200,00	2014-2020	1.200,00	VDAB MLP	

					zelfstandige of die na de deelname een kwalificatie behalen						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	136. Specifieke ondersteuning van werkgelegenheid bij jongeren en sociaaleconomische integratie van jongeren	25.329.170,00
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	149. Ondersteuning voor basis- en secundair onderwijs (uitgezonderd infrastructuur)	10.855.358,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	136. Specifieke ondersteuning van werkgelegenheid bij jongeren en sociaaleconomische integratie van jongeren	3.743.978,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	149. Ondersteuning voor basis- en secundair onderwijs (uitgezonderd infrastructuur)	1.604.562,00
3	ESO4.6	Totaal			41.533.068,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	36.184.528,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	01. Subsidie	5.348.540,00
3	ESO4.6	Totaal			41.533.068,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	36.184.528,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	5.348.540,00

3	ESO4.6	Totaal			41.533.068,00
---	--------	--------	--	--	---------------

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	05. Niet-discriminatie	7.236.905,00
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	06. Aanpak van kinderarmoede	7.236.905,00
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	10.855.358,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	05. Niet-discriminatie	1.069.708,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	06. Aanpak van kinderarmoede	1.069.708,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	1.604.562,00
3	ESO4.6	Totaal			29.073.146,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.6	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	36.184.528,00
3	ESO4.6	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	5.348.540,00
3	ESO4.6	Totaal			41.533.068,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Vlaanderen kent één van de hoogste participatiegraden aan het hoger onderwijs van alle OESO-landen: 40,7 % van de Vlamingen (tss. 15 en 64) heeft een diploma hoger onderwijs. Toch is er een lage deelnamegraad aan LLL. Slechts 7,7% van de Vlamingen nam in 2020 deel aan Vorming Training of Opleiding (VTO). Deels is dit een COVID-effect, in 2019 bedroeg het cijfer 8,6%, in lijn met de voorgaande jaren. Ondanks de inspanningen om meer Vlamingen te laten deelnemen aan VTO, blijft het aandeel sinds 2000 ongewijzigd. Groepen zoals kortgeschoolden, ouderen, personen met een handicap, migranten, ... kennen een ongelijke deelname.

Er is een kwalitatieve mismatch op de Vlaamse arbeidsmarkt, met een competentie-gap voor zowel werkenden en werkzoekenden. Zo spelen o.m. STEM-vaardigheden een rol, maar ook meer 'zachtere' competenties bv. ten aanzien van de krapte in de zorgsector. Een transitionele economie en arbeidsmarkt vraagt om snel in te spelen op gewijzigde arbeidsmarktfragen en competentienoden, in het bijzonder om de uitdagingen t.a.v. de 'twin transitions', i.e. de digitale en groene transitie het hoofd te kunnen bieden.

Met deze specifieke doelstelling worden acties ondersteund die zowel direct als indirect de inzetbaarheid bevorderen van werkenden, werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen om zo hun arbeidsmarktpositie te verduurzamen en te verbeteren. We investeren rechtstreeks in de competentieversterking van het individu, dragen bij aan het stimuleren van LLL, bevorderen een echte leercultuur en werken aan duurzame (leer)loopbanen.

We sporen organisaties aan en ondersteunen hen om te investeren in het versterken en aanleren van vaardigheden van werkzoekenden, niet-beroepsactieven en werkenden. We vergroten zo de opleidingsparticipatie en zetten in op de scholing, om- en bijscholing van deze doelgroepen en hebben aandacht voor het begeleiden van de leerloopbaan.

We sluiten aan bij de acties in het Vlaams regeerakkoord, de OESO Skills Strategie voor Vlaanderen, als het partnerschap LLL.

We onderscheiden de volgende types van acties:

(1) Competentieversterking

We investeren direct in de competentieversterking van werkzoekenden, niet-beroepsactieve groepen en werknemers. We hebben aandacht voor (basis)geletterdheid, 21ste -eeuwse, loopbaan-, STEM-, groene en digitale (basis)vaardigheden en vaardigheden die het persoonlijk (leer)vermogen versterken. We investeren in de competenties uit toekomstprognoses, bv. in het kader van transitie sectoren, speerpuntclusters, innovatieve bedrijfsnetwerken en strategische onderzoekscentra. Er kan ook aandacht zijn voor het investeren in specifieke vaardigheden vereist in de hernieuwbare energiesector.

De acties willen de inzetbaarheid van mensen op de arbeidsmarkt versterken en hun ontwikkelingsmogelijkheden vergroten. Ze zijn gericht op het scholen, bijscholen en omscholen (bv. t.a.v. zij-instroom naar knelpuntberoepen). Ze kunnen passen in de brede loopbaanmogelijkheden en loopbaantransities. Investeren in opleidingsdeelname van alle groepen op de arbeidsmarkt, met ook aandacht voor de meest kwetsbare personen is met het oog op de transitie naar een digitale en groene economie, zowel economisch als maatschappelijk relevant. Er kan bij de acties aandacht zijn voor zelfontplooiing, veerkracht, maatschappelijk functioneren en taalbeheersing.

Er kan ook ingezet worden op minder klassieke vormen van leren zoals bijvoorbeeld mentoring, werkplekleren, blended learning, leeruitwisselingstrajecten (=tijdelijke personeelsmobiliteit in functie van de competentieversterking van werknemers), afstandsonderwijs, ..

Europa WSE neemt de acties voor de volledige beroepsbevolking mét ook een focus op meer kwetsbare groepen voor haar rekening. De VDAB voert acties uit specifiek voor werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen. Wanneer andere en nieuwe vormen van leren ondersteund worden, zal Europa WSE zich focussen op innovatieve acties en het financieren van pilootprojecten.

(2) De structurele drempels voor deelname aan levenslang leren wegwerken

We streven naar het structureel versterken van de Vlaamse arbeidsmarkt en de dienstverlening ten aanzien van participatie aan LLL. Het Partnerschap LLL wil burgers, organisaties en intermediairs zelfredzaam maken bij het aan de slag gaan met competenties en zet in op een meer coherent kader van begeleiding en ondersteuning.

We nemen acties die kennis en expertise bundelen, (beleids)aanbevelingen distilleren en de kennistransfer naar en impact op de werking van andere (beleids)actoren realiseren en op die de kloof tussen VTO en de (potentieel) lerende verkleinen.

We hanteren een multiperspectief van werknemer/werkzoekende, werkgever en onderwijs- en opleidingsverstrekkers op de drempels van deelname aan LLL. We interveniëren o.m. op motivatie of inzicht in het belang van LLL, de eigen leernoden en -behoeften en een tekort aan leerbegeleiding. We verbeteren de toegankelijkheid van leren door in te spelen op potentiële drempels zoals timing en plaats van opleiding, combinatie werk-gezin, leervoorkeuren... Afhankelijk van de doelgroep pakken we andere drempels aan en zijn andere leervormen of een aangepast leeraanbod vereist.

We investeren in een echte leercultuur binnen ondernemingen met als doel de inzetbaarheid van werknemers en de innovatiekracht van organisaties te verhogen. Een stimulerende leercultuur kan drempelverlagend werken om de participatie aan LLL te verhogen. 'Leren' en 'professionaliseren' is meer dan klassieke 'nascholing' en we focussen op het belang van informeel (non-formeel) leren.

Daarnaast zetten we in op het zichtbaar maken en valoriseren van verworven competenties in diverse contexten zodat meer mensen en ondernemingen de weg vinden naar opleiding en kwalificatie.

We hebben aandacht voor kwetsbare groepen inzake kwalificatieveroudering of het ontbreken van vaardigheden, incl. kortgeschoolden, oudere werknemers en werknemers die door ontslag of herstructurering zijn bedreigd, en de drempels die zij ervaren om toegang te hebben aan LLL.

(3) Het verstevigen van de arbeidsmarktgerichtheid van levenslang leren

De acties passen in een integrale benadering op levenslang leren. We versterken de duurzame arbeidskansen van de 'lerenden', o.m. door een arbeidsmarktgericht aanbod te voeren. We maken werk van een opleidingsaanbod dat aansluit op wat de arbeidsmarkt vraagt en passend is in de activering van werkzoekenden en niet-beroepsactieven en het loopbaanperspectief van de burger. We brengen het perspectief van stakeholders in zoals ondernemingen, sectoren, innovation hubs, VDAB, onderwijs- en opleidingsactoren, ..

We voeren competentieprognoses uit bij zowel de sectoren, de clusters, de innovatieve bedrijfsnetwerken en de strategische onderzoekscentra, als brede partnerschappen met zicht op innovatieve en/of maatschappelijke ontwikkelingen. We ontwikkelen een aanpak met aandacht voor de urgentie voor transities en competentienoden (bv. digitalisering en technologisering, milieu en klimaatuitdagingen, duurzaamheid en circulaire economie, impact van maatschappelijke disrupties en economische verschuivingen) bij bedrijven, het dynamische proces van cultuurverandering in bedrijven, ... Versterkend worden ook acties ondernomen gericht op het creëren van een passend opleidingsaanbod.

(4) Investeren in werkplekieren en duaal leren (in het kader van VTO)

Werkplekieren is een cruciaal instrument in het beleid rond LLL, zowel ten aanzien van loopbaantransities als competentieversterking op de werkvloer.

We investeren in werkplekieren als een instrument om arbeidsmarktgerichte vaardigheden te verwerven, zowel voor werkzoekenden, werkenden en niet-beroepsactieve groepen om zo hun arbeidsmarktkansen te versterken, het verhogen van hun deelname aan de maatschappij, als voor werkenden in het kader van loopbaantransities en het up-to-date houden van hun vaardigheden.

We ondersteunen acties om werkplekieren te versterken t.a.v. opleidingen van werkenden, werkzoekenden en niet-beroepsactieve volwassenen. o.m. acties die het kwalitatieve proces van bv. duaal leren versterken in het volwassenenonderwijs (bv. professionalisering, expertise-opbouw), tot doel hebben stelsel van werkplekieren, o.m. duaal leren, zowel m.b.t. het aanbod van duale opleidingen, werkplekken, als om de instroom van lerenden in duaal leren, te optimaliseren.

De soorten acties zijn beoordeeld als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” omdat:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

De doelgroepen die worden beoogd zijn werkenden, werkzoekenden en niet-beroepsactieve groepen. In het bijzonder is er aandacht voor de kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, met name kortgeschoolde werknemers, langdurig werkzoekenden, ongekwalificeerde jongeren, personen met een (arbeids)beperking en ouderen.

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

De acties in deze specifieke doelstelling hebben in het bijzonder tot doel om de competenties van deelnemers te versterken om zo hun brede inzetbaarheid en arbeidsmarktkansen te versterken, o.m. door de focus op toekomstgerichte vaardigheden (digitale en groene vaardigheden, 21st century skills) De competentieversterkende acties worden op maat geplaatst van de deelnemers en hun leervoorkeuren. Ze houden rekening met de specifieke individuele drempels die deelnemers kennen ten aanzien van opleidingsdeelname. De acties hebben tot doel om Mattheus-effecten ten aanzien van opleidingsparticipatie (ondervertegenwoordiging van kortgeschoolden in LLL) te vermijden en de meest kwetsbare groepen te bereiken en op te leiden.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregios in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt.

De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma.

De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-3-WN	Totaal aantal deelnemers werknemers	Aantal deelnemers	11.500,00	68.900,00
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-3-WZ	Totaal aantal deelnemers werkzoekenden en niet-beroepsactieven	Aantal deelnemers	5.500,00	32.700,00
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-3WNK	Kwetsbare werknemers (55 jaar en ouder, kortgeschoold, met een handicap of kortgeschoolde jongeren tussen 18 en 29 jaar)	Aantal deelnemers	2.900,00	17.300,00
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-3WZK	Kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieven (inactieven, langdurig werkzoekenden, 55 jaar en ouder, kortgeschoolden, deelnemers met een handicap of deelnemers met een buitenlandse achtergrond)	Aantal deelnemers	4.400,00	26.200,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-OI-3-WN	Totaal aantal deelnemers werknemers	Aantal deelnemers	1.200,00	6.800,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-OI-3-WZ	Totaal aantal deelnemers werkzoekenden en niet-beroepsactieven	Aantal deelnemers	550,00	3.300,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-OI-3WNK	Kwetsbare werknemers (55 jaar en ouder, kortgeschoold, met een handicap of kortgeschoolde jongeren tussen 18 en 29 jaar)	Aantal deelnemers	300,00	1.700,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-OI-3WZK	Kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieven (inactieven, langdurig werkzoekenden, 55 jaar en ouder, kortgeschoolden, deelnemers met een	Aantal deelnemers	420,00	2.700,00

					handicap of deelnemers met een buitenlandse achtergrond)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-3WN	Deelnemers - werknemers die een opleiding afronden	Aantal deelnemers	59.400,00	2014-2020	62.100,00	MLP	
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-3WZ	Aantal deelnemers - werkzoekenden en niet-actieve - die zes maanden na de deelname aan het werk zijn, met inbegrip van werk als zelfstandige	Aantal deelnemers	19.700,00	2014-2020	19.700,00	MLP	-
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-RI-3WN	Deelnemers - werknemers die een opleiding afronden	Aantal deelnemers	6.000,00	2014-2020	6.200,00	MLP	
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	PS-RI-3WZ	Aantal deelnemers - werkzoekenden en niet-actieve - die zes maanden na de deelname aan het werk zijn, met inbegrip van werk als zelfstandige	Aantal deelnemers	2.000,00	2014-2020	2.000,00	MLP	

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	108.478.198,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	16.034.476,00
3	ESO4.7	Totaal			124.512.674,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	108.478.198,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	01. Subsidie	16.034.476,00
3	ESO4.7	Totaal			124.512.674,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	108.478.198,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	16.034.476,00
3	ESO4.7	Totaal			124.512.674,00

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	21.695.640,00
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	21.695.640,00
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	65.086.919,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	3.206.895,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	3.206.895,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	9.620.686,00
3	ESO4.7	Totaal			124.512.675,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
3	ESO4.7	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	108.478.198,00
3	ESO4.7	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	16.034.476,00
3	ESO4.7	Totaal			124.512.674,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.1.1. Prioriteit: 4. Investeren in werkbare jobs en inclusieve arbeidsmarkt

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.4. Bevorderen van de aanpassing van werknemers, ondernemingen en ondernemers aan veranderingen, van actief en gezond ouder worden en van een gezonde en voldoende aangepaste werkomgeving met aandacht voor gezondheidsrisico's (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Binnen deze specifieke doelstelling willen wij inzetten op het creëren van duurzaam werk en het verhogen van het werknemerswelzijn van werknemers in Vlaamse organisaties.

Werknemers die zinvol werk verrichten en gemotiveerd zijn, werken en leren met goesting. Ze kunnen beter omgaan met veranderingen die binnen en buiten de werkcontext op hen afkomen en blijven langer actief aan de slag.

Ondernemingen die het welzijn van hun werknemers centraal plaatsen, trekken makkelijker medewerkers aan en houden werknemers langer gemotiveerd aan boord. Werkbaarheid kan passen in een ruimere arbeidsmarktstrategie en kan zo een hefboom zijn voor het innovatie- en aanpassingsvermogen en de competitiviteit van ondernemingen.

Deze acties hebben als doelstelling om het werknemerswelzijn in Vlaanderen te verhogen, werknemers langer aan het werk te houden en een inclusieve arbeidsmarkt te realiseren.

De acties omvatten zowel directe interventies in ondernemingen, met specifieke aandacht voor KMO's als omkaderende acties in het kader van werkbare jobs en een inclusieve arbeidsmarkt.

De type-acties in deze specifieke doelstelling zijn:

- Ondersteunen van en uitvoeren van adaptaties van HR-processen – arbeidsorganisatie in ondernemingen
- Aanbieden van training en opleiding rond specifieke vaardigheden met betrekking tot het versterken van werkbaarheid, leiderschap en inclusie
- Het ondersteunen, initiëren en uitvoeren van leerprocessen in ondernemingen met betrekking tot werkbaarheid en inclusie
- Het opzetten van sensibiliserende acties ten aanzien van werkbaarheid, gelijkheid, non-discriminatie, inclusie en mvo.

We formuleren acties gerelateerd aan het werkbaar maken van het werk, het versterken van leiderschap en het stimuleren van inclusief en verantwoord ondernemen.

Werkbaar werk

Aandacht besteden aan werkbaar werk is een manier om bij te dragen aan duurzame loopbanen en aan de duurzame inzetbaarheid van werknemers. Het al dan niet hebben van een werkbare job heeft een directe impact op uitval van werknemers en op het langer aan de slag houden van oudere werknemers. Het is nauw verbonden met concepten als motivatie en burn-out. Werkbaar werk verwijst naar jobs waarvan je niet overspannen of ziek wordt (psychische vermoeidheid), boeiend en motiverend zijn (welbevinden), kansen bieden op blijven/bijleren (leermogelijkheden) en voldoende ruimte laten voor het privéleven (werk-privé balans). Inzetten op werkbaar werk focust op het zoeken naar een optimale balans en/of combinatie van taakeisen en hulpbronnen om beter met de werkeisen om te gaan. Uit onderzoek blijkt dat welbevinden het resultaat is van de extrinsieke en intrinsieke motiverende werking van hulpbronnen. Hulpbronnen spelen een extrinsieke motiverende rol omdat ze instrumenteel zijn in het behalen van werkdoelen. Bijvoorbeeld, IT en hulp van collega's helpen de werkdoelen te behalen. Hulpbronnen spelen ook een intrinsieke motiverende rol omdat ze de menselijke psychologische basisbehoeften aan verbondenheid, autonomie en bekwaamheid invullen. Zo stimuleert feedback leergedrag en bevredigt zo de behoefte aan competentie. Regelruimte of taakautonomie en sociale steun ondersteunen de behoeften aan autonomie en verbondenheid.

Werk werkbaar maken kan gerealiseerd worden door ingrepen te doen in de werkcontext (werkeisen) en door het individuele vermogen van werknemers te versterken.

Via ESF+ willen we inzetten op werknemerswelzijn en duurzaam werken via acties gericht naar werkgevers en/of hun werknemers of via acties gericht naar experts die op hun beurt werkgevers en/of werknemers bereiken. Deze acties hebben tot doel om werkgevers, leidinggevenden en werknemers aan te zetten op een andere wijze te gaan denken over de motivatie bij werknemers om zo het aanwezige menselijke kapitaal verder te ontplooiën.

Mogelijke maatregelen die we t.a.v. werkbaar werk ondersteunen zijn:

- Acties die inzetten op interpersoonlijke interacties, zowel leiding naar medewerkers als medewerkers en leiding onderling en hoe dit verankerd kan worden in HR-beleid.
- Acties die inzetten op de capaciteit van teams om met problemen om te gaan zodat het leer- en aanpassingsvermogen van organisaties verhoogd wordt.
- Acties die het werknemerswelzijn van werknemers in bepaalde sectoren of organisaties, versterken, bijvoorbeeld kmo's, waar het niet goed gesteld is met de werkbaarheid van de jobs.
- Acties die het zelfvermogen van werknemers verhogen op en naast de werkvloer. Dit helpt werknemers om zowel in de privétijd als in de werktijd een juiste balans te vinden.
- Acties die inzetten op de werkplek van de toekomst, o.m. door te investeren in hybride werken, telewerk, ..

Leiderschap

Uit onderzoek blijkt dat het gedrag van leidinggevenden een grote impact kan hebben op het ondersteunen of frustreren van autonome motivatie en dus op het werknemerswelzijn.

Mogelijke maatregelen die we t.a.v. leiderschap ondersteunen zijn:

- Acties met betrekking tot het adapteren van leiderschapsstijlen waarbij leidinggevenden het perspectief van werknemers erkennen en zich empathisch opstellen, eigen initiatief en keuze stimuleren en werken aan een goede relationele basis

- Acties die werken aan een positieve feedbackcultuur.
- Acties die leidinggevendena aanzetten tot het creëren van autonome motivatie bij werknemers door ondersteuning te voorzien voor de groei van competenties, het vermijden van excessieve druk, creëren van beslissingsruimte, ..

Inclusief en maatschappelijk verantwoord ondernemen

Mensen vinden het belangrijk om zinvol werk te doen dat aansluit bij hun persoonlijke waarden en de zaken die zij intrinsiek belangrijk vinden. Organisaties die waarden gedreven handelen hebben een belangrijke sleutel in handen om de betrokkenheid van medewerkers en zo het werknemerswelzijn te vergroten. Dit zijn organisaties waar waardedebatten kunnen plaatsvinden en alle talenten, ook van de meest kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, echt ingezet kunnen worden, waar met andere woorden sprake is van inclusief werkgeverschap. Hiervoor moeten werkomgevingen gecreëerd worden die actief bezig zijn met MVO.

Waarden gedreven handelen gaat over het handelen vanuit morele overtuiging. Vanuit een visie op wat een goed leven inhoudt. Voor organisaties gaat dit over het goede doen binnen hun economische activiteiten. Dat gaat verder dan het naleven van wettelijke bepalingen. Het gaat om het nastreven van economische meerwaarde vanuit waarden en principes die de onderneming zelf belangrijk vindt. Het gaat hier om een veranderingsproces, waarbij MVO een breder draagvlak krijgt omdat bijvoorbeeld (alle) medewerkers met eigen ideeën en initiatieven mogen komen. Zo sluiten de persoonlijke waarden sneller aan bij de waarden van de organisatie.

Werknemers zijn het belangrijkste kapitaal van een organisatie. Maar een MVO-beleid maakt binnen een organisatie pas kans als de medewerkers dat zelf belangrijk vinden en daardoor maatschappelijk verantwoord denken en werken. Transparantie en communicatie zijn sleutelwoorden om betrokkenheid te creëren.

Opdat MVO zich nestelt in een organisatie moeten alle medewerkers doordrongen zijn van de noodzaak dat, wat de organisatie ook doet, rentabiliteit (profit), milieu (planet) en sociaal welzijn (people) met elkaar in evenwicht horen te zijn. Maatschappelijk verantwoord en inclusief ondernemen kan dus een sleutel zijn om werknemersbetrokkenheid te vergroten omdat hier aansluiting gevonden wordt bij de waarden van medewerkers, maar vereist ook dat medewerkers betrokken zijn wil men dit doen landen in de organisatie.

Maatregelen die we t.a.v. Inclusief en maatschappelijke verantwoord ondernemen ondersteunen zijn:

- Inzetten op medewerkersbetrokkenheid
- Transparantie en communicatie naar en met werknemers verhogen
- Ondersteunen en begeleiden van organisaties bij inclusief en waarden gedreven ondernemen
- Werken aan de organisatiecultuur en voeren van een HR-beleid op maat van ieders talent, competentie en maatschappelijke achtergrond
- Ondersteuning bij het uittekenen van een re-integratiebeleid en invoeren van processen zoals jobcarving en jobdesign
- Begeleiden van organisaties bij het uitwerken van een instroombeleid zodat voor kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt op structurele wijze een betere instroom gerealiseerd wordt. In dit kader focussen we gericht op de duurzame instroom in ondernemingen van niet-beroepsactieve vrouwen met een migratieachtergrond, als sluitstuk van de voorziene acties onder de specifieke doelstelling 4.8 Sociale Inclusie.
- Een waardenkader uitzetten

- Het tot stand brengen van een non-discriminatiebeleid
- Een platform creëren om ruimte te bieden aan ideeën en initiatieven van werknemers

De soorten acties zijn als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” beoordeeld, aangezien:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

De finale doelgroep zijn in beginsel werknemers, ondernemers en ondernemingen. Er wordt geopteerd voor het focussen van de acties op KMO's.

Door in te zetten op het verhogen van werknemerswelzijn en duurzaam werken worden ook de meest kwetsbare werknemers bereikt.

Afhankelijk van de acties gekozen worden om in te zetten op sectoren of organisaties waar de werkbaarheid van de jobs meer onder druk staat.

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

De acties richten zich o.m. op het structureel en duurzaam versterken van het inclusievermogen van ondernemingen, het bewustmaken van ondernemingen over maatschappelijk verantwoord ondernemen en inclusief ondernemen en het sensibiliseren over non-discriminatie. De acties kunnen o.m. focussen op het direct ondersteunen van ondernemingen bij het creëren van open en toegankelijke werkomgevingen en werkvloeren waar alle talenten, inclusief meer

kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt, hun plaats hebben.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregios in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt. De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma. De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
------------	-------------------------	-------	----------------	----	-----------	-------------	-----------------	---------------------

4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	EECO19	Aantal ondersteunde kleine, middelgrote en micro-ondernemingen	entiteiten	240,00	1.400,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	EECO19	Aantal ondersteunde kleine, middelgrote en micro-ondernemingen	entiteiten	30,00	140,00

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-4	Ondersteunde micro-, kleine en middelgrote ondernemingen met een geslaagde werkbaarheids- of inclusie-interventie	Aantal ondernemingen	1.000,00	2014-2020	1.000,00	Eigen meting	Vragenlijst met de stelling: “De oorspronkelijke noden die aanleiding gaven tot de interventie werden voldoende aangepakt”. Beantwoord door de onderneming met een 5 punten schaal.
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	PS-RI-4	Ondersteunde micro-, kleine en middelgrote ondernemingen met een geslaagde werkbaarheids- of inclusie-interventie	Aantal ondernemingen	100,00	2014-2020	100,00	Eigen meting	Vragenlijst met de stelling: “De oorspronkelijke noden die aanleiding gaven tot de interventie werden voldoende aangepakt”. Beantwoord door de onderneming met een 5 punten schaal.

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	5.301.459,00

4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	144. Maatregelen voor een gezonde en goed aangepaste werkomgeving om gezondheidsrisico's aan te pakken, met inbegrip van de bevordering van lichaamsbeweging	5.301.459,00
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	146. Ondersteuning voor de aanpassing van werknemers, ondernemingen en ondernemers aan veranderingen	24.740.142,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	783.624,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	144. Maatregelen voor een gezonde en goed aangepaste werkomgeving om gezondheidsrisico's aan te pakken, met inbegrip van de bevordering van lichaamsbeweging	783.624,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	146. Ondersteuning voor de aanpassing van werknemers, ondernemingen en ondernemers aan veranderingen	3.656.912,00
4	ESO4.4	Totaal			40.567.220,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	35.343.060,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	01. Subsidie	5.224.160,00
4	ESO4.4	Totaal			40.567.220,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	35.343.060,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	5.224.160,00
4	ESO4.4	Totaal			40.567.220,00

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	04. Investerings in kleine en middelgrote bedrijven (kmo's)	35.343.060,00
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	05. Niet-discriminatie	7.068.612,00

4	ESO4.4	ESF+	Transitie	04. Investerings in kleine en middelgrote bedrijven (kmo's)	5.224.160,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	05. Niet-discriminatie	1.044.832,00
4	ESO4.4	Totaal			48.680.664,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Genderstreefdoelen	1.767.150,00
4	ESO4.4	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	33.575.910,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	01. Genderstreefdoelen	261.210,00
4	ESO4.4	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	4.962.950,00
4	ESO4.4	Totaal			40.567.220,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.1.1. Prioriteit: 5. Sociale innovatie (Sociaal innovatieve acties)

2.1.1.1. Specifieke doelstelling: ESO4.2. Moderniseren van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om behoeften aan vaardigheden te beoordelen en erop te anticiperen en om tijdige en op maat gesneden bijstand en steun te verlenen voor een betere afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en voor overgangen en mobiliteit op de arbeidsmarkt (ESF+)

2.1.1.1.1. Steunverlening van de fondsen

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), i), iii), iv), v), vi) en vii), van de GB-verordening

Gerelateerde soorten acties - Artikel 22, lid 3, punt d), i), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Zowel de EC als de Vlaamse regering spoort ESF+ aan om te investeren in sociale innovatie.

Het ESF+-programma formuleert drie type-acties om dit in te vullen.

1) Het stimuleren van sociale innovatie

2) Het ondersteunen van sociale innovaties

3) Nieuwe ideeën faciliteren via het transitieprogramma leven, leren en werken

Deze acties moeten het innovatievermogen als belangrijke randvoorwaarde voor de dynamiek en veerkracht van de Vlaamse arbeidsmarkt (cf. expertenadvies relancebeleid) verhogen en doen dit door systemische adaptaties te initiëren en uit te voeren, met een impact op de arbeidsmarktinstellingen, actoren en – diensten.

Zo zal het stimuleren van sociale innovatie antwoorden bieden op arbeidsmarkt-gerelateerde uitdagingen, maar ook in een toegepaste context die sociale innovatie biedt, de 21ste -eeuwse vaardigheden van mensen versterken. Het conceptualiseren en operationaliseren van sociale innovatie vereist deze vaardigheden. Mensen in staat stellen en omkaderen om oplossingen te creëren voor maatschappelijke uitdagingen door deel te nemen aan sociale innovatie, biedt een groot potentieel voor de ontwikkeling van de 21e-eeuwse vaardigheden en de inzetbaarheid van mensen op de arbeidsmarkt.

Deze instrumenten versterken ook meer kwetsbare groepen en faciliteren hun deelname aan de samenleving door hen samen met anderen aan zet te brengen rond de uitdagingen die ze zelf ervaren. Zo krijgen de meest kwetsbaren ook toegang tot professionele en persoonlijke groei en zo kansen op de arbeidsmarkt. Tenslotte creëren deze instrumenten ook nieuwe kansen voor tewerkstelling, bv wanneer sociale innovaties uitgroeien tot sociale ondernemingen.

1. Het stimuleren van sociale innovatie in Vlaanderen

Sociale innovaties definiëren we als innovatieve oplossingen voor complexe maatschappelijke uitdagingen die geïnitieerd en gecreëerd worden door verschillende actoren van de samenleving, ook door zij die de uitdaging ervaren. Deze laatsten worden empowered om samen met anderen oplossingen te co-creëren. Deze oplossing kan de vorm aannemen van een product, een dienst, een methode, een model,

Europa WSE wil een volgende stap zetten in het stimuleren en ondersteunen van sociale innovatie in Vlaanderen en werkte daarom een project uit voor het oprichten van een competentiecentrum voor sociale innovatie. Dit competentiecentrum krijgt vorm in de periode mei 2021 – april 2023 met middelen die, o.m., door de Europese Commissie ter beschikking gesteld worden binnen de call ‘Competence centres for social innovation’. Met deze call zet de EC ESF+

aan om kennis en capaciteit te ontwikkelen om sociale innovatie te stimuleren, meer en beter te ondersteunen en om beloftevolle innovaties op te schalen. Europa WSE wil hiermee actoren uit diverse hoeken van de samenleving aanmoedigen om een rol op te nemen in sociale innovatie. We willen hen zowel online als offline connecteren en zo open, diverse en multidisciplinaire partnerschappen faciliteren waarin actoren betrokken worden uit zowel de kennissector, profit- & non profitsector als het beleid en de burgers. We betrekken ook financiers van sociale innovatie en (beleids)domeinen om een systemische en effectieve aanpak en ondersteuning van sociale innovatie te faciliteren, met ook aandacht voor de rol die burgers kunnen opnemen. Sociale innovaties worden vaak bottom-up geïnitieerd door burgers die maatschappelijke uitdagingen ervaren en die vervolgens actief op zoek gaan, samen met anderen, naar oplossingen. Sociale innovatie vormt daarom een empowerende context voor burgers om uitdagingen te agenderen en samen met anderen oplossingen op te zetten. Dit geldt nog meer voor burgers met een zekere kwetsbaarheid die vaak doelpubliek zijn van de innovatie. Hiernaast vinden we in sociale innovatie een context om op een toegepaste en informele manier bepaalde vaardigheden, samen met anderen, te leren. Het competentiecentrum biedt daarom kansen aan en ondersteuning voor burgers om al doende en samen met anderen de vereiste competenties voor sociale innovatie te verwerven.

Voorbeelden van maatregelen en/of acties:

- De ontwikkeling en werking van een webplatform dat het ondersteunend ecosysteem voor sociale innovatie dynamisch, inzichtelijk en navigeerbaar maakt voor nieuwe sociale innovatoren en dat veelbelovende initiatieven helpt starten en groeien.
- Het uitbouwen van een netwerk van lokale experimenteerplekken dat burgers helpt om, samen met andere actoren en stakeholders, maatschappelijke uitdagingen vanuit de eigen leefwereld op te pakken.

2.Het ondersteunen van sociale innovaties

ESF+ wil inzetten op specifieke sociale innovaties die oplossingen (in de vorm van diensten, producten, methodes, modellen...) zoeken voor sociale uitdagingen op de arbeidsmarkt maar die als te risicovol ervaren worden om gefinancierd te worden met reguliere middelen. Deze innovaties kunnen voortkomen uit interacties op en rond het competentiecentrum maar kunnen ook via andere wegen in aanmerking komen voor ondersteuning (bv. via een specifieke oproep).

Deze innovaties gaan vanuit een eerder helder probleem en/of oplossing op kleine schaal na of en hoe deze oplossing werkt. Ze kunnen na afloop van het experiment uitspraak doen over of en hoe deze oplossing werkt via evaluatie.

Als de effecten van het experiment overtuigend zijn, zoeken we naar mogelijkheden om de oplossing onder andere omstandigheden of op grotere schaal uit te voeren (opschalen). We denken bijvoorbeeld aan ESF+-oproepen vanuit andere passende specifieke doelstellingen en aan inbedding in regulier beleid geïnitieerd door andere (beleids)actoren. We zetten een strategie uit om met nieuwe samenwerkingsverbanden een ruimer bereik te geven aan de uitvoering van de oplossing.

3.Faciliteren van transitieprogramma leven, leren en werken in 2050

Met Visie 2050 engageerde de Vlaamse regering zich om de transities in onze samenleving in een versnelling te brengen. De ambitie werd hierin vastgelegd als ‘het creëren van welvaart en welzijn op een slimme, innovatieve en duurzame manier in een sociaal, open, veerkrachtig en internationaal Vlaanderen, waarin iedereen meetelt. Die ambitie willen we realiseren door een nieuwe economie, voor een inclusieve samenleving en binnen de ecosysteemgrenzen van onze planeet.’

Zeven ‘transities’ werden geprioriteerd:

- Transitie circulaire economie
- Slim Wonen en Leven
- Industrie 4.0
- Transitie levenslang leren
- Samen leven in 2050
- Transitie mobiliteit
- Energietransitie

Deze transities schuiven nieuwe ideeën en denkbeelden naar voor over hoe we leren en werken in de toekomst op een duurzame manier organiseren.

Nieuwe werkwijzen krijgen vorm en structurele barrières vragen om een systemisch antwoord en adaptatie van de arbeidsmarktinstellingen, actoren en – diensten.

Een transitie is een fundamentele verandering in de manier waarop in maatschappelijke behoeften wordt voorzien. Het gaat om veranderingsprocessen op dimensies, zoals de sociaal-culturele, institutionele, politieke, economische, technologische en ecologische dimensie, die sterk met elkaar samenhangen, elkaar kunnen versterken of verzwakken. Een groot aantal partijen (overheden, industrie, consumenten, ngo's, intermediaire organisaties, belangengroeperingen enz.) spelen er een rol in, met een grote onderlinge afhankelijkheid. Het duurt decennia vooraleer een transitie volbragen is.

De transitieprioriteit krijgt vandaag verder vorm onder de vlag van het transitieprogramma leven, leren en werken in 2050 dat door het Dept. WSE en het Dept. O&V wordt uitgevoerd en dat door ESF+ ondersteund wordt (www.transitiellw.be).

Het transitieprogramma heeft als doelstelling een fundamentele verschuiving (of transitie) te faciliteren van oude naar nieuwe ideeën en denkwijzen over leven, leren en werken op vier domeinen:

-Kennis en ontwikkeling

-Rol en identiteit

-Macht en autoriteit

-Ruimte en bezit

Voorbeelden van maatregelen en/of acties :

·De transitie leven, leren en werken verder vormgeven en voortgang monitoren.

·Het opsporen en ondersteunen van initiatieven die nieuwe ideeën omtrent leren en werken in de praktijk brengen en het terugkoppelen van lessen uit deze initiatieven naar de vier domeinen.

·Het uitbouwen en onderhouden van een netwerk dat bestaat uit pioniers, bruggenbouwers en kantelaars. Pioniers om nieuwe ideeën in de praktijk te brengen, kantelaars die deze toekomstbeelden concreet vertalen naar acties in de eigen invloedssfeer en zo een nieuwe manier van leren en werken in de bestaande systemen verankeren en bruggenbouwers om pioniers en kantelaars te verbinden.

·Het inspireren van sleutelactoren (zoals beleidsmakers) om structurele verandering te brengen, vanuit nieuwe ideeën en resultaten die we vanuit de praktijk zien ontstaan.

De soorten acties zijn als verenigbaar met het beginsel „geen ernstige afbreuk doen aan (DNSH)” beoordeeld, aangezien:

- zij naar verwachting geen significant negatief milieueffect zullen hebben als gevolg van hun aard, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de faciliteit voor herstel en veerkracht, of
- zij als verenigbaar zijn beoordeeld in het kader van de technische richtsnoeren voor herstel en veerkracht DNSH, of
- zij zijn op basis van de methodologie van de lidstaat als verenigbaar met de interne markt beoordeeld.

De belangrijkste doelgroepen – artikel 22, lid 3, punt d), iii), van de GB-verordening

De finale doelgroep omvat de Vlaamse burgers, waaronder werkenden, werkzoekenden, niet-beroepsactieve personen, leerlingen, studenten, ..

Acties ter waarborging van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie - artikel 22, lid 3, punt d), iv), van de GB-verordening, en artikel 6 van de ESF+-verordening

Het programma waarborgt het respecteren van de fundamentele rechten met een transversale aanpak over de verschillende specifieke doelstellingen en conform de nationale regelgeving en de internationale engagementen ter zake (onder meer Belgische wetgeving non-discriminatie, EU charter fundamentele rechten, VN-conventie personen met een handicap). De aandacht voor gelijkheid, inclusie en non-discriminatie zal aan bod komen in het selectieproces van oproepen en overheidsopdrachten en bij de uitvoering van de acties, onder meer door gerichte specifieke opvolgingsinitiatieven met betrekking tot het respecteren van de fundamentele rechten en de gelijkheid tussen man en vrouw en de rechten van personen met een handicap. Een belangrijke focus gaat naar het belang van informerende en sensibiliserende initiatieven, zowel brede acties gericht op het versterken van de relevantie van gelijkheid, non-discriminatie en inclusie, als op specifieke initiatieven, direct gericht op de projectuitvoering en de opvolging ervan door de ESF managementautoriteit. Dit kan onder meer gaan om projectintervisies, interne kennisuitwisseling van de managementautoriteit, als om thematische georiënteerde initiatieven.

Sociale innovaties zijn nieuwe oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen zoals daar zijn ongelijkheid, uitsluiting en discriminatie. Acties gefinancierd binnen deze specifieke doelstelling bieden daarom bij uitstek potentieel voor de bescherming van gelijkheid, inclusie en non-discriminatie. Wanneer andere maatschappelijke uitdagingen onderwerp uitmaken van de sociale innovatie, is er bij het zoeken naar en ontwikkelen van een oplossing aandacht voor wie extra kwetsbaar is ten opzichte van de uitdaging.

Indicatie van de beoogde specifieke gebieden, met inbegrip van het geplande gebruik van territoriale instrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), v), van de GB-verordening

Het principe van territorialiteit en gebiedsgerichte werking wordt ten aanzien van de stedelijke en subregios in Vlaanderen gerealiseerd door het toepassen van een modus operandi die voor elke actie, naast de Vlaamse, ook de stedelijke en lokale dimensie inschat en, waar vereist, passende maatregelen neemt. De relevante territoriale partners en actoren worden via een bottom-up benadering betrokken bij de uitvoering van het programma. De provincie Limburg beantwoordt aan de criteria van Transitieregio.

De interregionale, grensoverschrijdende en transnationale acties – artikel 22, lid 3, punt d), vi), van de GB-verordening

Er zijn interregionale en transnationale acties mogelijk. De relevantie van transnationale en interregionale acties zal worden ingeschat bij de voorbereiding van de actie.

Het geplande gebruik van financieringsinstrumenten – artikel 22, lid 3, punt d), vii), van de GB-verordening

In beginsel zal er geen gebruik gemaakt worden van financieringsinstrumenten.

2.1.1.1.2. Indicatoren

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), GB-verordening, en artikel 8 van de EFRO- en CF-verordening

Tabel 2: Outputindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Mijlpaal (2024)	Streefcijfer (2029)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-5A	Een digitaal platform sociale innovatie	Platform	1,00	1,00
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-5B	Lokale experimenteerplek sociale innovatie	Experimenteerplek	4,00	28,00

5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-OI-5C	Sociaal innovatieproject	Project	12,00	70,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-OI-5A	Een digitaal platform sociale innovatie	Platform	1,00	1,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-OI-5B	Lokale experimenteerplek sociale innovatie	Experimenteerplek	1,00	2,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-OI-5C	Sociaal innovatieproject	Project	2,00	10,00

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), ii), van de GB-verordening

Tabel 3: Resultaatindicatoren

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	ID	Indicator	Meeteenheid	Uitgangs- of referentiewaarde	Referentiejaar	Streefcijfer (2029)	Gegevensbron	Opmerkingen
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-5A	Gemiddeld aantal unieke bezoekers per maand op het digitaal platform sociale innovatie	Unieke bezoekers	2.000,00	2014-2020	2.000,00	Eigen meting	-
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-5B	Aantal deelnemers in lokale experimenteerplekken	Aantal deelnemers	4.200,00	2014-2020	4.200,00	Eigen meting	-
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	PS-RI-5C	Een positief gevalideerd sociaal innovatieproject	Project	35,00	2014-2020	35,00	Eigen meting	-
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-RI-5A	Gemiddeld aantal unieke bezoekers per maand op het digitaal platform sociale innovatie	Unieke bezoekers	2.000,00	2014-2020	2.000,00	Eigen meting	-
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-RI-5B	Aantal deelnemers in lokale experimenteerplekken	Aantal deelnemers	300,00	2014-2020	300,00	Eigen meting	-
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	PS-RI-5C	Een positief gevalideerd sociaal innovatieproject	Project	5,00	2014-2020	5,00	Eigen meting	-

2.1.1.1.3. Indicatieve uitsplitsing van de programmamiddelen (EU) per interventietype

Referentie: artikel 22, lid 3, punt d), viii), van de GB-verordening

Tabel 4: Dimensie 1 — Interventiegebied

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	139. Maatregelen voor de modernisering en versterking van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om de vaardigheidsbehoeften te beoordelen, eraan tegemoet te komen, en voor tijdige en op maat gesneden hulp te zorgen	29.041.852,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	139. Maatregelen voor de modernisering en versterking van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om de vaardigheidsbehoeften te beoordelen, eraan tegemoet te komen, en voor tijdige en op maat gesneden hulp te zorgen	4.292.763,00
5	ESO4.2	Totaal			33.334.615,00

Tabel 5: Dimensie 2 — financieringsvorm

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Subsidie	29.041.852,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	01. Subsidie	4.292.763,00
5	ESO4.2	Totaal			33.334.615,00

Tabel 6: Dimensie 3 — territoriale uitvoeringsmechanismen en territoriale focus

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	29.041.852,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	33. Andere benaderingen - Geen territoriale toespitsing	4.292.763,00
5	ESO4.2	Totaal			33.334.615,00

Tabel 7: Dimensie 6 – secundaire thema's ESF+

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	5.808.370,00
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	5.808.370,00
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	05. Niet-discriminatie	5.808.370,00

5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	5.808.370,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	01. Bijdragen aan groene vaardigheden en banen en de groene economie	858.552,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	02. Ontwikkeling van digitale vaardigheden en banen	858.552,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	05. Niet-discriminatie	858.552,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	10. In het Europees semester vastgestelde uitdagingen aanpakken	858.552,00
5	ESO4.2	Totaal			26.667.688,00

Tabel 8: Dimensie 7 - ESF+*, EFRO, CF en JTF gendergelijkheidsdimensie

Prioriteit	Specifieke doelstelling	Fonds	Regiocategorie	Code	Bedrag (in EUR)
5	ESO4.2	ESF+	Meer ontwikkeld	02. Gendermainstreaming	29.041.852,00
5	ESO4.2	ESF+	Transitie	02. Gendermainstreaming	4.292.763,00
5	ESO4.2	Totaal			33.334.615,00

* In principe draagt 40 % van het ESF+ bij aan gendertracking. 100 % is van toepassing wanneer de lidstaat ervoor kiest gebruik te maken van artikel 6 van de ESF+-verordening

2.2. Prioriteiten technische bijstand

3. Financieringsplan

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt g), i), ii) en iii), artikel 112, leden 1, 2 en 3, en de artikelen 14 en 26 van de GB-verordening

3.1. Overdrachten en bijdragen (1)

Referentie: Artikelen 14, 26 en 27, van de GB-verordening

Programmawijziging in verband met	<input type="checkbox"/> bijdrage aan InvestEU
	<input type="checkbox"/> overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer
	<input type="checkbox"/> overdracht tussen EFRO, ESF+ en Cohesiefonds of naar een ander fonds of fondsen

(1) Alleen van toepassing op programmawijzigingen overeenkomstig de artikelen 14 en 26, met uitzondering van aanvullende overdrachten naar het JTF overeenkomstig artikel 27 van de GB-verordening. De overdrachten hebben geen invloed op de jaarlijkse verdeling van financiële toewijzingen op MFK-niveau voor een lidstaat.

Tabel 15 A: Bijdragen aan InvestEU* (verdeling per jaar)

Bijdrage van		Bijdrage tot	Uitsplitsing per jaar							
Fonds	Regiocategorie	InvestEU-venster	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Totaal

* Voor elk nieuw bijdrageverzoek worden in een programmawijziging de totale bedragen voor elk jaar vastgesteld per fonds en per regiocategorie.

Tabel 15 B: Bijdragen aan InvestEU* (samenvatting)

Fonds	Regiocategorie	Duurzame infrastructuur a)	Innovatie en digitalisering b)	Kleine of middelgrote onderneming c)	Sociale investeringen en vaardigheden d)	Totaal (e)=(a)+(b)+(c)+(d)
Totaal						

* Cumulatieve bedragen voor alle bijdragen die tijdens de programmeringsperiode via programmawijzigingen zijn gedaan. Bij elk nieuw bijdrageverzoek worden in een programmawijziging de totale bedragen voor elk jaar vastgesteld per fonds en per regiocategorie.

Motivering, rekening houdend met de wijze waarop deze bedragen bijdragen tot de verwezenlijking van de in het programma geselecteerde beleidsdoelstellingen overeenkomstig artikel 10, lid 1, van de InvestEU-verordening

--

Tabel 16 A: Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer (uitsplitsing per jaar)

Overdrachten van		Overdrachten naar	Uitsplitsing per jaar							
Fonds	Regiocategorie	Instrument	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Totaal

Tabel 16 B: Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer* (samenvatting)

Fonds	Regiocategorie	Totaal
Totaal		

* Cumulatieve bedragen voor alle overdrachten die tijdens de programmeringsperiode via programmawijzigingen zijn gedaan. Bij elk nieuw overdrachtverzoek worden in een programmawijziging de totale overgedragen bedragen voor elk jaar vastgesteld per fonds en per regiocategorie.

Overdrachten naar instrumenten in direct of indirect beheer - Motivering

--

Tabel 17 A: Overdrachten tussen EFRO, ESF+ en Cohesiefonds of naar een ander fonds of fondsen (uitsplitsing per jaar)

Overdrachten van		Overdrachten naar		Uitsplitsing per jaar							
Fonds	Regiocategorie	Fonds	Regiocategorie	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Totaal

* Overdracht naar andere programma's. Overdrachten tussen EFRO en ESF+ mogen alleen binnen dezelfde regiocategorie gebeuren.

Tabel 17 B: Overdrachten tussen EFRO, ESF+ en Cohesiefonds of naar een ander fonds of fondsen (samenvatting)

	EFRO			ESF+			CF	EFMZVA	AMIF	ISF	BMVI	Totaal
	Meer ontwikkeld	Transitie	Minder ontwikkeld	Meer ontwikkeld	Transitie	Minder ontwikkeld						
Totaal												

* Cumulatieve bedragen voor alle overdrachten die tijdens de programmeringsperiode via programmawijzigingen zijn gedaan. Bij elk nieuw overdrachtverzoek worden in een programmawijziging de totale overgedragen bedragen voor elk jaar vastgesteld per fonds en per regiocategorie.

Overdrachten tussen fondsen in gedeeld beheer, met inbegrip van fondsen voor het cohesiebeleid - Motivering

--

3.2. JTF: toewijzing in het programma en overdrachten (1)

3.3. Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie

Tabel 19 A: Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie, binnen het programma (uitsplitsing per jaar)

Overdrachten van	Overdrachten naar	Uitsplitsing per jaar			
Regiocategorie*	Regiocategorie*	2025	2026	2027	Totaal

* Alleen van toepassing op het EFRO en het ESF+.

Tabel 19 B: Overdrachten tussen regiocategorieën als gevolg van de tussentijdse evaluatie, naar andere programma's (uitsplitsing per jaar)

Overdrachten van	Overdrachten naar	Uitsplitsing per jaar			
Regiocategorie*	Regiocategorie*	2025	2026	2027	Totaal

* Alleen van toepassing op het EFRO en het ESF+.

3.4. Terugboekingen (1)

Tabel 20A: Terugboekingen (uitsplitsing per jaar)

Overdrachten van	Overdrachten naar		Uitsplitsing per jaar							
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Totaal
InvestEU of ander EU-instrument	Fonds	Regiocategorie								

(1) Alleen van toepassing op programmawijzigingen voor middelen die zijn teruggeboekt van andere instrumenten van de Unie, met inbegrip van elementen van het AMIF, het ISF en het BMVI, in direct of indirect beheer, of van InvestEU.

Tabel 20B: Terugboekingen* (samenvatting)

Van	Aan					
	EFRO			ESF+		
InvestEU / instrument	Meer ontwikkeld	Transitie	Ontwikkeld	Meer ontwikkeld	Transitie	Ontwikkeld

* Cumulatieve bedragen voor alle overdrachten die tijdens de programmeringsperiode via programmawijzigingen zijn gedaan. Bij elk nieuw overdrachtverzoek worden in een programmawijziging de totale overgedragen bedragen voor elk jaar vastgesteld per fonds en per regiocategorie.

3.5. Financiële toewijzingen per jaar

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt g), i), van de GB-verordening, en de artikelen 3, 4 en 7 van de JTF-verordening

Tabel 10: Financiële toewijzingen per jaar

Fonds	Regiocategorie	2021	2022	2023	2024	2025	2026		2027		Totaal
							Financiële toewijzing zonder flexibiliteitsbedrag	Flexibiliteitsbedrag	Financiële toewijzing zonder flexibiliteitsbedrag	Flexibiliteitsbedrag	
ESF+*	Meer ontwikkeld	0,00	64.575.882,00	65.615.143,00	66.235.259,00	67.307.916,00	27.866.058,00	27.866.058,00	28.424.108,00	28.424.107,00	376.314.531,00
ESF+*	Transitie	0,00	9.698.996,00	9.855.320,00	9.719.836,00	9.876.587,00	4.077.562,00	4.077.562,00	4.159.138,00	4.159.137,00	55.624.138,00
Totaal ESF+		0,00	74.274.878,00	75.470.463,00	75.955.095,00	77.184.503,00	31.943.620,00	31.943.620,00	32.583.246,00	32.583.244,00	431.938.669,00
Totaal		0,00	74.274.878,00	75.470.463,00	75.955.095,00	77.184.503,00	31.943.620,00	31.943.620,00	32.583.246,00	32.583.244,00	431.938.669,00

* Bedragen na de aanvullende overdracht naar het JTF

3.6. Totale financiële toewijzingen per fonds en nationale medefinanciering

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt g), ii), artikel 22, lid 6, en artikel 36 van de GB-verordening

Overdracht naar doelstelling “Investeren in werkgelegenheid en groei”: programma's die gebruikmaken van technische bijstand uit hoofde van artikel 36, lid 5, GB-verordening, overeenkomstig de keuze die is gemaakt in de partnerschapsovereenkomst

Tabel 11: Totaal financiële toewijzingen per fonds en nationale bijdrage

Specifieke beleids-/JTF-doelstelling nummer of technische bijstand	Prioriteit	Grondslag voor berekening van de steun van de Unie	Fonds	Regiocategorie*	Uniebijdrage (a)=(b)+(c)+(i)+(j)	Uitsplitsing van EU-bijdrage				Nationale bijdrage (d)=(e)+(f)	Indicatieve uitsplitsing van de nationale bijdrage		Totaal (g)=(a)+(d)	Medefinancieringspercentage (h)=(a)/(g)
						EU-bijdrage		Flexibiliteitsbedrag			Publiek (e)	Particulier (f)		
						zonder technische bijstand in het kader van artikel 36, lid 5, punt b)	voor technische bijstand in het kader van artikel 36, lid 5, punt c)	zonder technische bijstand in het kader van artikel 36, lid 5, punt i)	voor technische bijstand in het kader van artikel 36, lid 5, punt j)					
4	1	Totaal	ESF+	Meer ontwikkeld	58.810.849,00	48.090.155,00	1.923.604,00	8.458.739,00	338.351,00	88.216.275,00	88.216.275,00	0,00	147.027.124,00	39,9999995919%
4	1	Totaal	ESF+	Transitie	8.693.001,00	7.120.924,00	284.837,00	1.237.731,00	49.509,00	5.795.334,00	5.795.334,00	0,00	14.488.335,00	60,0000000000%
4	2	Totaal	ESF+	Meer ontwikkeld	100.094.142,00	81.847.870,00	3.273.914,00	14.396.498,00	575.860,00	150.141.214,00	75.070.607,00	75.070.607,00	250.235.356,00	39,9999998402%
4	2	Totaal	ESF+	Transitie	14.795.204,00	12.119.580,00	484.783,00	2.106.578,00	84.263,00	9.863.470,00	4.931.735,00	4.931.735,00	24.658.674,00	59,9999983779%
4	3	Totaal	ESF+	Meer ontwikkeld	150.449.234,00	123.023.677,00	4.920.946,00	21.639.049,00	865.562,00	225.673.852,00	112.836.926,00	112.836.926,00	376.123.086,00	39,9999998937%
4	3	Totaal	ESF+	Transitie	22.238.336,00	18.216.667,00	728.666,00	3.166.349,00	126.654,00	14.825.558,00	7.412.779,00	7.412.779,00	37.063.894,00	59,9999989208%
4	4	Totaal	ESF+	Meer ontwikkeld	36.756.781,00	30.056.348,00	1.202.253,00	5.286.712,00	211.468,00	55.135.172,00	27.567.586,00	27.567.586,00	91.891.953,00	39,9999997824%
4	4	Totaal	ESF+	Transitie	5.433.126,00	4.450.578,00	178.023,00	773.582,00	30.943,00	3.622.084,00	1.811.042,00	1.811.042,00	9.055.210,00	60,0000000000%
4	5	Totaal	ESF+	Meer ontwikkeld	30.203.525,00	24.697.692,00	987.907,00	4.344.160,00	173.766,00	18.071.992,00	9.035.996,00	9.035.996,00	48.275.517,00	62,5648918478%
4	5	Totaal	ESF+	Transitie	4.464.471,00	3.657.099,00	146.282,00	635.664,00	25.426,00	1.268.554,00	634.277,00	634.277,00	5.733.025,00	77,8728681630%
Totaal			ESF+	Meer ontwikkeld	376.314.531,00	307.715.742,00	12.308.624,00	54.125.158,00	2.165.007,00	537.238.505,00	312.727.390,00	224.511.115,00	913.553.036,00	41,1924120627%
Totaal			ESF+	Transitie	55.624.138,00	45.564.848,00	1.822.591,00	7.919.904,00	316.795,00	35.375.000,00	20.585.167,00	14.789.833,00	90.999.138,00	61,1260053914%
Algemeen totaal					431.938.669,00	353.280.590,00	14.131.215,00	62.045.062,00	2.481.802,00	572.613.505,00	333.312.557,00	239.300.948,00	1.004.552.174,00	42,9981319218%

* Voor EFRO en ESF+: minder ontwikkeld, overgang en meer ontwikkeld en, in voorkomend geval, speciale toewijzing voor ultraperifere en noordelijke dunbevolkte regio's. Voor het Cohesiefonds: niet van toepassing. Voor technische bijstand hangt de toepassing van regiocategorieën af van de selectie van het fonds.

** Geef de totale JTF-middelen aan, met inbegrip van de aanvullende steun die is overgedragen van het EFRO en het ESF+. De tabel mag de bedragen overeenkomstig artikel 7, van de JTF-verordening niet bevatten. In het geval van uit het JTF gefinancierde technische bijstand moeten de JTF-middelen worden opgesplitst in middelen die verband houden met de artikelen 3 en 4 JTF-verordening. Voor artikel 4 JTF-verordening is er geen flexibiliteitsbedrag.

4. Randvoorwaarden

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt i), van de GB-verordening

Tabel 12: Randvoorwaarden

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
1. Doeltreffende toezichtmechanismen van de markt voor overheidsopdrachten			Ja	<p>Monitoringmechanismen voor alle overheidsopdrachten en de aanbesteding ervan in het kader van de fondsen overeenkomstig de Uniewetgeving inzake aanbestedingen. Dit vereiste omvat:</p> <p>1. Regelingen om te zorgen voor de verzameling van doeltreffende en betrouwbare gegevens over procedures voor overheidsopdrachten boven de EU-drempels overeenkomstig de rapportageverplichtingen van de artikelen 83 en 84 van Richtlijn 2014/24/EU, en de artikelen 99 en 100 van Richtlijn 2014/25/EU.</p>	Ja	<p>Aankondiging via https://www.publicprocurement.be</p> <p>a) Gunning:wet van 17/06/2016</p> <p>b) Gunning : Wet van 17/06/2013 betreffende de motivering, informatie en beroepsmogelijkheden inzake overheidsopdrachten (..)</p> <p>KB 18/04/2017 betreffende het plaatsen van overheidsopdrachten in traditionele sectoren</p> <p>KB 14 /01/2013 tot vaststelling van de algemene regels voor de uitvoering van overheidsopdrachten</p> <p>Verordening EU 2021/1060 van Europees Parlement en de Raad van 24/6/2021 gemeenschappelijke bepalingen ESF+(..)</p>	<p>Publicprocurement.be met E-Notification</p> <p>Wet 17/06/16 zet richtlijnen 2014/24/EU en 2014/25/EU om. Art.14&64: comm. & uitwisseling aanbestedende diensten & exploitanten Art.14: verplichting elektr. tijdens procedure. Art.64: aanbestedingsstukken ondernemers via e-Procurement, geeft toegang tot toepassing elektr. verwerking opdrachten. koppeling met TED</p> <p>Belangenconflict: art.6&69 wet 17/06/16 overheidsopdrachten & art.51 KB18/04/2017</p> <p>Openbaarheid resultaten analyse conf. art.83 Richtlijn 2014/24 /EU en art99,Richtlijn 2014/25 EU. Omzetting art. 83-84, 99-100 richtlijnen: meldings- & bewaarplicht.</p> <p>Informatie manipulatie van procedures, meegedeeld aan nationale instanties conf. art.83,Richtlijn 2014/24/EU en in art.99,Richtlijn2014/25/EU.</p> <p>Monitoring & analyse gegevens nationale autoriteiten, art83,Richtlijn 2014/24/EU en art.99, richtlijn 2014/25/EU (Zie bijlage).</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							Verord. EU (2021/1060) 24/6/2021. Indien EU-drempel wordt overschreden worden volgende gegevens verplicht bijgehouden: naam vd contractant, btw- of fin idnr, (...)
				2. Regelingen om ervoor te zorgen dat de gegevens ten minste de volgende elementen omvatten: a. Kwaliteit en intensiteit van de concurrentie: namen van de winnende inschrijvers, aantal initiële inschrijvers en contractuele prijs b. Informatie over de definitieve prijs na voltooiing en over de deelname van kmo's als rechtstreekse inschrijvers indien de nationale systemen dergelijke informatie verstrekken	Ja	1. http://www.ejustice.just.fgov.be/eli/wet/2013/06/17/2013203640/justel 2. Gemotiveerde gunningsbeslissing 3. https://economie.fgov.be/nl/publicaties/c harter-toegang-van-kmos-tot 4. Verordening EU 2021/1060 van Europees Parlement en de Raad van 24/6/2021 houdende gemeenschappelijke bepalingen inzake ESF+ (...)	1. De wet van 17 juni 2013 voorziet in artikel 4, par. 1, 8° dat de aanbestedende dienst in het bijzonder een gemotiveerde gunningsbeslissing moet opstellen bij de gunning van een opdracht (onder voorbehoud van EU-aankondiging), ongeacht de procedure: procedure zonder publiciteit, met publiciteit, gunning van de opdracht in alle gevallen van procedure, afstand van aanbesteding, enz. Dit geldt voor alle bedrijven, ongeacht hun grootte 2. De gemotiveerde gunningsbeslissing omvat o.m. de naam van de inschrijver die de opdracht wint, het aantal initiële inschrijvers en de waarde van de gegunde opdracht. 3. Het charter, gepubliceerd door de FOD Economie, KMO, Middenklasse en Energie in 2018, stelt een reeks van 13 principes voor om de toegang van KMO's tot openbare markten te vergroten. De centrale doelstelling van

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							dit charter is het verhogen van het aantal kmo's dat deelneemt aan overheidsopdrachten. De doelgroep van het charter bestaat voornamelijk uit federale aanbestedende diensten 4. Verordening EU 2021/1060 van Europees Parlement en de Raad van 24/6/2021 houdende gemeenschappelijke bepalingen inzake ESF+(...)
				3. Regelingen om te zorgen voor de monitoring en de analyse van de gegevens door de bevoegde nationale autoriteiten in overeenstemming met artikel 83, lid 2, van Richtlijn 2014/24/EU en artikel 99, lid 2, van Richtlijn 2014/25/EU	Ja	1. Controlerende actoren: Rekenkamer, Inspectie Financiën, de beheersautoriteit, Auditautoriteit 2. Rechtsmiddelen: Mediator, Raad van State, Rechtbank en Rechtbanken 3. Officieel platform openbare aanbesteding. 4. Wet van 17 juni 2013 betreffende de motivering, informatie en rechtsmiddelen in overheidsopdrachten en bepaalde opdrachten voor werken, leveringen en diensten (art. 9/1 §2)	Op Publicprocurement.be kunnen ambtenaren en bedrijven verschillende informatie (handleidingen, voorbeelden van standaarddocumenten, contactpunten, enz.) vinden over de verschillende aspecten van overheidsopdrachten, van wetgeving tot de behandeling van contracten via elektronische middelen.
				4. Regelingen om de resultaten van de analyse beschikbaar te maken voor het publiek in overeenstemming met artikel 83, lid 3, van Richtlijn 2014/24/EU	Ja	Het Koninklijk Besluit van 15 april 2018 https://www.publicprocurement.be/nl/documenten/toezichtrapport-2021	Het Koninklijk Besluit van 15 april 2018 wijst de FOD Kanselarij van de Eerste Minister aan als aanspreekpunt in de zin van artikel 83 (5) van Richtlijn 2014/24/EU. Deze entiteit coördineert

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				en artikel 99, lid 3, van Richtlijn 2014/25/EU			de voorbereiding van het toezichtsrapport. Dit controleverslag wordt gepubliceerd op hun website: : https://www.publicprocurement.be/nl/documenten/toezichtrapport-2021
			Ja	5. Regelingen om ervoor te zorgen dat alle informatie die wijst op vermoedelijke manipulatie wordt meegedeeld aan de bevoegde nationale instanties in overeenstemming met artikel 83, lid 2, van Richtlijn 2014/24/EU en artikel 99, lid 2, van Richtlijn 2014/25/EU	Ja	<p>Artikel 36, §5 van het Koninklijk Besluit van 18 april 2017 betreffende de gunning van overheidsopdrachten in traditionele sectoren</p> <p>De Belgische Mededingingsautoriteit maakt update v/d de gids over collusie bij overheidsopdrachten 20170131_marches_publics.pdf (abc-bma.be)</p> <p>2e toezichtsrapport beschikking voor België inzake overheidsopdrachten en concessies (https://www.publicprocurement.be/nl/documenten/toezichtrapport-2021)</p> <p>Info ter beschikking van 2018, 2019, 2020</p> <p>Arachne: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=325&intPageId=3587&langId=nl</p>	<p>Artikel 36, §5 van het koninklijk besluit van 18 april 2017 betreffende de gunning van overheidsopdrachten in traditionele sectoren bepaalt dat biedingen die wegens abnormale prijzen verboden zijn, moeten worden gemeld aan de Belgische Mededingingsautoriteit.</p> <p>https://www.abc-bma.be/fr/propos-de-nous</p> <p>De Belgische Mededingingsautoriteit geeft kopers ook een gids over collusie bij overheidsopdrachten: 20170131_marches_publics.pdf (abc-bma.be)</p> <p>Art. 36, §5 van het Koninklijk Besluit: de commissaris-generaal van de Belgische mededingingsautoriteit op de hoogte brengen indien een bod wordt afgewezen op basis van een abnormale prijs. In geval van twijfel, mogelijkheid om het advies in te winnen van het Observatorium van Referentieprijzen bij Overheidsopdrachten binnen de Economische en Sociale Raad.</p> <p>Er is ook de mogelijkheid om te verwijzen naar Arachne, de risico-inschattingstool die door de Europese Commissie is opgezet.</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
2. Middelen en capaciteit voor de effectieve toepassing van de staatssteunregels			Ja	De beheersautoriteiten hebben de instrumenten en de capaciteit om de naleving van de staatssteunregels te controleren: 1. Voor ondernemingen in moeilijkheden en ondernemingen die aan een terugvorderingsverplichting zijn onderworpen.	Ja	Nationale bank van België: www.nbb.be -KBO-databank: https://economie.fgov.be/ -Belgisch staatsblad: http://www.ejustice.just.fgov.be/ -Telemarc: https://financien.belgium.be/nl/experten-partners/overheden/Telemarc -Invorderingsplicht: https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid/procedures/recovery-unlawful-aid_en . -het decreet tot regeling van de invordering van niet-fiscale schuldvorderingen voor Vlaamse Gewest en de instellingen die eronder ressorteren (22/02/1995)	1. Wat OIM betreft wordt er met een verklaring op eer gewerkt met financiële indicatoren, nl. controle dat het EV over het boekjaar voorafgaand ad investering groter is dan de helft van het geplaatste aandelenkapitaal, incl eventuele uitgiftepremies, obv de jaarrekening. Voor grote ondernemingen controle ah einde vd 2 boekjaren voorafgaand ad investering, dat de schuld-eigen vermogen-ratio niet groter is dan 7,5 & dat de financiële kostendekkingsratio, berekend obv EBITDA, niet kleiner is dan 1,0. Deze verklaring op eer wordt door de BA steekproefgewijs gecontroleerd. Daarnaast wordt bekeken of de onderneming zich in een collectieve insolventieprocedure bevindt, en wordt het BS bekeken. Daarnaast is er op moment van selectie en rapportbeoordeling een financiële controle (oa. inzake schulden). Digiflow en Arachne kan hiervoor gebruikt worden. 2. De BA zal vooraf controleren of ondernemingen niet aan een terugvorderingsprocedures zijn onderworpen door de website vd EC te raadplegen
				2. Door toegang tot deskundig advies en richtsnoeren inzake	Ja	-	1.

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				staatssteun die worden verstrekt door deskundigen van lokale of nationale instanties.			<ul style="list-style-type: none"> - Staat in voor de staatssteuncoördinatie, zowel vertegenwoordigers van federale overheden als regionale overheden - Bereidt rapporteringen voor in samenspraak met de verschillende overheden - Bepaalt samen met de regionale overheden het gecoördineerd Belgisch standpunt <p>federale vertegenwoordiger neemt deel aan het Europees overleg (in aanwezigheid van regionale vertegenwoordigers)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatieverspreiding inzake staatssteun <p>2.</p> <p>Elke deelstaat heeft een expert in staatssteun</p> <p>Deze expert is toegankelijk voor algemeen advies inzake staatssteun, en geeft ook specifiek advies indien nodig. De beheersautoriteit heeft ook expertise in-house voor advies op maat. Voor de opzet van acties wordt advies gevraagd aan deze expert. Dit advies wordt ook gevolgd door de beheersautoriteit. De expert in-house staat in nauw contact met de regionale expert.</p>
3. Effectieve toepassing en uitvoering van het EU-Handvest van			Ja	Er is voorzien in doeltreffende mechanismen om de naleving van het Handvest van de grondrechten van de Europese	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Projectoproepen, aanvraagformulier en subsidieovereenkomst - Direction IV Fundamentele 	<p>Sensibilisering in het kader van projectaanvragen.</p> <p>Engagement van begunstigen in aanvraagformulier en herbevestiging</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
de grondrechten				<p>Unie (“het Handvest”) te waarborgen, waaronder:</p> <p>1. Regelingen om ervoor te zorgen dat programma’s die worden ondersteund door de fondsen en de uitvoering ervan de relevante bepalingen van het Handvest naleven.</p>		<p>rechten FOD Justitie</p> <ul style="list-style-type: none"> - FRA: « European Union Agency for Fundamental Rights » (https://elearning.fra.europa.eu/; https://elearning.fra.europa.eu/course/index.php?categoryid=6) - Check list CE 2016/C269/01, annexe III - VMRI : https://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1861068 - Webpagina EU-Charter: https://ec.europa.eu/info/aid-developmentcooperation-fundamental-rights/yourrights-eu/eu-cha 	<p>engagement in subsidieovereenkomst.</p> <p>Over de verschillende stadia van de projectuitvoering waakt de beheersautoriteit en intermediaire organen over toepassing en respecteren charter.</p> <p>Er wordt in de beheersautoriteit een expertenrol fundamentele rechten opgenomen. Deze expertenrol is aanspreekpunt en staat in voor opvolging klachten en gevallen van niet-conformiteit charter en werkt samen met de relevante actoren (Vlaams Agentschap Binnenlands Bestuur, afdeling gelijke kansen, de VMRI, de FRA en de FOD Justitie Direction IV Fundamentele rechten), laat zich ondersteunen door en beroept zich op deze actoren voor kennisontwikkeling (opleiding FRA, kennis charter, cases, ..). De expertenrol verwijst naar de checklist van de EC.</p> <p>De VMRI wordt opgenomen in monitoringcomité (oprichting voorjaar 2023 – goedgekeurd 4/10/2022 commissie Vlaams Parlement).</p>
				<p>2. Regelingen voor rapportage aan het monitoringcomité over gevallen van door de fondsen gesteunde acties die niet conform zijn met het Handvest en</p>	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Document klachtenprocedure - Rapportageregeling klachten, gevallen niet-naleving in reglement van orde monitoringcomité 	<p>Rapportering en naleving van fundamentele grondrechten en EU charter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoringcomité wordt door ESF MA gerapporteerd in geval

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				klachten met betrekking tot het Handvest die zijn ingediend volgens de overeenkomstig artikel 69, lid 7, van de GB-verordening ingestelde regelingen.		<ul style="list-style-type: none"> - Rapportageregeling klachten, gevallen niet-naleving in reglement van orde monitoringcomité - Jaarlijkse globale rapportering VMRI 	<p>individuele cases non-conformiteit (met respect voor het recht op de bescherming van persoonlijke data.) en neemt correctieve acties</p> <ul style="list-style-type: none"> - Driejaarlijks zal verenigbaarheid van acties en uitvoering programma binnen het programma 2021-2027 met het Handvest van de grondrechten worden nagegaan door het VMRI in het monitoringcomité - Jaarlijkse globale rapportering opvolging EU charter door BA op monitoringcomité (klachten als gevallen niet-naleving). Met info over aantallen, status, aard van grondrechten, .. <p>Klachtenbehandeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klachtenprocedure over schendingen fundamentele grondrechten - Doorverwijzen en linken naar bevoegde organen (o.m. Vlaamse ombudsdienst, VMRI) voor opvolging
4. Uitvoering en toepassing van het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap (UNCRPD) in overeenstemming met Besluit 2010/48/EG van de Raad.			Ja	Er is voorzien in een nationaal kader voor de uitvoering van het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de rechten van personen met een handicap (UNCRPD), met onder meer: 1. Meetbare doelstellingen, gegevensverzameling en toezichtmechanismen.	Ja	Nationaal kader zie bijlage http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi_loi/change_lg.pl?language=nl&table_name=wet&la=N&cn=1994021730 https://socialsecurity.belgium.be/nl/handistreaming	Zie bijlage voor verdere toelichting <ul style="list-style-type: none"> - Periodieke landenrapportering & constructieve dialoog met UNCRPD expertencomité Conclusies en aanbevelingen in de slotopmerkingen of 'Concluding Observations'. - Periodiek rapport België UNCRPD (2011) - Slotopmerkingen periodiek rapport België (2014)

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
						<p>https://socialsecurity.belgium.be/nl/verdrag-van-de-verenigde-naties-inzake-rechten-van-personen-met-een-handicap</p> <p>http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi_loi/change_lg.pl?language=nl&la=N&table_name=wet&cn=2008071056</p> <p>Conceptnota leersteundecreet, 25/06/2021</p> <p>https://beslissingenvlaamseregering.vlaanderen.be/document-view/60D725D2364</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Het 2e en 3de periodiek verslag werd in 4/2020, na consultatie handicapmiddenveld (3/2020) De constructieve dialoog wordt verwacht in 2023. - Alternatief verslag Belgian Disability Forum (BDF) 2014 - Mid-term-evaluatie van UNCRPD door BDF (2017) - Verslag door BDF in aanloop naar 2e periodiek rapport België UNCRPD (2019) - 'list of issues' door Comité van de rechten van Personen met een handicap (2019: landenverslag consulteerbaar op de website van OHCHR https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/reatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD%2fC%2fBEL%2f2-3&Lang=en) - Vlaanderen heeft horizontaal beleidsplan opgemaakt (gepubliceerd in okt 2020) met o.m. 4 doelstellingen die raken aan de handicapmateries - In 2017 werd een indicatorenset ter opvolging van de participatie personen met een functiebeperking aan verschillende domeinen opgemaakt
				2. Regelingen om ervoor te zorgen dat het beleid, de	Ja	Projectoproepen, aanvraagformulier en subsidieovereenkomst	Sensibilisering in het kader van projectaanvragen.

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				wetgeving en de normen inzake toegankelijkheid naar behoren tot uiting komen in de voorbereiding en de uitvoering van de programma's.			<p>Engagement van begunstigden in aanvraagformulier en herbevestiging engagement in subsidieovereenkomst.</p> <p>Over de verschillende stadia van de projectuitvoering waakt de BA en intermediaire organen over toepassing en respecteren VN-verdrag</p> <p>Ifv expertiseopbouw: beroep op relevante partners als VMRI, ABB afdeling Gelijke Kansen.</p> <p>Klachten toepassing VN-verdrag doorgegeven aan bevoegde autoriteiten met opvolgingsmechanisme door beheerautoriteit</p> <p>Er wordt in BA een expertenrol toegewezen voor opvolging VN-verdrag, is verantwoordelijk aanspreekpunt, bouwt samen met de partners (VMRI, ABB afdeling gelijke kansen, ..) kennis op over toepassing VN-verdrag (bv. good practices) en volgt de klachten- en gevallen niet-naleving op</p> <p>Het VMRI zal na oprichting toegevoegd worden aan monitoringcomité</p>
				3. Regelingen voor rapportage aan het monitoringcomité over gevallen van door de fondsen gesteunde acties die niet conform zijn met het UNCRPD en klachten met betrekking tot het UNCRPD die zijn ingediend volgens de overeenkomstig artikel 69, lid 7, ingestelde	Ja	<ul style="list-style-type: none"> - Document klachtenprocedure - Rapportageregeling klachten, gevallen niet-naleving in reglement van orde monitoringcomité - Rapportageregeling klachten, gevallen niet-naleving in reglement van orde monitoringcomité - Jaarlijkse globale rapportering 	<p>Rapportering en naleving van fundamentele grondrechten en EU conventie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoringcomité wordt door ESF MA gerapporteerd in geval individuele cases non-conformiteit (met respect voor het recht op de bescherming van persoonlijke data.) en neemt correctieve acties

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				regelingen.		VMRI	<ul style="list-style-type: none"> - Verenigbaarheid van acties en uitvoering programma binnen het programma 2021-2027 met VN-conventie worden nagegaan door VMRI in het monitoringcomité - Jaarlijkse globale rapportering opvolging EU conventie door BA op monitoringcomité (klachten als gevallen niet-naleving). Met info over aantallen, status, aard van de rechten <p>Klachtenbehandeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klachtenprocedure over schendingen rechten personen handicap - Doorverwijzen en linken naar bevoegde organen (o.m. Vlaamse ombudsdienst, VMRI) voor opvolging
4.1. Strategisch beleidskader voor een actief arbeidsmarktbeleid	ESF+	ESO4.2. Moderniseren van de arbeidsmarktinstellingen en -diensten om behoeften aan vaardigheden te beoordelen en erop te anticiperen en op maat	Ja	Er is voorzien in een strategisch beleidskader voor een actief arbeidsmarktbeleid in het licht van de werkgelegenheidsrichtsnoeren. Dit omvat: 1. Regelingen voor de profilering van werkzoekenden en de beoordeling van hun behoeften	Ja	<p>A en B:</p> <p>Jaarverslag VDAB: https://www.vdab.be/trends/jaarverslag.shtml</p> <p>Jaarlijks ondernemingsplan en jaarrapport: https://www.vlaanderen.be/publicaties/ondernemingsplan-en-jaarrapportering-vlaamse-dienst-voor-arbeidsbemiddeling-en-beroepsopleiding-vdab</p> <p>SERV akkoord 'Iedereen aan boord': https://www.serv.be/sites/default/files/d</p>	<p>A. Contactstrategie: Alle werkzoekenden die zich inschrijven bij VDAB worden gecontacteerd voor de 3de maand van hun werkloosheid. Na gesprek maakt de bemiddelaar de inschatting of de werkzoekende direct nood heeft aan persoonlijke dienstverlening of voorlopig zelfstandig naar werk kan zoeken. Bij deze laatste optie, wordt de werkzoekende 3 maand later opnieuw gecontacteerd. Na 9 maanden werkloosheid krijgen alle werkzoekenden persoonlijke dienstverlening op maat. Dit kan</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
		gesneden bijstand en steun te verlenen voor een betere afstemming van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt en voor overgangen en mobiliteit op de arbeidsmarkt ESO4.1. Verbeteren van de toegang tot werk en activeringsmaatregelen voor alle werkzoekenden, met name jongeren, vooral door de jongerengarantie uit te voeren, voor langdurig werklozen en voor kansarme groepen op de arbeidsmarkt, en voor inactieven, en door zelfstandig ondernemerschap en de sociale economie te bevorderen;				documenten/Akkoord_SERV_Iedereen_aan_boord.pdf Website VDAB: www.vdab.be	gebeuren door uitbesteding aan andere opleidings- en begeleidingsverstrekkers (publiek, privaat, NGO's en sociale partners). B. Profileringsinstrument: VDAB maakt gebruik van een profileringsinstrument dat een voorspelling maakt van de kans op werk van een werkzoekende binnen de 6 maanden. Dit wordt gebruikt om de volgorde te bepalen waarin werkzoekenden gecontacteerd worden en als hulpmiddel voor de bemiddelaars die de zelfredzaamheid van werkzoekenden inschatten. Het profileringsinstrument dient om de afstand tot de arbeidsmarkt beter in te kunnen schatten op basis van AI. Daarna wordt dit gebruikt om in te schatten welke werkzoekenden eerst gecontacteerd moeten worden.
				2. Informatie over vacatures en arbeidsmogelijkheden, waarbij rekening wordt gehouden met de behoeften op de arbeidsmarkt	Ja	Website VDAB: www.vdab.be Statistieken: https://arvastat.vdab.be/ Samenwerkingsakkoord betreffende interregionale mobiliteit: http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi_loi/change_lg.pl?language=nl&la=N&cn=2005022447&table_name=wet	Er is een online matchingtool waardoor mensen suggesties krijgen op basis van hun competenties. Werkzoekenden kunnen hun profiel aanvullen met hun competenties, werkgevers kunnen hun vacature aanvullen met de competenties waarover kandidaten moeten beschikken. Als beide partijen een realistische inschatting maken, is er een kwaliteitsvolle matching. Werkzoekenden die niet met de online tools aan de slag willen/kunnen, worden persoonlijk bemiddeld en opgevolgd. Om de interregionale mobiliteit te

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							versterken zijn er samenwerkingsverbanden met Actiris (Brussel) en Forem (Wallonië). VDAB neemt deel aan de EURES-partnerschappen. Via online toepassingen (vb Arvastat) wordt aan o. a. werkzoekenden cijfers over vacatures en inzicht in beroepen aangeboden. I. f. v. de bemiddeling van werkzoekenden kunnen bemiddelaars beroep doen op diverse ondersteunende tools en workshops. Binnen de aangeboden competentieversterking wordt er gefocust op knelpuntberoepen
			Ja	3. Regelingen om te waarborgen dat het ontwerp, de uitvoering, het toezicht en de evaluatie in nauwe samenwerking met de betrokken partijen gebeuren	Ja	<p>A. bestuursdecreet https://www.serv.be/serv/pagina/wetgeving</p> <p>B. Relevante documenten: VESOC-overleg: https://www.serv.be/serv/pagina/vlaams-economisch-sociaal-overlegcomite RvB VDAB: https://www.vdab.be/vdab/beheer.shtml Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet betreffende de private arbeidsbemiddeling (10/12/2010) Art 16</p> <p>C. Strategisch Arbeidsmarktonderzoek Vlaanderen.be https://www.steunpuntwerk.be/</p> <p>D. https://www.vdab.be/sites/web/files/doc/partners/lokalebesturen/PO%20VDAB%20VMSG%202017.pdf</p>	<p>A. In het bestuursdecreet en het SERV-decreet staat op algemeen niveau hoe beleid wordt gemaakt in nauwe samenwerking met de betrokken partijen, zoals de Strategische Adviesraden (SAR).</p> <p>B. Sociale partners en andere stakeholders worden structureel betrokken in beleidsvoorbereiding, bijv. via het VESOC-overleg. Sociale partners en andere stakeholders spelen ook een rol in de uitvoering, bijv. in tal van adviescomités en commissies en zijn ook vertegenwoordigd in de Raad van Bestuur van de VDAB.</p> <p>C. Sociale partners zijn betrokken in het VIONA-onderzoekskader (stuurgroep) dat ook (een deel van) de evaluatie van het actief arbeidsmarktbeleid uitbesteedt. Idem dito zijn ze vertegenwoordigd in de stuurgroep van het steunpunt Werk</p> <p>D. Er is daarnaast structureel</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							overleg met het lokale / decentrale bestuursniveau: samenwerkingsovereenkomsten met lokale besturen
				4. Regelingen voor het toezicht op, de evaluatie en de beoordeling van actief arbeidsmarktbeleid	Ja	<p>A. Interne evaluaties gebeuren i.o. van de RvB van de VDAB, de rapporten kunnen opgevraagd worden</p> <p>B. afdeling Sociale Inspectie Vlaanderen; beleids- en begrotingstoelichting</p> <p>C. Nieuw programma zal beschikbaar worden op www.esf-vlaanderen.be</p> <p>D. https://www.vlaanderen.be/dep-artement-werk-sociale-economie/strategisch-arbeidsmarktonderzoek#over-het-viona-onderzoeksprogramma-en-het-steunpunt-werk</p> <p>E. https://www.steunpuntwerk.be/</p> <p>F. vizier 2030 https://www.rekenhof.be/NL/Publicaties/Fiche.html?id=b4a69104-b860-4a78-bc6d-05ea081ee27d</p>	<p>A. Jaarlijks neemt VDAB deel aan een extern K2-assessment, VDAB heeft het K2A-label behaald. VDAB heeft een interne audit, hieruit volgen beoordelingen en aanbevelingen, deze worden via de PDCA-cyclus opgevolgd</p> <p>B. Toezicht en controle gebeurt door de Afdeling Sociale Inspectie en binnen de jaarlijkse begrotingsopmaak. Elke minister stelt n.a.v. de jaarlijkse begrotingsopmaak een beleids- en begrotingstoelichting op volgens dezelfde clustering van strategische doelstellingen, beleidsvelden en inhoudelijke structurelementen als in de beleidsnota</p> <p>C. Het nieuw ESF-programma zal opgevolgd en geëvalueerd worden door het Comité v Toezicht en de evaluatiecommissie.</p> <p>D. VIONA is een onderzoeksnetwerk dat op initiatief van de VI regering en de VI sociale partners werd uitgebouwd i. f. v . strategische arbeidsmarktonderzoek in Vlaanderen.</p> <p>E. Steunpunt Werk heeft als opdracht het arbeidsmarktbeleid voor te bereiden, monitoren en evalueren.</p> <p>F. In de visienota ‘Vizier 2030’</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							<p>werden 48 doelstellingen – met specifieke indicatoren -opgenomen die de VI Regering wil realiseren tegen 2030</p> <p>G. VDAB is onderworpen aan controle door Audit Vlaanderen en het Rekenhof.</p>
			Ja	<p>5. Wat werkgelegenheidsmaatregelen voor jongeren betreft, wetenschappelijk onderbouwde en gerichte trajecten voor jongeren die geen baan hebben en geen onderwijs of opleiding volgen, met inbegrip van maatregelen om hen beter te bereiken en op basis van kwaliteitseisen, rekening houdend met criteria voor kwaliteitsvolle leerplaatsen en stages, onder meer in de context van de uitvoering van de jongerengarantieregelingen</p>	Ja	<p>Beleidsnota werk: https://www.vlaanderen.be/publicaties/beleidsnota-2019-2024-werk-en-sociale-economie</p> <p>Ondernemingsplan en Jaarrapport VDAB: cfr hierboven</p> <p>Duaal leren: https://www.duaalleren.vlaanderen/</p> <p>Beroepsinlevingsstage: https://www.vlaanderen.be/beroepsinlevingsstage-bis</p> <p>Individuele Beroepsopleiding voor werkzoekenden: https://www.vlaanderen.be/individuele-beroepsopleiding-ibo-voor-werkzoekenden</p> <p>Voorbeeld van opleidingsplannen kan je hier vinden.</p> <p>Opleidingsplan voor werkpleklers intranet (vdab.be)</p>	<p>In de aanpak van jonge werkzoekenden staat de jongerenconsulent (JC) centraal. De VDAB biedt dienstverlening aan via bemiddeling, opleiding, werkpleklers (WPL), tenders en projectwerking. Om kwetsbare jongeren te bereiken, hebben JC 2 actieterreinen: preventieve werking en individuele bemiddeling. Om dit tweede luik nog te versterken zullen via structurele samenwerking partners (bvb Agentschap Jongerenwelzijn, DOV) ingebed worden. Samen met VDAB streven ze naar een continuüm in de dienstverlening aan kwetsbare jongeren. Er is een maandelijkse datakoppeling met onderwijs voor de detectie van de NEET. VDAB zet in op sterke netwerken om meer jongeren te bereiken vóór ze uit het vizier verdwijnen. Er worden verschillende vormen van WPL voor jongeren ingezet. VDAB handhaaft intern vastgelegde richtlijnen over de kwaliteit van haar instrumenten WPL: voor iedere actie hiervan moet een opleidingsplan opgemaakt worden, dit is deel van de overeenkomst tussen de werkgever, werkzoekende en VDAB en dient als leidraad voor het verloop van</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							de opleiding. In dat plan staat beschreven welke competenties aan bod komen en welke acties er ondernomen worden.
4.3. Strategisch beleidskader voor de onderwijs- en opleidingsstelsels op alle niveaus	ESF+	ESO4.6. Bevorderen van de gelijke toegang tot en de voltooiing van kwalitatieve en inclusieve voorzieningen voor onderwijs en opleiding — vooral voor kansarme groepen — vanaf voor- en vroegschoolse educatie en opvang via algemeen onderwijs en beroepsonderwijs en -opleiding tot tertiair onderwijs, evenals volwassenenonderwijs en -opleiding, onder meer door de leermobiliteit voor iedereen en	Ja	Er is voorzien in een nationaal of regionaal strategisch beleidskader voor het onderwijs- en opleidingsstelsel en dit omvat: 1. Empirisch onderbouwde systemen voor het anticiperen op en voorspellen van vaardigheden.	Ja	A. Onderwijsdoelen ; art. 133/6 van de codex secundair onderwijs B. Decreet HO C. De decreten ivm de kwalificatiestructuur: 30/04/2009 en 11/01/2013 D. EVC Algemeen: zie bijlage Strategisch beleidskader 4.3. voor weblinks	A. Leerplichtond(erwijs) en algemene opleid(ingen) van volwassenond. (CBE en CVO): anticiperen via de eindtermen B. Hoger ond. (HO): programmatiemodel waarbij voor elke nieuwe opleid. een macrodoelmatigheidstoets doorlopen moet worden bij de Commissie HO. Met het Voorsprongfonds kunnen instellingen projecten indienen die specifiek focussen op de toekomstgerichtheid van hun opleidingsportfolio. Voor het up-to-date houden van het aanbod zijn de instellingen HO verantwoordelijk, dit wordt opgevolgd door de systemen van interne en externe KZ C. Arbeidsmarktgerichte opleid. van de CVO, VDAB en Syntra: systeem van beroepskwalificatie(BK)structuur met opstelling, validering, inschaling en erkenning van BK's. De actualiteit hiervan wordt gewaarborgd door partnerschapsbetrokkenheid (inclusief ondernemingen) en door regering die prioriteiten van opleid. vastlegt, afhankelijk van arbeidsmarkt (op basis van o.a. data rond knelpuntberoepen van VDAB) D. In opvolging van de Aanbeveling van

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
		de toegang voor personen met een handicap te vergemakkelijken ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergang en bevorderen van beroepsmobiliteit					de Raad van 20/12/12 betreffende ‘Validation of Non- Formal and Informal Learning’ werd een geïntegreerd EVC-beleid uitgewerkt voor HO en BK trajecten
				2. Mechanismen voor het volgen van afgestudeerden en diensten voor hoogwaardige en doeltreffende begeleiding voor lerenden van alle leeftijden.	Ja	A. Databundel B. Agentschap voor HO, VO, kwalificaties en studietoelagen C. Decreet leerlingenbegeleiding D. Codex HO E. Onderwijsinspectie ; accreditatieorganisatie F. Schoolverlatersrapport G. en H. jaarverslagen VDAB Eurydice (Belgium - Flemish Community Eurydice (europa.eu)	A) Monitoring van in-, door- en uitstroom van leerlingen (II) via datakoppelingen tussen de registratiegegevens in het secundair onderwijs (SO) met de inschrijvingen in het HO en de uitstroom naar de arbeidsmarkt via Kruispuntbank Sociale Zekerheid. Scholen ontvangen deze data via Mijn Onderwijs B) Opvolging van cursisten in het volwassenenonderwijs (VO) en het HO is mogelijk via administratieve databanken van Agentschap: DAVINCI en DHO C) Begeleiding van II wordt decretaal gegarandeerd D) Voor HO is het een decretaal vastgelegd kwaliteitskenmerk dat de opleiding voor de studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding voorziet, alsook de opvolging van de studievoortgang. E) Kwaliteitsbewaking via onderwijsinspectie; kwaliteitszorg in HO door Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie F) Monitoringstool schoolverlaters van

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							<p>VDAB;</p> <p>G) VDAB organiseert begeleiding van cursisten door vakinstructeurs, instructeurs voor taalondersteuning en IBO consultants bij werkpleklere</p> <p>H) Ondersteuning door VDAB van II SO en van opleiding volwassenen knelpuntberoepen</p> <p>Meer toelichting op Eurydice</p>
				<p>3. Maatregelen om te zorgen voor gelijke toegang tot, participatie in en voltooiing van kwaliteitsvolle, betaalbare, relevante en inclusieve onderwijs- en opleidingstrajecten en de verwerving van sleutelcompetenties op alle niveaus, met inbegrip van het hoger onderwijs.</p>	Ja	<p>A. codex SO; decreet BO en wijziging ; Omzendbrief inschrijvingsrecht - aanmeldingsprocedures in SO & BO ; onderwijsdoelen</p> <p>B. BVR codificatie decretale bepalingen betreffende het HO; Steunpunt Inclusief HO; lidmaatschap van de BFUG-werkgroep Social Dimension</p> <p>C. Decreet maatregelen II n met specifieke onderwijsbehoeften M-decreet II n met specifieke onderwijsbehoeften vervangen door decreet leersteun (vanaf 1/9/2023 van start. Het huidige model t.e.m. schooljaar 2022-2023)</p> <p>D. Decreet tot wijziging rechtspositie personeel CvO en wijziging financieringsluik decreet VO</p>	<p>A. BaO en SO: het gelijkekansenbeleid steunt op 3 pijlers: het inschrijvingsrecht, de rechtsbescherming van leerlingen en de ondersteuning van de scholen. Op basis van het aantal leerlingen die beantwoorden aan sociaal-economische indicatoren krijgt een school extra omkadering en werkingsmiddelen</p> <p>B. HO : in de Codex Hoger Onderwijs staat het principe van gelijkbehandeling en het kunnen nemen door hoger onderwijsinstellingen van maatregelen van corrigerende ongelijkheid ten aanzien van hun studenten, alsook het recht op redelijke aanpassingen voor studenten met functiebeperkingen. In de Codex is ook de oprichting van het Steunpunt Inclusief HO (SIHO) voorzien. Daarnaast is Vlaanderen ook internationaal actief rond inclusie in HO</p> <p>C. M-decreet voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften: traject naar decreet leersteun, op basis van conceptnota.</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							D. VO: de centra voor basiseducatie (CBE) en centra voor volwassenenonderwijs (CVO) worden via financieringssysteem gestimuleerd in de uitbouw van een globaal diversiteitsbeleid
				4. Een coördinatiemechanisme op alle onderwijs- en opleidingsniveaus, met inbegrip van het hoger onderwijs, en een duidelijke toewijzing van verantwoordelijkheden aan de betrokken nationale en/of regionale instanties.	Ja	Wet van 8/08/1980 tot hervorming der instellingen Vlaams Partnerschap Levenslang Leren	<p>Onderwijs is VI bevoegdheid; beleidsdomein Onderwijs (BO) staat in voor coördinatie beleidsvoering en ondersteuning scholen; 4 agentschappen volgen beleidsuitvoering op en ondersteunen deze. Dagelijkse coördinatie via de Onderwijsnetten en koepels. De instellingen HO worden decretaal vastgelegd en geregistreerd, toezicht wordt uitgeoefend door regeringscommissarissen.</p> <p>Politieke en ambtelijke afstemming op 2 fora: beleidsraad (politiek en administratief niveau) en gemengde managementcomités (afstemming beleidsdomein overschrijdende beleidsinitiatieven).</p> <p>Het BO wordt ook bijgestaan door een strategische adviesraad.</p> <p>De VI Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR) verenigt de universiteiten en hogescholen en verstrekt adviezen en voorstellen aan de bevoegde ministers. De Hogescholen verenigd in de Vlaamse Hogescholenraad en de universiteiten in de Vlaamse Interuniversitaire Raad.</p> <p>Het Regeerakkoord 2019-2024 voorziet in de oprichting van een platform</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							levenslang leren. Dat platform moet meer synergie brengen tussen beleidsdomeinen Werk, Economie en Onderwijs op het vlak van vorming en opleiding doorheen de volledige loopbaan.
				5. Regelingen voor toezicht, evaluatie en herziening van het strategische beleidskader	Ja	<p>Decreet van 8/05/2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs</p> <p>Besluit van de Vlaamse Regering (11/10/2013) tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het HO</p> <p>Evaluatie-agenda Vlaamse Overheid 2019-2024</p> <p>VLOR</p>	<p>De beleidsprioriteiten vastgelegd in het Regeerakkoord. Jaarlijks geconcretiseerd/aangevuld via Beleids- en Begrotingstoelichting, afgestemd op de beleidsnota. In het uitwerken van strategische beleidsinitiatieven voorzien in afstemming met strategische adviesraden. Wettelijk verplichting inwinnen advies VLOR</p> <p>De ondersteuning van de beleidsvoorbereiding, -opvolging, -evaluatie en -bijsturing via kennis gecoördineerd door het team kennisbeleid dat deel uitmaakt van de afdeling Strategische Beleidsondersteuning.</p> <p>De onderzoeksprogrammering sluit nauw aan bij de strategische en operationele doelstellingen zoals geformuleerd in de beleidsnota en de beleidsbrieven. De themazetting bevat kennisvragen over het onderwijsbeleid en de praktijk. De resultaten van de onderzoeksprojecten ondersteunen en versterken o.a. de voorbereiding, uitvoering, evaluatie en bijsturing van het onderwijsbeleid. In de onderzoeks- en evaluatieagenda van de Vl. Overheid worden diverse thema's binnen</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							<p>onderwijs opgesomd.</p> <p>Het SIHO ondersteunt de VI hogescholen en universiteiten en beleidsmakers bij het realiseren van inclusief hoger onderwijs</p>
				<p>6. Maatregelen gericht op laaggeschoolde en laaggekwalificeerde volwassenen en mensen uit kansarme sociaal-economische milieus, alsook bijscholingstrajecten</p>	Ja	<p>Decreet van 15/06/ 2007 betreffende het VO</p> <p>Besluit VI regering betreffende de opleidingscheques voor werknemers (17/05/2019)</p> <p>Tegemoetkoming kosten kinderopvang en maatregelen PAH</p> <p>Besluit VI regering betreffende de organisatie van de arbeidsbemiddeling en de beroepsopleiding</p> <p>Beleidsnota VI minister van Werk (2019-2024) ivm sociale economie</p> <p>Regelgeving EVC</p> <p>Intensieve dienstverlening: zie jaarverslagen en Jaarlijks Ondernemingsplan VDAB ; upskilling en reskilling door VDAB</p> <p>AHAD</p>	<p>Via decretaal vastgelegde maatregelen wordt toegang voor kansengroepen bevorderd.</p> <p>Andere maatregelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opleidingscheques - tegemoetkoming in kosten kinderopvang (VDAB) - maatregelen verhoging werkzaamheid personen met een arbeidshandicap: via doorstroom uit sociale economie, instroom in NEC, aanpassingen van wetgevingen - regelgeving EVC : erkennen en certificeren competenties in de vorm van BK door EVC-test, of attest van competenties, maar niet gelinkt aan een BK - naast digitale contactstrategie heeft VDAB aandacht voor persoonlijke dienstverlening, zodat zeker de meest kwetsbaren bereikt en begeleid worden. Dit kan via een snelle en gerichte doorstroom naar gespecialiseerde of intensievere dienstverlening VDAB met haar partners. -De CVB en CVO werken vaak in opdracht van VDAB een aanbod uit. Tussen de CVO en VDAB is er een

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							samenwerking m.b.t. Onderwijskwalificerende Opleidingstrajecten voor kort geschoolde werkzoekenden. - In het AHAD-akkoord is voorzien in competentiechecks, competentiecoaching en competentieversterking voor werkenden en dit in het kader van opleiding, omscholing en heroriëntering.
				7. Maatregelen om leerkrachten, opleiders en academisch personeel te ondersteunen met passende leermethoden, de beoordeling en validering van sleutelcompetenties	Ja	Referentiekader voor onderwijskwaliteit Decreet betreffende kwaliteit van onderwijs Besluit VI Regering betreffende beroepsprofiel leraar Besluit VI Regering betreffende basiscompetenties leraren Codex HO VDAB Interne Audit	Referentiekader onderwijskwaliteit stimuleert scholen om (kwaliteits)beleid uit te werken. Dit kader bestaat uit kwaliteitsverwachtingen o.a. rond professionalisering. Scholen maken jaarlijks een professionaliseringsplan op en ontvangen hiervoor middelen. Beroepsprofiel en basiscompetenties van leraren zijn pijlers voor het professioneel continuüm (van lerarenopleiding tot professionalisering). Pedagogische begeleidingsdiensten ondersteunen onderwijspersoneel in kwaliteitsvol onderwijs. Om onderwijzend en academisch personeel te ondersteunen met leermethoden, de beoordeling en validering van sleutelcompetenties vermeldt de decretale rechtspositieregeling algemene diplomaveristen voor aanwerving. De eindtermen zijn geformuleerd ifv sleutelcompetenties en niet gelinkt aan vakken. De schoolbesturen maken de verbinding tussen eindtermen en vakken(clusters).

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							De universiteiten en hogescholen besteden met hun vormingsbeleid aandacht aan verhogen pedagogische kwaliteiten van personeelsleden. VDAB investeert in kwaliteitsvolle ondersteuning: met een interne audit en controle door Audit Vlaanderen en het Rekenhof.
				8. Maatregelen ter bevordering van de mobiliteit van studenten en personeel en van grensoverschrijdende samenwerking tussen aanbieders van onderwijs en opleidingen, onder meer door de erkenning van leerresultaten en kwalificaties	Ja	Richtlijnen Vlaamse beurzenprogramma's van het Actieplan Mobiliteit Brains on the Move tijdens het tweede semester van academiejaar 2021-2022 – update maart 2022 Diverse beurzen voor studie en stage in het buitenland Scholarships: Benelux-beschikking automatische niveauserkenning van diploma's hoger onderwijs VLUHR International	Brains on the Move is een nationale strategie voor studenten mobiliteit in HO en biedt -in beperkte mate- ook mogelijkheden aan HO-instellingen en professoren. De Vl. Regering voorziet in diverse ondersteuningsinitiatieven voor studentenmobiliteit via algemene en specifiekere beurzen. Voor ondervertegenwoordigde groepen worden bijkomende maatregelen voorzien: - Bijkomend beursbedrag voor deze studenten; - Minstens 25% van de beurzen dienen te worden gericht naar deze ondervertegenwoordigde groepen. Benelux landen en Baltische staten erkennen automatisch diploma's van andere lidstaten binnen de samenwerkingen. Vl. werkt samen met HO-instellingen om obstakels in de regelgeving ikv internationale samenwerking, weg te werken. De erkenning van buitenlandse

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							<p>leerresultaten loopt wel vlot.</p> <p>Het Erasmus programma 21-27 beoogt (o.a.): 1) het verhogen van de kwaliteit van initieel en verdergezet BO door mobiliteit van ll en door deelname aan vaardigheidscompetities; 2) bijdragen aan de ontwikkeling van de Europese Onderwijsruimte door capaciteitsontwikkeling bij VET-aanbieders om studentenmobiliteit te voorzien</p>
4.4. Nationaal strategisch beleidskader voor sociale inclusie en armoedebestrijding	ESF+	ESO4.8. Bevorderen van actieve inclusie met het oog op gelijke kansen, non-discriminatie en actieve participatie, en verbeteren van de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, met name voor kansarme groepen	Ja	<p>Er is voorzien in een nationaal of regionaal strategisch beleids- of wetgevingskader voor sociale inclusie en armoedebestrijding en dit omvat:</p> <p>1. Een empirisch onderbouwde diagnose van armoede en sociale uitsluiting, met inbegrip van kinderarmoede, met name wat betreft gelijke toegang tot hoogwaardige diensten voor kinderen in kwetsbare situaties, dakloosheid, ruimtelijke segregatie, segregatie in het onderwijs, beperkte toegang tot essentiële diensten en infrastructuur, en de specifieke behoeften van kwetsbare personen van alle leeftijden.</p>	Ja	Zie bijlage sociale inclusie en armoedebestrijding	<p>Voor de monitoring van armoede en sociale inclusie bestaan er diverse instrumenten en dit op diverse niveaus en domeinen. Voorbeelden: Barometer voor Maatschappelijke Integratie, Interfederale Armoedebarmeter, jaarlijks verslag en socio-economische monitoring van de FOD Sociale Zekerheid , Armoedebarmeter van Decenniumdoelen , Vlaamse Armoedemonitor, Barometer Energiearmoede, Kansarmoede-index (voor opvolging evolutie van kansarmoede bij jonge kinderen). Daarnaast bestaan er in diverse beleidsdomeinen wetenschappelijke Steunpunten die via rapporten kansarmoede in kaart brengen; bvb Universitaire Stichting voor Armoedebestrijding , Steunpunt Onderwijs Onderzoek, Steunpunt Wonen. Kind en Gezin publiceert jaarlijks een rapport - in navolging van</p>

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
							het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind- om de leefsituatie van jonge kinderen systematisch op te volgen. De provinciale “steunpunten sociale planning” leveren gedetailleerde statistieken aan lokale besturen oa over armoede en sociale inclusie
				2. Maatregelen ter voorkoming en bestrijding van segregatie op alle gebieden, onder meer sociale bescherming, inclusieve arbeidsmarkten en toegang tot hoogwaardige diensten voor kwetsbare personen, onder wie migranten en vluchtelingen.	Ja	Zie bijlage sociale inclusie en armoedebestrijding	In België is er een sterk uitgebouwde klassieke sociale zekerheid en zijn er federale tegemoetkomingen voor personen met een handicap. Ook op Vlaams niveau bestaan er diverse maatregelen ter bestrijding van armoede en sociale uitsluiting en dit in diverse domeinen. Een niet exhaustieve lijst: GOK-decreet binnen onderwijs, decreet basisbereikbaarheid, maximumfactuur, energiedecreet, zorgtoeslag voor ondersteuningsbehoefte, Vlaamse sociale bescherming, Groeipakket (met quasi automatische toekenning van participatietoelagen), derdebetalersregeling, Vlaamse ondersteuningspremie, transitiepremie, tewerkstelling via artikel 60 § 7, maandelijkse zorgbudgetten. De Vlaamse regering ontwikkelde ook het Vlaams actieplan armoedebestrijding en het Actieplan ter voorkoming van dak- en thuisloosheid .Het armoede en integratiebeleid is decretaal verankerd.
				3. Maatregelen voor de overgang	Ja	Zie bijlage sociale inclusie en	Het persoonsvolgend budget is een

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				van institutionele naar door de familie en de gemeenschap gedragen zorg		armoedebestrijding	budget waarmee een persoon met een handicap zelf zijn zorg kan organiseren, op maat van zijn vraag en ondersteuningsnood. Dit budget kan naar keuze ingezet worden in cash en/of in voucher en er zijn uiteenlopende bestedingsmogelijkheden. In de beleidsbrief van de minister van Welzijn is het principe van de vermaatschappelijking van de zorg opgenomen om tot een toegankelijke en nabije zorg te komen. Om mantelzorgers te ondersteunen, bestaan er verschillende premies. Zo bestaan er bij de zorgkas 3 premies: zorgbudget voor zwaar zorgbehoevenden, voor ouderen met een zorgnood, voor personen met een handicap. Ook gemeenten kunnen een mantelzorgpremie uitkeren. Daarnaast bestaan er specifieke verlofregelingen voor mantelzorgers, afhankelijk van de sector waarin ze werken. Via de website Break@Work van de FOD Sociale Zekerheid kan elke burger nagaan hoeveel tijdskrediet of loopbaanonderbreking hij/zij nog kan opnemen samen met het bedrag van de uitkering.
			Ja	4. Regelingen om te waarborgen dat het ontwerp, de uitvoering, het toezicht en de evaluatie gebeuren in nauwe samenwerking met relevante belanghebbenden, waaronder sociale partners en betrokken	Ja	Zie bijlage sociale inclusie en armoedebestrijding	Binnen het armoedebeleid worden stakeholders betrokken: het Vlaams actieplan voor Armoedebestrijding werd opgesteld met participatie van de doelgroepen, de armoedetoets is het resultaat van een participatief proces. Er bestaat een samenwerkingsakkoord

Randvoorwaarde	Fonds	Specifieke doelstelling	Naleving van de randvoorwaarde	Criterium	Naleving van criteria	Verwijzing naar relevante documenten	Motivering
				maatschappelijke organisaties.			tussen de federale staat, de gemeenschappen en de gewesten betreffende de besteding van het armoedebeleid. Door het Verticaal Permanent Armoedeoverleg moet elke Vlaamse minister zijn/haar beleidsinitiatieven toetsen aan de visie van mensen in armoede. Binnen gezondheidszorg wordt participatief beleid gevoerd. In nog andere beleidsdomeinen is overleg met stakeholders en de finale doelgroep belangrijk: bvb Vlaamse Ouderenraad, Steunpunt voor Inclusie (Onderwijs), Nationale Hoge Raad voor Personen met een Handicap, taskforce kwetsbare gezinnen. Daarnaast werkt de SERV (met werkgevers- en werknemersorganisaties) als SAR aan adviezen voor de Vlaamse overheid en akkoorden over belangrijke sociaal-economische onderwerpen. Diverse Steunpunten ondersteunen het beleid van de bevoegde ministers via wetenschappelijk onderzoek, hierbij worden ook stakeholders en belanghebbenden betrokken

5. Programma-autoriteiten

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt k), en de artikelen 71 en 84 van de GB-verordening

Tabel 13: Programma-autoriteiten

Programma-autoriteiten	Naam van de instelling	Naam contactpersoon	Functie	E-mail
Beheerautoriteit	Departement Werk en Sociale Economie - Afdeling Europa WSE	Bénédict Wauters	Afdelingshoofd	directie.esfdo@vlaanderen.be
Auditautoriteit	Inspectie van Financiën	Tony Mortier	Inspecteur Financiën	tony.mortier@vlaanderen.be
Instantie die betalingen van de Commissie ontvangt	Departement Werk en Sociale Economie - Afdeling Europa WSE	Tine Polfliet	Diensthoofd	tine.polfliet@vlaanderen.be

Verdeling van de terugbetaalde bedragen voor technische bijstand uit hoofde van artikel 36, lid 5, van de GB-verordening indien meerdere instanties zijn aangewezen om betalingen van de Commissie te ontvangen

Referentie: Artikel 22, lid 3, van de GB-verordening

Tabel 13 A: Het aandeel van de in artikel 36, lid 5, punt b), van de GB-verordening vermelde percentages dat zou worden vergoed aan de instanties die betalingen van de Commissie ontvangen indien technische bijstand wordt verstrekt uit hoofde van artikel 36, lid 5 (in procentpunten)

6. Partnerschap

Referentie: artikel 22, lid 3, punt h), van de GB-verordening

Het programma heeft als rode draad een brede partnerschapsbenadering. Dat uitte zich bij de opmaak van dit programma met de betrokkenheid van de stakeholders en zal zich verder vertalen in de uitvoering van het programma.

Er vond een 1ste ronde van consultatiegesprekken plaats met de relevante stakeholders, met als doelstelling om de uitdagingen ten aanzien van de ESF-werking als de socio-economische aandachtspunten te beluisteren. De inzichten van de stakeholders gaven een goed beeld van de maatschappelijke relevante thema's en uitdagingen voor de uitvoering en het beheer van het ESF+-programma 2021-2027.

Deze dialooggesprekken vonden plaats met volgende stakeholders:

- Werkgeversorganisaties VOKA en UNIZO
- Werknemersorganisaties ACV, ABVV en ACLVB
- VDAB
- VVSG en de centrumsteden
- Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC)
- Agentschap Binnenlands Bestuur
- Agentschap Integratie en Inburgering
- Stad Antwerpen en Gent
- Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin
- Departement Werk en Sociale Economie
- Departement Onderwijs en Vorming
- Verenigde verenigingen: middenveld & ngo's

Ook de sectoren en de VVP, samen met de 5 Vlaamse provincies, werden bevraagd. Ook zij formuleerden uitdagingen voor het ESF+-programma 2021-2027.

Ook voor de transitieregio Limburg werden consultatiemomenten opgezet met de actoren in de provincie Limburg. Er werd in dialoog gegaan met de sociale partners, VDAB, Syntra, de Provincie Limburg, lokale besturen, de steden Hasselt, Genk, Sint-Truiden, Houthalen-Helchteren, de lokale besturen via VVSG en het middenveld en de ngo's.

De aandachtspunten die werden aangehaald door de stakeholders verrijkten de omgevingsanalyse en liggen aan de basis van de inhoudelijke invulling van de 6 prioriteiten, inclusief het programmabeheer. De klemtonen vanuit de stakeholdersgroepen werden gesynthetiseerd en geclusterd aan de hand van de verschillende specifieke doelstellingen van het programma.

Op grond van de omgevingsanalyse en de input van de stakeholders uit de eerste consultatieronde maakte de ESF+-beheerautoriteit een 1ste ontwerpversie van het ESF+-programma 2021-2027 dat opnieuw aan de stakeholders ter feedback werd voorgelegd. Hun gerichte feedback scherpte het programma verder aan.

De gesprekken met de stakeholders voedden de keuze voor een sterke partnerschapsbenadering in de uitvoering en het beheer van het programma. De ambities van het ESF+-programma vragen om een integrale en transversale aanpak waarin de stakeholders een belangrijke rol vervullen.

De relevante beleidsdomeinen, o.m. Welzijn, Onderwijs, Werk, Integratie en inburgering als de verschillende belanghebbenden, in het bijzonder de steden en gemeenten, het middenveld, de sociale partners, de sectororganisaties, ... zullen vanuit een sterk samenwerkingsmodel bijdragen aan de uitvoering van het ESF+-programma.

In het beheer van het ESF+-programma wordt naargelang de te realiseren doelstelling in overleg getreden

met de betrokken stakeholders, cofinancierings- en samenwerkingspartners zoals de lokale besturen, het middenveld, sociale partners, sectoren of andere overheden en beleidsactoren.

De partnerschapsbenadering wordt ingevuld vanuit drie grote assen:

- Een sectorale as, met sectorale en intersectorale accenten bij de voorbereiding uitvoering van het ESF+-programma, met waar vereist de betrokkenheid van de paritair samengestelde sectororganisaties en andere relevante sectorale actoren.
- Een lokale as door een sterke betrokkenheid op en waardering voor de specifieke uitdagingen van steden en gemeenten en het realiseren van lokale partnerschappen om de uitdagingen tegemoet te treden.
- Een stakeholdersas met de relatie met het middenveld, de sociale partners, de relevante beleidsactoren als het departement Welzijn, Agentschap Integratie en Inburgering .. Een duidelijke rol voor VDAB en het Dept. O&V die als intermediaire organen mee uitvoering zullen geven aan het Vlaams ESF+-programma, in het bijzonder de middelen voor LLL, actieve inclusie en toegang tot de arbeidsmarkt. Vanuit de Vlaamse ESF+ allocatie gaan ook middelen naar materiële deprivatie die door de POD MI worden beheerd. T.a.v. materiële deprivatie wil dit programma synergiën realiseren met sociale inclusie, met name de doelstelling om mensen volwaardig en kwaliteitsvol te laten participeren aan de samenleving met het lenigen van de materiële noden van mensen in armoede.

Om de rol van de sectororganisaties en de relevantie van de ESF+-acties ten aanzien van sectorale uitdagingen in te schatten en te vertalen, wordt bij aanvang van het ESF+-programma een geïntegreerd samenwerkingsmodel geïnitieerd.

Met de lokale besturen zal via de VVSG voorzien worden in een periodiek overleg. VVSG neemt deel aan de vergaderingen van het managementcomité en zetelt in het monitoringcomité. Met Antwerpen en Gent wordt een structureel overleg opgezet om synergie te zoeken tussen het ESF+ programma met de grootstedelijke uitdagingen in beide steden. Bij de voorbereiding van de ESF+ acties (bv. ESF+-oproepen) zal een modus operandi toegepast worden die de lokale en stedelijke relevantie inschat.

Met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de VGC wordt het overleg geformaliseerd in een protocolakkoord tussen Actiris, Europa WSE of elke andere Beheerautoriteit. Een overlegcomité komt minstens driemaal per jaar bijeen om de synergiën in de ESF+ programma's van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en het Vlaamse Gewest te identificeren en te versterken.

Zowel de VDAB als het Dept. O&V nemen de rol op als intermediair orgaan, voor een deel van de invulling van SD's Toegang tot de Arbeidsmarkt, Actieve Inclusie en Het versterken van de opleidingsparticipatie en vaardigheden (VDAB) als voor Inclusief Onderwijs (Dept. O&V). Het partnerschap Levenslang Leren zal in co-creatie met Europa WSE, het Dept. O&V en onder het beheer en de regie van Europa WSE acties ondernemen voor een toekomstgericht en ambitieus actieplan LLL.

In de brede partnerschapsbenadering is er in lijn met de Europese ambities die vanuit de cohesiefondsen aan Onderwijs worden gegeven en met de aanbevelingen uit het Europees Semester een specifieke focus op het beleidsdomein Onderwijs (naast de rol van het Dept. O&V als Intermediair orgaan). Om dit te operationaliseren, wordt ingezet op een structureel samenwerkingsmodel tussen ESF+ en het beleidsdomein Onderwijs, over de verschillende prioriteiten heen. Met deze structurele samenwerking wordt vanuit een gedragen visie werk gemaakt van een gezamenlijke themazetting en oproepbepaling. Deze samenwerking gaat breder dan het Platform LLL, maar zet in op diverse accenten en opportuniteiten die zich situeren vanaf onderwijs en opvang voor jongere kinderen, basis- en secundair onderwijs, hoger onderwijs en volwassenenonderwijs. Beide partijen signaleren prioriteiten met betrekking tot onderwijs en geven elkaar ondersteuning bij het uitwerken van deze prioriteiten in oproepen (zo wordt vandaag al samengewerkt aan het concept van 'warme scholen'). Een structureel samenwerkingsmodel voorziet in regelmatig overleg waarbij minstens halfjaarlijks wordt nagegaan welke acties kunnen worden uitgewerkt.

In de uitvoering van het programma is er afstemming met andere fondsen, bv. het AMIF, EFRO als met Interreg in functie van complementariteit en wederzijdse hefboomen van de verschillende programma's. Tussen EFRO en ESF+ wordt naast de afzonderlijke monitoringcomités voorzien in een jaarlijks overkoepelend overlegcomité. Voor het beheer van de ESF+ middelen voor materiële deprivatie wordt met de POD MI in een coördinatiemechanisme voorzien met Europa WSE, met het oog het wederzijds versterken van acties ten aanzien van sociale inclusie.

Er is een coördinatiemechanisme voorzien met het RRP dat de complementariteit en afbakening tussen het RRP en het ESF+ programma bewaakt. De investeringsprojecten in het RRP zijn ingepast in het relancebeleid van de Vlaamse overheid. Voor het Dept. WSE gaat het om het VESOC-akkoord (Vlaamse regering met de sociale partners) Alle Hens Aan Dek (AHAD) dat door een sturingscomité wordt opgevolgd waarin ook Europa WSE zetelt. Een aantal acties binnen het RRP worden door Europa WSE gecoördineerd. Europa WSE is zowel verantwoordelijk voor de opvolging van het ESF+ programma (beheerautoriteit) als o.m. voor de uitvoering/coördinatie van specifieke acties uit het AHAD/RRP (Competentiechecks ondernemingen - actieplan e-leren: oproep e-leren). Tenslotte wordt de voortgang van de RRP-acties in het AHAD ook besproken met de partners in het VESOC. Deze maken ook deel uit van het monitoringcomité.

Zowel het ESF+ programma als de acties in het RRP (As 4 Mens & samenleving – As 5 Economie v/d toekomst) stoelen op vergelijkbare macro-economische uitdagingen en aanbevelingen uit het Europees Semester. T.a.v. de uitdagingen om kwetsbare groepen te integreren op de arbeidsmarkt (geïntegreerde intake nieuwkomers), non-discriminatie op de arbeidsmarkt (sectoraanpak non-discriminatie) tegen te gaan en digitale uitsluiting (digibanken) te counteren is er complementariteit met de doelstellingen in het ESF+ programma onder prioriteit 1 Toegang tot werkgelegenheid, prioriteit 2 Sociale Inclusie, prioriteit 4 investeren in werkbare jobs en inclusieve arbeidsmarkt. Zo dragen de Digibanken door hun focus op het vermijden van digitale uitsluiting bij tot sociale inclusie. De acties worden niet door het ESF+ programma gefinancierd, zijn evenwel gelinkt aan de doelstelling van maatschappelijke integratie van kwetsbare groepen en indien vereist kan hiernaar verwezen of ontsloten worden in de ESF+ gefinancierde acties. Ook de inspanningen van sectororganisaties ten aanzien van non-discriminatie kunnen versterkend werken voor acties in het ESF+ programma ten aanzien van inclusief werkgeverschap. Identieke synergiën zijn ook relevant ten aanzien van prioriteit LLL, bijvoorbeeld de competentiecheck van ondernemingen en werknemers die in het RRP aan bod komen, die inhoudelijke navigatiepunten zijn om er complementaire competentieversterkende acties tegenover te plaatsen.

De samenstelling van het ESF+ monitoringcomité zal een sterke partnerschapsbandering waarborgen met een vertegenwoordiging van zowel de institutionele partners als het brede maatschappelijke middenveld.

Het ESF+ monitoringcomité wordt samengesteld conform de bepalingen van de CPR en bestaat uit vertegenwoordigers van:

- De EC met de dg Empl (waarnemer)
- De Vlaamse ministers bevoegd voor Economie, Innovatie, Werk en Sociale Economie, Onderwijs, Welzijn, Integratie en Buitenlandse betrekkingen
- De departementen EWI, WSE, Onderwijs, Omgeving, Welzijn
- De sociale partners (VOKA, UNIZO, Boerenbond, ABVV, ACLVB en ACV) en Verso.
- Het middenveld en de NGO's via de Verenigde Verenigingen
- De VDAB
- Drie mandaten voor Vereniging voor VVSG inbegrepen de steden Antwerpen en Gent
- Het Provinciebestuur Limburg
- Twee mandaten voor de Vereniging van Vlaamse Provincies (VVP), inbegrepen de provincie Limburg
- VGC voor wat betreft Brussel
- de VMRI (bij oprichting)

De beheerautoriteiten van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de Franse Gemeenschap en het Waalse Gewest kunnen de vergaderingen bijwonen als waarnemers.

Het Comité richt de nodige subcomités op die verantwoordelijk zijn voor een onderdeel van het programmabeheer, minstens een managementcomité.

Het door de Vlaamse regering goedgekeurde ESF+ programma werd aan de leden van het bestaande comité van toezicht voorgelegd en unaniem positief gewaardeerd.



7. Communicatie en zichtbaarheid

Referentie: Artikel 22, lid 3, punt j), van de GB-verordening

Doelstelling

Het communicatieplan bevat 2 grote doelstellingen: (1) De communicatie naar de stakeholders intensifiëren, transparanter maken en verbeteren. (2) Het grote publiek meer bewust te maken van de actieve rol van de EU en de impact van haar structuurfondsen, meer bepaald het ESF+

Doelstelling 1: communicatie naar stakeholders intensifiëren, transparanter maken en verbeteren.

SMART doelstelling: Tenminste 1 event per jaar organiseren gericht naar onze stakeholders

Indicatoren: Jaarlijks 100 deelnemers op onze events gericht op stakeholders

Doelstelling 2: Kloof met de burger dichten. Het grote publiek meer bewust te maken

SMART doelstelling: tenminste één communicatieactie rond een 'Operation of strategic importance' per jaar.

Indicator: een bereik van 85% van het vooropgestelde doel (afhankelijk van de actie, te bekijken bij de planning) van de specifieke actie.

Prioriteren van strategische communicatie ambities

We definiëren verschillende ondersteunende lagen van het strategisch plan en rollen deze gefaseerd uit. We bouwen strategisch op, van een goede interne werking en branding naar een brede publieke communicatie. Verder geven we mee welke doelgroepen we willen bereiken en welke kanalen we hiervoor inzetten.

Doelgroepen

1. Stakeholders

Europa WSE heeft meerdere strategisch partners. In de eerste plaats de Vlaamse overheid, de Europese overheid, de sociale partners als belangrijke spelers op de arbeidsmarkt, andere programma's (fondsen) en andere overheden. Deze doelgroepen zijn essentieel voor het versterken van de positionering van ESF+ en om de realisaties van ESF+ en haar promotoren te verspreiden.

2. Potentiële promotoren

Dit zijn alle organisaties die (nog) geen promotor zijn.

3. Promotoren

De bestaande promotoren van het ESF+ zijn een belangrijke schakel in het delen van hun kennis en het informeren van potentiële promotoren. We houden hen op de hoogte van nieuwe oproepen, van realisaties van andere projecten en schakelen hen als ambassadeurs in.

4. Deelnemers

De doelgroep van deelnemers aan ESF+-projecten maken we bewust maken van hun deelname aan de ESF projecten. T.a.v. het bereiken van kwetsbare deelnemers en KMO's focussen we op de juiste toeleidingskanalen via intermediairen en op voldoende aandacht in de acties voor outreachende activiteiten.

5. Eigen medewerkers

De medewerkers staan rechtstreeks in contact met de verschillende doelgroepen De medewerkers worden ondersteund in hun communicatie, onder meer naar promotoren, stakeholders en actoren.

6. Publieke opinie

We investeren in het verkleinen van de afstand tussen Europa en de burgers.

7. Pers

Dit zijn zowel de gespecialiseerde vakpers, lokale pers als de algemene pers

Communicatiekanalen Europa WSE heeft al een aantal communicatiekanalen die we actief kunnen inzetten om onze strategische doeleinden te realiseren.

Portaalwebsite www.europeinbelgium.be

Deze website bundelt de verschillende Europese programma's in België en voorziet in lijn met de Europese communicatierichtlijnen een lijst van alle projecten die in België met Europese steun gerealiseerd worden en linkt naar de programmawebsite van Europa WSE.

ESF+-programmawebsite

De website is het centrale punt voor onze stakeholders en vormt de hub voor onze bijhorende applicaties zoals de ESF-applicaties, events, ...

ESF+-Nieuwsbrief

De elektronische nieuwsbrief is een belangrijk communicatiekanaal. We communiceren via deze weg naar onze stakeholders over oproepen, events, goede praktijken, ...

Sociale media.

Europa WSE zit op Facebook, Twitter, LinkedIn en YouTube.

Events Europa WSE organiseert jaarlijks terugkerende events zoals het nieuwjaarsevent, maar ook start- en infosessies voor oproepen, themawerkingen en coaching. Wij willen die gelegenheden blijven creëren en zo een forum te bieden waar de doelgroepen elkaar ontmoeten.

Communicatieactie Operations of strategic importance

Jaarlijks organiseren wij i.s.m. met de promotor die gekozen is als strategisch belangrijk project een communicatieactie naar het brede publiek.

Pers

In Fase 3 van het strategische communicatieplan werken we aan een doordacht persbeleid.

Budget

We maken een jaarlijkse begroting op. We schatten communicatie in als 0,3% van het totale budget van Europa WSE.

Monitoring en evaluatie

De communicatieacties worden geëvalueerd volgens de indicatoren die gedefinieerd staan in de bovenstaand doelstellingen. Het strategisch plan vertalen we in een jaarlijks communicatieplan met een concrete uitwerking van acties. De inhoud v/d acties wordt jaarlijks geëvalueerd. Jaarlijks sturen we het operationele plan bij i.f.v. trends en prioriteiten van het komende jaar. Hierbij is er aandacht voor input, activiteit, output, resultaat en impact van de uitgevoerde acties, op basis van SMART geformuleerde doelstellingen. De jaarlijkse communicatie-evaluatie wordt door de communicatie officer van ESF+ toegelicht op het Monitoringcomité.

Communicatiefunctionaris en koppeling portaal programma's

Er wordt een communicatiefunctionaris aangewezen en de website van het programma wordt gekoppeld aan een overzichtsportaalsite (artikel 46 b)

Toegankelijkheid

Het communicatieplan omvat specifieke aandacht voor de behoeften van personen met een handicap.

8. Gebruik van eenheidskosten, vaste bedragen, vaste percentages en niet aan kosten gekoppelde financiering

Referentie: Artikelen 94 en 95 van de GB-verordening

Tabel 14: Gebruik van eenheidskosten, vaste bedragen, vaste percentages en niet aan kosten gekoppelde financiering

Beoogd gebruik van de artikelen 94 en 95, GB-verordening	Ja	Nee
Vanaf de goedkeuring zal in het kader van het programma gebruik worden gemaakt van de vergoeding van de Uniebijdrage op basis van eenheidskosten, vaste bedragen en vaste percentages per prioriteit overeenkomstig artikel 94 van de GB-verordening	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vanaf de goedkeuring zal in het kader van het programma gebruik worden gemaakt van de vergoeding van de Uniebijdrage op basis van financiering die niet gekoppeld is aan kosten overeenkomstig artikel 95 van de GB-verordening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aanhangsel 1: Bijdragen van de Unie op basis van eenheidskosten, vaste bedragen en vaste percentages

A. Samenvatting van de belangrijkste elementen

Prioriteit	Fonds	Specifieke doelstelling	Regiocategorie	Het geraamde aandeel van de totale financiële toewijzing binnen de prioriteit waarop de SCO zullen worden toegepast in %	Soort(en) concrete actie		Indicator die aanleiding geeft tot vergoeding		Meeteenheid voor de indicator die aanleiding geeft tot vergoeding	Soort SCO (standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages)	Bedrag (in EUR) of percentage (in geval van vaste percentages) van de vereenvoudigde kostenopties
					Code(1)	Beschrijving	Code(2)	Beschrijving			
3	ESF+	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit	Meer ontwikkeld	5,32%	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	Standaardkost IBO VDAB		Aantal succesvolle deelnemers	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (IBO traject) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentieinschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.	Eenheidskosten	960
3	ESF+	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit	Meer ontwikkeld	35,57%	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	Standaardkost beroepsopleiding VDAB		Aantal succesvolle deelnemers	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (Beroepsopleiding) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentie-inschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.	Eenheidskosten	11.339
3	ESF+	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit	Transitie	5,32%	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	Standaardkost IBO VDAB		Aantal succesvolle deelnemers	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (IBO traject) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of	Eenheidskosten	960

Prioriteit	Fonds	Specifieke doelstelling	Regiocategorie	Het geraamde aandeel van de totale financiële toewijzing binnen de prioriteit waarop de SCO zullen worden toegepast in %	Soort(en) concrete actie		Indicator die aanleiding geeft tot vergoeding		Meeteenheid voor de indicator die aanleiding geeft tot vergoeding	Soort SCO (standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages)	Bedrag (in EUR) of percentage (in geval van vaste percentages) van de vereenvoudigde kostenopties
					Code(1)	Beschrijving	Code(2)	Beschrijving			
									zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentieinschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.		
3	ESF+	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit	Transitie	35,57%	140. Ondersteuning voor aansluiting met en overgangen op de arbeidsmarkt	Standaardkost beroepsopleiding VDAB		Aantal succesvolle deelnemers	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (Beroepsopleiding) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentie-inschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.	Eenheidskosten	11.339

(1) Dit verwijst naar de code voor de interventiegebiedsdimensie in tabel 1 van bijlage I bij de GB-verordening en bijlage IV bij de EFMZVA-verordening.

(2) Dit verwijst naar de code van een gemeenschappelijke indicator, indien van toepassing.

B. Bijzonderheden per soort concrete actie

Soort concrete actie verkorte titel	Standaardkost beroepsopleiding VDAB
De beheersautoriteit heeft steun ontvangen van een extern bedrijf om de vereenvoudigde kosten op te stellen	<input type="checkbox"/>
Naam van het externe bedrijf	-
1. Beschrijving van het type concrete actie en tijdsplan voor de uitvoering ervan (1)	<p>Intro</p> <p>Opleiding is de gemene deler van een reeks activiteiten die nodig zijn om de competentiekloof van werkzoekenden, die op zoek zijn naar een geschikte job, te dichten. Naast opleidingen zijn er ook andere activiteiten zoals bepalen van het leertraject, de begeleiding naar een job...</p> <p>Elke opleiding van VDAB valt binnen een bepaalde cluster (bouw en hout, industrie, zorg en onderwijs, business support, retail en ICT, transport en logistiek, diensten aan personen en bedrijven).</p> <p>Omschrijving van het proces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elke opleiding is gefocust op een specifieke job en het dichten van de competentiekloof om deze job uit te kunnen voeren - Aan het begin van elke VDAB opleiding wordt een leertraject uitgetekend - Elke cursist wordt bijgestaan door een instructeur tijdens de opleiding en een bemiddelaar tijdens het voor- en natraject - Het gaat om opleidingen die door VDAB georganiseerd worden en waarbij er gebruik gemaakt wordt van contactonderwijs of van blended learning. Bij blended learning gaat een deel van de lessen online gegeven worden en een deel via contactonderwijs. - Tijdens de opleiding wordt de cursist gemonitord en aangespoord door de instructeur. Het leertraject kan aangepast worden - Aan het einde van de opleiding worden de competenties van de cursist gescoord <p>Voordat de opleiding binnen VDAB van start gaat, wordt geëvalueerd of de cursist voldoende capaciteiten heeft om de opleiding succesvol af te ronden. De reeds aanwezige competenties worden vergeleken met de competenties die nodig zijn bij het uitoefenen van een bepaalde job of een cluster aan jobs die de cursist wilt uitoefenen. De competentiekloof is de basis voor de uiteindelijke opleiding. De cursist wordt tijdens de opleiding ondersteund door een bemiddelaar en het jobdoelwit wordt indien nodig aangepast of aangescherpt. De focus tijdens de opleiding blijft steeds het vinden van een job. De progressie binnen de competenties wordt geregistreerd en</p>

	bediscussieerd met de cursist. Op het einde van de opleiding wordt een document opgesteld met alle behaalde competenties.
2. Specifieke doelstelling(en)	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit
12. Totaalbedrag (nationaal en voor de EU) dat naar verwachting door de Commissie op deze basis zal worden vergoed	146.976.441,00

Indicatoren

3. Indicator die aanleiding geeft tot vergoeding (2)	Aantal succesvolle deelnemers
4. Meeteenheid voor de indicator die aanleiding geeft tot vergoeding	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (Beroepsopleiding) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentie-inschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.
5. Standaarschaal van eenheidskosten, vast bedrag of vast percentage	Einheidskosten
6. Bedrag per meeteenheid of percentage (voor vaste percentages) van de vereenvoudigde kostenoptie	11.339
7. Categorieën kosten die worden gedekt door de eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages	- directe personeelskosten - directe werkingskosten - sociale prestaties - indirecte kosten (overheadkosten)
8. Bestrijken deze categorieën kosten alle subsidiabele uitgaven van de concrete actie?	Ja

<p>9. Verrekeningsmethode (3)</p>	<p>Er wordt voortgebouwd op Gedelegeerde Verordening (EU) 2016/812 van de Commissie van 18 maart 2016. Op het moment van de berekening was het kostprijsmodel aan herziening toe. De methodologie is niet gewijzigd, maar het kostprijsmodel is wel geüpdatet.</p> <p>Er zal tweejaarlijks een evaluatie gebeuren van de standaardkost zowel inhoudelijk als financieel door VDAB en Europa WSE (bv. gebruik van datasets 2022-2023)</p> <p>Er wordt bijkomend voorzien in een tweejaarlijkse bijstelling van de standaardkost op basis van een vastgelegde indexering.</p> <p>Voor de indexatie van de standaardkost zal VDAB gebruik maken van de afgevlakte index met als referentie januari 2022. Bij de evaluatie van de standaardkost wordt de volgende formule toegepast:</p> <p>nieuwe standaardkost = goedgekeurde standaardkost (=berekende standaardkost), vermenigvuldigd met de afgevlakte index van januari van jaar x (= jaar van herziening), gedeeld door de referentie index. De afgevlakte index is het rekenkundig gemiddelde van de gezondheidsindex van de voorbije 4 maand * 0,98.</p>
<p>10. Verificatie van de verwezenlijking van de geleverde eenheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijf welk(e) document(en)/systeem zal/zullen worden gebruikt om de verwezenlijking van de geleverde eenheden te verifiëren - beschrijf wat en door wie zal worden gecontroleerd tijdens de beheersverificaties - beschrijf wat de regelingen zijn om de relevante gegevens/documenten te verzamelen en op te slaan. 	<p>Welke documenten gebruikt om de verwezenlijking van de meeteenheid te verifiëren?</p> <p>Alle activiteiten aangegeven op basis afgesproken registraties in Mijn Loopbaan (MLP) (full declaration). Voor de succesvolle activiteiten worden er 2 onderliggende documenten van tewerkstelling uit een authentieke bron bewaard. Deze 3 zaken worden gebruikt tijdens de sleutelmomenten i/h proces v/d beroepsopleiding, a/d start v/d beroepsopleiding, het einde ervan & tewerkstelling na einde v/d opleiding:</p> <p>Start beroepsopleiding bewezen door opleidingscontract ondertekend door de opleidingsverstrekker en cursist (optie digitale ondertekening).</p> <p>Einde actie bewezen door competentierapport met einddatum opleiding vermeld, waarop alle competenties behaald tijdens de opleiding zijn vermeld. Dit document is ondertekend door opleidingsverstrekker. (optie digitale ondertekening).</p> <p>Tewerkstelling bewezen door authentieke bronnen (Dimona & RSVZ).</p> <p>Beschrijf wat zal worden gecontroleerd tijdens de beheersverificaties (met inbegrip verificaties ter plaatse) en door wie?</p> <p>Data gemiddeld één keer per jaar geverifieerd voor certificering door ESF, on desk of ter plaatse, bestaande uit volgende elementen:</p> <p>Basisverificaties audittrail (steekproef):</p>

	<p>Verificatie dat deelnemers werkzoekenden of inactieve personen waren bij start beroepsopleiding (gebaseerd op categorie van de deelnemer in MLP, bij start actie)</p> <p>Verificatie dat voor elke succesvolle deelnemer 2 onderliggende documenten en gegevens van tewerkstelling uit authentieke bron beschikbaar zijn</p> <p>Verificatie dat voor elke succesvolle deelnemer 2 onderliggende documenten betrekking hebben op zelfde (sub)actie (naam & looptijd) én voldoen aan formele vereisten zoals in 1.10 beschreven (gebaseerd op steekproefcontroles op basis van statistische steekproefmethode met simple random sampling)</p> <p>Verificatie meetmoment dimona/RSVZ 3 maanden na afsluit actie (of 14 kalenderdagen ervoor).</p> <p>Adequate beheersverificaties (100%):</p> <p>Verificatie dat ‘doelgroepspecifieke ontwikkelingstrajecten’ en ‘taalondersteuning’ niet ingediend worden aangezien niet relevant voor indicator</p> <p>Verificatie dubbelfinanciering met andere activiteiten die gerapporteerd worden bij ESF op deelnemersniveau</p> <p>Verificatie dat de 2 onderliggende documenten en/of deze gegevens van tewerkstelling uit authentieke bron uniek zijn. M.a.w. onderliggende documenten en/of deze gegevens uit een authentieke bron voor slechts één actie mogen gebruikt worden. Hergebruik v/d documenten en gegevens voor indienen van andere acties is niet toegestaan</p> <p>Verificatie dat eenzelfde opleidingscode niet meerdere opeenvolgende jaren is ingediend voor één deelnemer</p> <p>Verificatie dat een IBO-begeleidingsperiode niet telt als positief resultaat (succesvol maken opleidingsactie)</p> <p>Verificatie publicitaire verplichtingen en Nederlands</p> <p>Verificatie dat de indicatoren die vastgelegd zijn in de voorstellen en het programma behaald worden</p> <p>Berekening van het ESF bedrag waarbij de sleutel is 40% ESF - 60% eigen VDAB bronnen met een totale kost afhankelijk v/d succesvolle deelnemers verminderd de niet-subsidiabele deelnemers (bijvoorbeeld door een dubbele ansq) en in rekening brengen mogelijke andere financieringsbronnen ivv uitsluiten dubbelfinanciering (bv. Efro).</p> <p>ESF en VDAB behouden het recht om de adequate beheersverificatie-afspraken onderling te herzien of bij te sturen waar nodig.</p> <p>Welke regelingen gebruikt om de beschreven gegevens/documenten te verzamelen en op te slaan?</p> <p>De gegevens v/d registraties zoals afgesproken in MLP zijn bij elke rapportering aangeleverd in brontabellen (ESF-applicatie). De 2</p>
--	---

	documenten van tewerkstelling uit een authentieke bron worden per succesvolle deelnemer bewaard op de ESF-applicatie en/of de archiefruimte van ESF. Dit voor de verificatie steekproef “audittrail”. VDAB bewaart de 2 documenten van tewerkstelling uit authentieke bron per succesvolle deelnemer op eigen digitaal archiefsysteem.
11. Mogelijk averechtse prikkels, mitigerende maatregelen (4) en het geraamde risiconiveau (hoog/medium/laag)	<p>Het risiconiveau van de indicator wordt als zeer laag ingeschat. De indicator aantal deelnemers die een beroepsopleiding volgt wordt onderbouwd aan de hand van bewijslast op 3 niveaus:</p> <p>a. Er is voor beide acties een registratie noodzakelijk in Mijn Loopbaan bij de start van de actie.</p> <p>b. Voor elke actie worden 2 onderliggende bewijsstukken bewaard namelijk het contract bij de start en het competentierapport. Via monitoring wordt gecontroleerd of de onderliggende bewijsstukken voor de klanten zijn opgeladen.</p> <p>c. De gegevens die de tewerkstelling van de klant tonen komen rechtstreeks uit een authentieke bron namelijk Dimona</p> <p>Via het interne controlesysteem van VDAB worden er nog bijkomende controles uitgevoerd om het risiconiveau op te volgen en indien nodig de nodige acties te ondernemen. Als concreet voorbeeld verwijzen we naar de interne controles van de experts op de onderliggende bewijsstukken.</p>

B. Bijzonderheden per soort concrete actie

Soort concrete actie verkorte titel	Standaardkost IBO VDAB
De beheersautoriteit heeft steun ontvangen van een extern bedrijf om de vereenvoudigde kosten op te stellen	<input type="checkbox"/>
Naam van het externe bedrijf	-
1. Beschrijving van het type concrete actie en tijdsplan voor de uitvoering ervan (1)	<p>Een IBO is een individuele beroepsopleiding binnen een bedrijf waarbij het bedrijf instaat voor de training, ondersteuning en de ontwikkeling van de werkzoekende. De werkgever stelt hierbij, samen met VDAB, een opleidingsplan op ten behoeve van de werkzoekende en verplicht zich ertoe om de werkzoekende aan te werven nadat de IBO is afgelopen. Een bemiddelaar monitort de ontwikkeling van de werkzoekende op basis van het opleidingsplan dat is opgesteld.</p> <p>Vorbereiding van de IBO</p> <p>VDAB ontvangt een voorstel voor IBO via een werkgever, een arbeidsmarkt bemiddelaar of een partner van VDAB. De werkgever duidt in dit voorstel aan welke competenties de werkzoekende moet hebben om een job in het bedrijf te kunnen uitvoeren. De werkgever</p>

<p>verbindt zich ertoe om een degelijke ondersteuning en training op de werkplaats aan te bieden. Daarbij duidt men een werknemer binnen het bedrijf aan die moet instaan voor deze ondersteuning en training.</p> <p>Op basis van de jobomschrijving, bevraagt de IBO bemiddelaar de werkzoekende om de competenties, die nog onvoldoende ontwikkeld zijn, in kaart te brengen. Hierdoor stelt de IBO bemiddelaar een ‘competentiekloof’ vast. Alle competenties die nodig zijn om de job uit te oefenen, worden vermeld en gescoord in het klantendossier van de werkzoekende. Het is mogelijk dat de werkzoekende sommige competenties reeds verworven heeft in zijn klantendossier. In dat geval worden de competentiescores vergeleken met het niveau dat nodig is voor de uitvoering van de job.</p> <p>Het opleidingsplan is de omschrijving van de competentiekloof en hoe deze zal worden overbrugd. Het opleidingsplan vormt tevens de basis voor het monitoringsproces waarbij de gemaakte vooruitgang van de werkzoekende bekeken wordt. Eventuele aanpassingen aan het opleidingsplan door de bemiddelaar, zijn mogelijk.</p> <p>De IBO wordt vastgelegd in een contract tussen drie partijen: de opleidingsverstrekker, de onderneming en de cursist. De gegevens van de bemiddelaar worden hierin opgenomen. VDAB voorziet in de mogelijkheid om het contract digitaal te ondertekenen.</p> <p>Opvolging tijdens de IBO</p> <p>Aan het begin van de IBO is er een fysiek of digitaal contact tussen de drie contracterende partijen. Tijdens deze startmeeting worden het contract en het opleidingsplan overlopen en worden de rechten en plichten van elke partij verduidelijkt.</p> <p>Tijdens de laatste fase van de IBO organiseert de bemiddelaar opnieuw een fysiek of digitaal contact met de cursist en de onderneming. Tijdens dit gesprek evalueren de verschillende partijen de vooruitgang die geboekt is. Hiervoor gebruiken ze het opleidingsplan. De bemiddelaar scoort samen met de onderneming de competenties die ontwikkeld zijn tijdens de IBO.</p> <p>De bemiddelaar is steeds bereikbaar tijdens de gehele opleiding indien er vragen zijn van de onderneming of van de cursist. Als er problemen optreden (bijvoorbeeld bij conflicten of als de opleiding niet is zoals hij is vastgelegd in het contract...) bemiddelt de bemiddelaar. Nieuwe overeenkomsten en/of aanpassingen aan het contract (zowel voor de onderneming als voor de cursist) worden op papier gezet en ondertekend. Dit kan ook digitaal ondertekend worden. Deze overeenkomsten en/of aanpassingen aan het contract worden tevens meegenomen bij een volgend opvolggesprek.</p> <p>Einde van de IBO</p>
--

	Op het einde van de IBO ontvangt de cursist een competentierapport. In dit rapport worden de competenties gescoord.
2. Specifieke doelstelling(en)	ESO4.7. Bevorderen van een leven lang leren, met name flexibele bij- en herscholingsmogelijkheden voor iedereen op het gebied van ondernemers- en digitale vaardigheden, beter anticiperen op veranderingen en nieuwe vereisten inzake vaardigheden op basis van de behoeften van de arbeidsmarkt, versoepelen van loopbaanovergangen en bevorderen van beroepsmobiliteit
12. Totaalbedrag (nationaal en voor de EU) dat naar verwachting door de Commissie op deze basis zal worden vergoed	21.961.997,00

Indicatoren

3. Indicator die aanleiding geeft tot vergoeding (2)	Aantal succesvolle deelnemers
4. Meeteenheid voor de indicator die aanleiding geeft tot vergoeding	Aantal deelnemers die een competentieversterkende actie (IBO traject) volgden en die onafhankelijk van de reden van het beëindigen ervan binnen een termijn van drie maanden na het einde van de competentieversterkende actie of 14 kalenderdagen voorafgaand aan de termijn van drie maanden zijn gestart als werknemer of zelfstandige. De competentieversterkende actie vat aan met een competentieinschatting van de deelnemer en eindigt met het inschatten van de competenties die verworven zijn tijdens de actie.
5. Standaardschaal van eenheidskosten, vast bedrag of vast percentage	Eenheidskosten
6. Bedrag per meeteenheid of percentage (voor vaste percentages) van de vereenvoudigde kostenoptie	960
7. Categorieën kosten die worden gedekt door de eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages	- directe personeelskosten - overige directe en indirecte kosten
8. Bestrijken deze categorieën kosten alle subsidiabele uitgaven van de concrete actie?	Ja
9. Verrekeningsmethode (3)	Er wordt voortgebouwd op Gedelegeerde Verordening (EU) 2016/812 van de Commissie van 18 maart 2016. Op het moment van de berekening was het kostprijsmodel aan herziening toe. De methodologie is niet gewijzigd, maar het kostprijsmodel is wel geüpdatet.

	<p>Er zal tweejaarlijks een evaluatie gebeuren van de standaardkost zowel inhoudelijk als financieel door VDAB en Europa WSE (bv. gebruik van datasets 2022-2023)</p> <p>Er wordt bijkomend voorzien in een tweejaarlijkse bijstelling van de standaardkost op basis van een vastgelegde indexering.</p> <p>Voor de indexatie van de standaardkost zal VDAB gebruik maken van de afgevlakte index met als referentie januari 2022. Bij de evaluatie van de standaardkost wordt de volgende formule toegepast:</p> <p>nieuwe standaardkost = goedgekeurde standaardkost (=berekende standaardkost), vermenigvuldigd met de afgevlakte index van januari van jaar x (= jaar van herziening), gedeeld door de referentie index. De afgevlakte index is het rekenkundig gemiddelde van de gezondheidsindex van de voorbije 4 maand * 0,98.</p>
<p>10. Verificatie van de verwezenlijking van de geleverde eenheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijf welk(e) document(en)/systeem zal/zullen worden gebruikt om de verwezenlijking van de geleverde eenheden te verifiëren - beschrijf wat en door wie zal worden gecontroleerd tijdens de beheersverificaties - beschrijf wat de regelingen zijn om de relevante gegevens/documenten te verzamelen en op te slaan. 	<p>Welke documenten gebruikt om de verwezenlijking van de meeteenheid te verifiëren? Alle activiteiten aangegeven op basis afgesproken registraties in Mijn Loopbaan (MLP) (full declaration). Voor de succesvolle activiteiten worden er 2 onderliggende documenten van tewerkstelling uit een authentieke bron bewaard. Deze 3 zaken worden gebruikt tijdens de sleutelmomenten i/h proces v/d beroepsopleiding, a/d start v/d beroepsopleiding, het einde ervan & tewerkstelling na einde v/d opleiding: Start beroepsopleiding bewezen door opleidingscontract ondertekend door de opleidingsverstrekker en cursist (optie digitale ondertekening). Einde actie bewezen door competentierapport met einddatum opleiding vermeld, waarop alle competenties behaald tijdens de opleiding zijn vermeld. Dit document is ondertekend door opleidingsverstrekker. (optie digitale ondertekening). Tewerkstelling bewezen door authentieke bronnen (Dimona & RSVZ). Beschrijf wat zal worden gecontroleerd tijdens de beheersverificaties (met inbegrip verificaties ter plaatse) en door wie? Data gemiddeld één keer per jaar geverifieerd voor certificering door ESF, on desk of ter plaatse, bestaande uit volgende elementen: Basisverificaties audittrail (steekproef): Verificatie dat deelnemers werkzoekenden of inactieve personen waren bij start beroepsopleiding (gebaseerd op categorie van de deelnemer in MLP, bij start actie) Verificatie dat voor elke succesvolle deelnemer 2 onderliggende documenten en gegevens van tewerkstelling uit authentieke bron beschikbaar zijn Verificatie dat voor elke succesvolle deelnemer 2 onderliggende documenten betrekking hebben op zelfde (sub)actie (naam & looptijd) én voldoen aan formele vereisten zoals in 1.10 beschreven (gebaseerd op steekproefcontroles op basis van statistische steekproefmethode met simple random sampling) Verificatie meetmoment dimona/RSVZ 3 maanden na afsluit actie (of 14 kalenderdagen ervoor). Adequate beheersverificaties (100%): Verificatie dat ‘doelgroepspecifieke ontwikkelingstrajecten’ en ‘taalondersteuning’ niet ingediend worden aangezien niet relevant voor indicator Verificatie dubbelfinanciering met andere activiteiten die gerapporteerd worden bij ESF op</p>

	<p>deelnemersniveau Verificatie dat de 2 onderliggende documenten en/of deze gegevens van tewerkstelling uit authentieke bron uniek zijn. M.a.w. onderliggende documenten en/of deze gegevens uit een authentieke bron voor slechts één actie mogen gebruikt worden. Hergebruik v/d documenten en gegevens voor indienen van andere acties is niet toegestaan Verificatie dat eenzelfde opleidingscode niet meerdere opeenvolgende jaren is ingediend voor één deelnemer Verificatie dat een IBO-begeleidingsperiode niet telt als positief resultaat (succesvol maken opleidingsactie) Verificatie publicitaire verplichtingen en Nederlands Verificatie dat de indicatoren die vastgelegd zijn in de voorstellen en het programma behaald worden. Berekening van het ESF bedrag waarbij de sleutel is 40% ESF - 60% eigen VDAB bronnen met een totale kost afhankelijk v/d succesvolle deelnemers verminderd met de niet subsidiabele deelnemers (bijvoorbeeld door een dubbele aanspraak) en in rekening brengen mogelijke andere financieringsbronnen ivm uitsluiten dubbelfinanciering (bv. Efra). ESF en VDAB behouden het recht om de adequate beheersverificatie-afspraken onderling te herzien of bij te sturen waar nodig. Welke regelingen gebruikt om de beschreven gegevens/documenten te verzamelen en op te slaan? De gegevens v/d registraties zoals afgesproken in MLP zijn bij elke rapportering aangeleverd in brontabellen (ESF-applicatie). De 2 documenten van tewerkstelling uit een authentieke bron worden per succesvolle deelnemer bewaard op de ESF-applicatie en/of de archiefruimte van ESF. Dit voor de verificatie steekproef “audittrail”. VDAB bewaart de 2 documenten van tewerkstelling uit authentieke bron per succesvolle deelnemer op eigen digitaal archiefsysteem.</p>
<p>11. Mogelijk averechtse prikkels, mitigerende maatregelen (4) en het geraamde risiconiveau (hoog/medium/laag)</p>	<p>Het risiconiveau van de indicator wordt als zeer laag ingeschat. De indicator aantal deelnemers die een IBO volgt wordt onderbouwd aan de hand van bewijslast op 3 niveaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Er is voor beide acties een registratie noodzakelijk in Mijn Loopbaan bij de start van de actie. b. Voor elke actie worden 2 onderliggende bewijsstukken bewaard namelijk het contract bij de start en het competentierapport. Via monitoring wordt gecontroleerd of de onderliggende bewijsstukken voor de klanten zijn opgeladen. c. De gegevens die de tewerkstelling van de klant tonen komen rechtstreeks uit een authentieke bron namelijk Dimona <p>Via het interne controlesysteem van VDAB worden er nog bijkomende controles uitgevoerd om het risiconiveau op te volgen en indien nodig de nodige acties te ondernemen. Als concreet voorbeeld verwijzen we naar de interne controles van de experts op de onderliggende bewijsstukken.</p>

(1) Beoogde aanvangsdatum van de selectie van acties en beoogde einddatum van de voltooiing ervan (zie artikel 63, lid 5, van de GB-verordening).

(2) Voor acties die meerdere vereenvoudigde kostenopties omvatten die verschillende categorieën kosten, verschillende projecten of opeenvolgende fases van een actie bestrijken, moeten de velden 3 tot en met 11 voor elke indicator die aanleiding geeft tot vergoeding worden ingevuld.

(3) Geef, indien van toepassing, de frequentie en timing van de verrekening aan en een duidelijke verwijzing naar een specifieke indicator (met een link naar de website waar de indicator staat gepubliceerd, indien van toepassing).

(4) Zijn er mogelijke negatieve implicaties voor de kwaliteit van de ondersteunde acties en, zo ja, welke maatregelen (zoals kwaliteitsverzekering) worden genomen om het risico af te dekken?

C. Berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages

1. Bron van de gegevens die worden gebruikt voor de berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages (wie de gegevens heeft geproduceerd, verzameld en geregistreerd; waar de gegevens zijn opgeslagen; vervaldata; validering enz.)

zie document toegevoegd bij algemeen: Standaardkost beroepsopleiding & Standaardkost IBO VDAB

2. Gelieve aan te geven waarom de voorgestelde methode en berekening op basis van artikel 94, lid 2, van de GB-verordening relevant zijn voor het type concrete actie.

zie document toegevoegd bij algemeen: Standaardkost beroepsopleiding & Standaardkost IBO VDAB

3. Gelieve aan te geven hoe de berekeningen zijn uitgevoerd, met name door eventuele veronderstellingen ten aanzien van kwaliteit of hoeveelheden te beschrijven. Indien relevant, moeten statistische bewijzen en referentiewaarden worden gebruikt en, indien daarom wordt verzocht, moeten deze worden verstrekt in een formaat dat kan worden gebruikt door de Commissie.

zie document toegevoegd bij algemeen: Standaardkost beroepsopleiding & Standaardkost IBO VDAB

4. Leg uit hoe u ervoor heeft gezorgd dat alleen subsidiabele uitgaven zijn opgenomen in de berekening van de standaardschaal van eenheidskosten, vaste bedragen of vaste percentages.

zie document toegevoegd bij algemeen: Standaardkost beroepsopleiding & Standaardkost IBO VDAB

5. Beoordeling door de auditautoriteit(en) van de berekeningsmethode, de bedragen en de regelingen om de verificatie, kwaliteit, verzameling en opslag van gegevens te waarborgen.

zie document toegevoegd bij algemeen: Standaardkost beroepsopleiding & Standaardkost IBO VDAB



Aanhangsel 2: Bijdragen van de Unie op basis van financiering die niet gekoppeld is aan kosten

A. Samenvatting van de belangrijkste elementen

Prioriteit	Fonds	Specifieke doelstelling	Regiocategorie	Het totale bedrag dat wordt gedekt door niet aan kosten gekoppelde financiering	Type(s) concrete actie		Voorwaarden waaraan moet worden voldaan of resultaten die moeten worden verwezenlijkt die vergoeding door de Commissie triggeren	Indicator		Meeteenheid voor de voorwaarden waaraan moet worden voldaan of resultaten die moeten worden verwezenlijkt die aanleiding geven tot vergoeding door de Commissie	Beoogd type vergoedingsmethode die wordt gebruikt om de begunstigde(n) te vergoeden
					Code (1)	Beschrijving		Code (2)	Beschrijving		

(1) Dit verwijst naar de code voor de interventiegebiedsdimensie in tabel 1 van bijlage I bij de GB-verordening en bijlage IV bij de EFMZVA-verordening.

(2) Dit verwijst naar de code van een gemeenschappelijke indicator, indien van toepassing.

B. Bijzonderheden per soort concrete actie

Intersectorale partnerschappen

Prioriteit 3 - SD: (4.7) promoting lifelong learning

ESF stimuleert intersectorale partnerschappen (ISP) tussen sectorale actoren (bv. fondsen, federaties.) en andere relevante actoren (bv. HR-dienstverleners). Deze ISP's zetten in op competentiechecks, ontwikkelen & aanbieden van opleidingen en het uitvoeren van competentieprognoses. De brug wordt ook gemaakt naar innovatieve opleidingsvormen die "leergoesting" ondersteunen. De ISP's focussen ook op leerervaringen, door werknemers bij andere werkgevers (tijdelijk) aan de slag te laten gaan.

Hiermee komt competentie-denken toekomstgericht én duurzaam aan bod en wordt de koppeling gemaakt met opleiding. Tevens faciliteren we hiermee andere initiatieven gericht op mobiliteit binnen de arbeidsmarkt door de verhoogde aandacht voor transversale competenties.

ESF betreft de intersectorale adviseurs bij SERV en VLAIO. Zo kan de integratie van competentie- en innovatiebeleid bewaakt worden. De ISP's zijn onderdeel van het Actieplan LLL

Impact op deelnemers: versterken van duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, vergemakkelijken van loopbaantransities.

Looptijd vanaf 1/1/2024 - Evaluatie 1/1/2026 - Eindevaluatie 31/12/2029

Budget : 17 mio ESF

Lokale partnerschappen

Prioriteit 2 – (4.8) active inclusion

VDAB en lokale besturen zetten lokale partnerschappen op, gericht op de begeleiding van de meest kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieven. Doel is participatie in de samenleving, inclusief maar niet uitsluitend via werk. Het sleutelprincipe van de partnerschappen is het op maat werken, met begeleidingscapaciteit die voorzien wordt ivm de diverse lokale noden.

VDAB pakt als regisseur de rol op om te bewaken dat deze dienstverlening aangeboden en voorbehouden wordt aan de meest kwetsbare doelgroepen die niet in de reguliere VDAB-werking thuis horen. Tevens zetten zij zich in voor het ontsluiten van het relevante VDAB-instrumentarium & expertise. De lokale regisseurs werk en sociale economie bewaken de synergie met "inclusief ondernemerschap", waar kansen liggen om de doelgroep te matchen met tewerkstellingsmogelijkheden.

Impact op de deelnemers: duurzame inclusie in de samenleving en de arbeidsmarkt

Opstart vanaf 1/1/2024 - Evaluatie 1/1/2026 - Eindevaluatie 31/12/2029

Budget: 83 mio euro ESF

DOCUMENTEN

Titel van het document	Documenttype	Datum van het document	Lokale referentie	Verwijzing van de Commissie	Bestanden	Datum verzending	Verzonden door
Programme snapshot 2021BE05SFPR005 1.2	Snapshot van gegevens vóór verzending	10 nov. 2022		Ares(2022)7774962	Programme_snapshot_2021BE05SFPR005_1.2_nl_en.pdf Programme_snapshot_2021BE05SFPR005_1.2_nl.pdf Programme_snapshot_2021BE05SFPR005_1.2_en.pdf	10 nov. 2022	Wauters, Bénédic